



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:
ED-F-27

VERSIÓN
3

PLAN DE APOYO

FECHA:
18-09-2020

Área y/o Asignatura: Matemáticas

Grado: 2do

Período: 2

Docente (s): Juliana Arias Suárez-Gleider Yael Guerra

INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:

608 - utiliza el ensayo y error y las propiedades de las operaciones para encontrar números desconocidos en igualdades numéricas y operaciones faltantes en un proceso de cálculo numérico.

609 - reconoce que un número puede escribirse de varias maneras equivalentes.

610 - representa gráficamente las clases de conjuntos, estableciendo relaciones de pertenencia y no pertenencia.

614 - utiliza el ensayo y error y las propiedades de las operaciones para encontrar números desconocidos en igualdades numéricas y operaciones faltantