

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Matemáticas		<b>Grado:</b> Tercero	<b>Período:</b> segundo		
<b>Docente (s):</b> Luz Inés Gutiérrez, Eliana Ascuntar y Yuliana Gallo					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> ✓ Propone distintas opciones en la toma de decisiones en el salón y en la vida escolar.					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> ✓ Usa diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas en las que intervienen además eventos de medición y puede predecir la posibilidad de ocurrencia de un evento o no de acuerdo a datos de situaciones. ✓ Diseña y construye elementos aplicando propiedades de simetría y medición. ✓ Grafica diferentes clases de conjuntos, estableciendo relaciones de inclusión entre ellos y de pertenencia entre sus elementos.					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <b>Matemáticas:</b> ✓ Conoce y define estimación, medición, probabilidad, simetría y los aplica en situaciones escolares y del contexto.					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
26 al 30 de agosto	Realización y entrega del taller				
26 al 30 de agosto	Sustentación del taller				
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía</li> <li>• La realización y entrega del taller tiene un valor del 50%</li> <li>• La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50%</li> <li>• Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo.</li> <li>• Este plan de apoyo debe realizarse en hojas de block.</li> </ul>					

# 1. Lectura y escritura de números de 5 y 6 cifras.



Recuerda: el valor relativo de un número está dado por el lugar que ocupa.



Los números mayores que 1 000 y 10 000 se escriben separando los millares con la palabra mil.

● Escribe cómo se lee cada número: Vamos a practicar:

- 22 238 = \_\_\_\_\_
- 66 989 = \_\_\_\_\_
- 99 001 = \_\_\_\_\_
- 89 990 = \_\_\_\_\_
- 7 401 = \_\_\_\_\_

● Escribe el número que corresponda:

- Cincuenta y seis mil nueve \_\_\_\_\_
- Sesenta y cuatro mil doscientos cuarenta \_\_\_\_\_
- Cuarenta y tres mil veintidós \_\_\_\_\_
- Noventa y cinco mil novecientos noventa y nueve \_\_\_\_\_
- Treinta y nueve mil trece \_\_\_\_\_

●-Escribe el número que representa cada lectura.

Quinientos seis mil ochocientos noventa y siete \_\_\_\_\_

Trecientos treinta y tres mil veinticinco \_\_\_\_\_

Setecientos cuarenta mil doscientos treinta y cinco \_\_\_\_\_

Doscientos cincuenta y cinco mil seiscientos \_\_\_\_\_

Ochocientos setenta y tres mil doscientos veinte \_\_\_\_\_

Cuatrocientos cuarenta y siete mil novecientos dos \_\_\_\_\_

Doscientos cinco mil \_\_\_\_\_

Ciento veinticuatro mil quinientos treinta y ocho \_\_\_\_\_

● **ESCRIBA EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR:** (10 p)

_____	299 179	_____
_____	670 299	_____
_____	230 058	_____
_____	19 623	_____
_____	45 999	_____

● **ORDENE LOS SIGUIENTES NÚMEROS COMO SE INDICA:** (10 p)

a) **DE MAYOR A MENOR:**

902 936      300 899      486 421      486 124      74 291

b) **DE MENOR A MAYOR:**

29 909      69 948      29 100      200 000      99 001

2. Resolución de operaciones de suma y resta

$\begin{array}{r} 9579 \\ + 8765 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4321 \\ + 9999 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9795 \\ + 8969 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9699 \\ + 5978 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6929 \\ + 9897 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3994 \\ + 9329 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9795 \\ + 6939 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5969 \\ + 9584 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4929 \\ + 9591 \\ \hline \end{array}$

$$\begin{array}{r} 8206 \\ -5018 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7207 \\ -5628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9206 \\ -6331 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6276 \\ -1083 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7265 \\ -4038 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9032 \\ -3458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5006 \\ -1089 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7906 \\ -2084 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8061 \\ -5082 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6247 \\ -3018 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7256 \\ -1025 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6054 \\ -1731 \\ \hline \end{array}$$

3. Solución de multiplicaciones por 1 y 2 cifras:

$$\begin{array}{r} 7225 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2346 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8325 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2625 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8346 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9325 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3453 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4346 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5247 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6925 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7346 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8325 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4846 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3308 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 2623 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4569 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7282 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6513 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4125 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$


#### 4. Cálculo mental

Nombre \_\_\_\_\_



### 10 menos y 10 más

10 menos	Número	10 más		10 menos	Número	10 más
	307				796	
	648				135	
	405				44	
	169				138	
	735				180	
	328				346	
	193				20	
	10				159	
	112				885	
	294				77	
	113				634	
	245				152	

2014 © [spanishworksheets.com](http://spanishworksheets.com)

### 2. Cálculo mental

Instrucciones: Resuelve las siguientes operaciones y colorea con el código.



Número	Multiplica x 2	Súmalo 100	Súmalo 500
250			
546			
500			
28			
45			
68			
72			
120			
539			

Material didáctico Miss Yare

**5. Lectura, comprensión y solución de problemas de suma, resta y multiplicación**

Realiza las operaciones y coloca la respuesta a cada situación problema:

1) Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60.  
¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?

2) Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

- Adrián va a natación los fines de semana. El sábado estuvo 125 minutos nadando y el domingo nadó 35 minutos menos que el sábado. ¿Cuántos minutos ha nadado entre los dos días?

Operación:

Resultado:



- Los cerdos de una granja comen 223 kg de pienso al día. ¿Cuántos kilos comen en una semana?

Operación:

Resultado:



- Jimena ha corrido 4 carreras de atletismo. En la primera, corrió 114 metros; en la segunda, 128 metros; en la tercera 143 metros, y en la cuarta, 154 metros. ¿Cuántos metros corrió en total entre la tercera y la cuarta carrera?

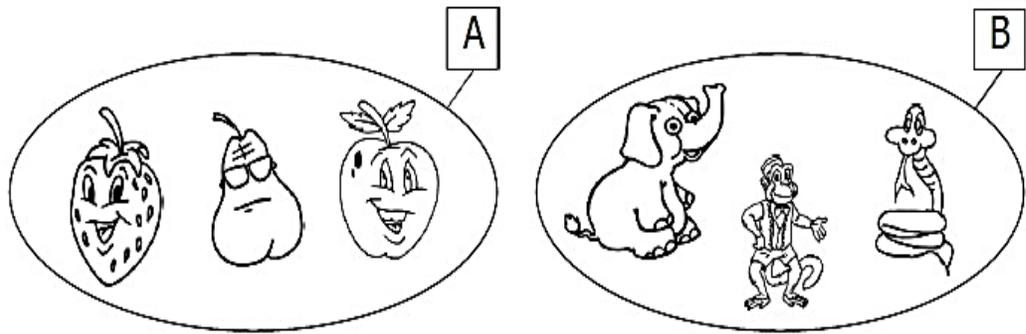
Operación:

Resultado:



6. Conjuntos, representación de conjuntos

1.- Representa los conjuntos entre llaves y completa.



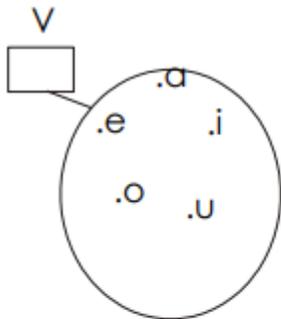
A = { \_\_\_\_\_ }

B = { \_\_\_\_\_ }

• En el conjunto \_\_\_ están la \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_

• En el conjunto \_\_\_ están el \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_

b) En forma Simbólica empleando llaves{ }:

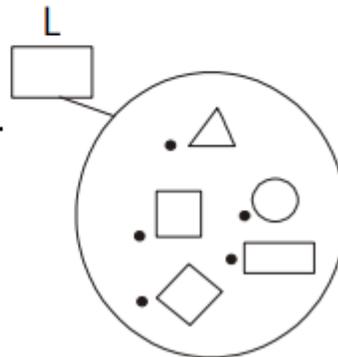


conjunto \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

V = { ; ; ; ; }

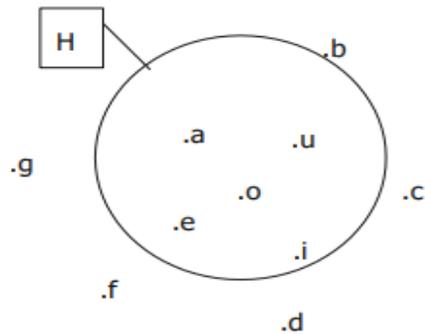
Conjunto \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

L = { , , , , }



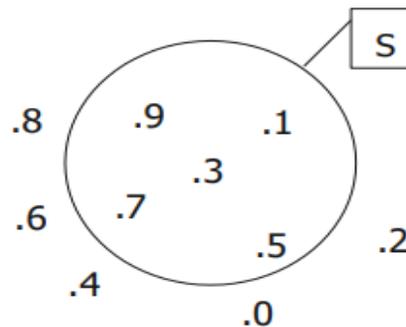
## 7. Relaciones entre conjuntos: Pertenencia y no pertenencia

1. Escribe si pertenece  $\in$  o no pertenece  $\notin$  a los siguientes conjuntos



- |           |           |
|-----------|-----------|
| a _____ H | d _____ H |
| b _____ H | o _____ H |
| e _____ H | g _____ H |
| c _____ H | u _____ H |
| i _____ H | f _____ H |

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 _____ S | 0 _____ S |
| 2 _____ S | 6 _____ S |
| 3 _____ S | 7 _____ S |
| 4 _____ S | 8 _____ S |
| 5 _____ S | 9 _____ S |



## 8. Unión de conjuntos, intersección de conjuntos, subconjuntos

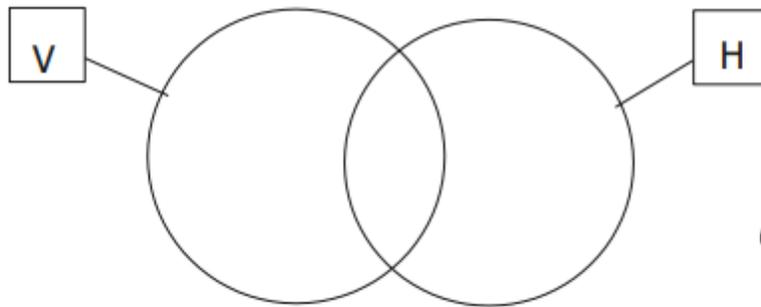
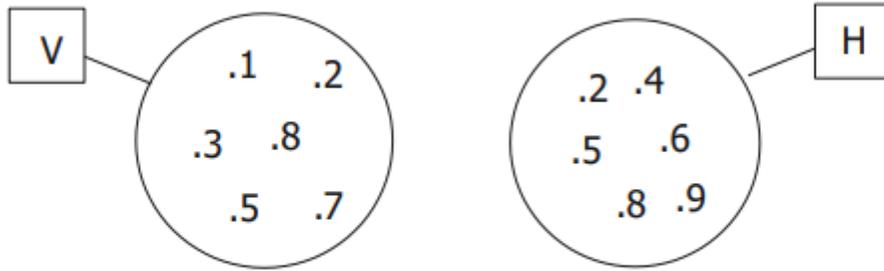
Two ovals labeled 'V' and 'A' contain numbers. 'V' contains .1, .3, .9, .5, .7. 'A' contains .2, .4, .6, .8. Below them is a larger empty oval with 'V' and 'A' labels. A dog character is next to it.

VUA = { \_\_\_\_\_ }

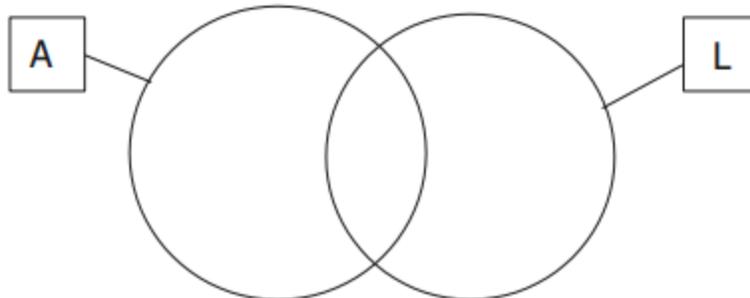
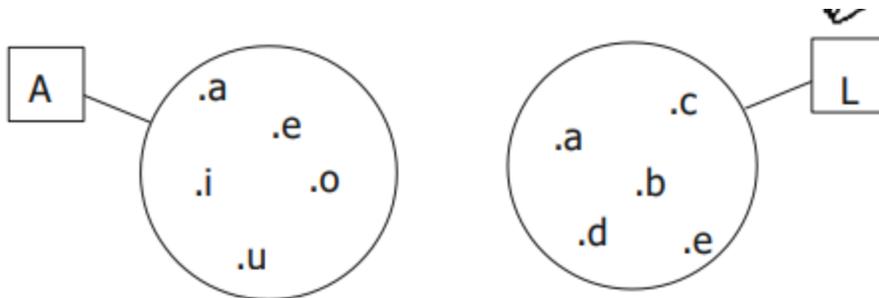
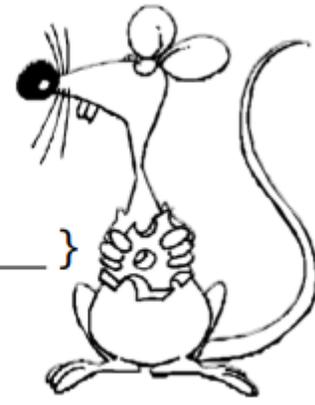
Two ovals labeled 'H' and 'S' contain letters. 'H' contains .a, .e, .i. 'S' contains .o, .u. Below them is a larger empty oval with 'H' and 'S' labels. A boy character is next to it.

HUS = { \_\_\_\_\_ }

Halla el conjunto intersección gráficamente y simbólicamente:



$$V \cap H = \{ \quad \quad \quad \}$$



$$A \cap L = \{ \quad \quad \quad \}$$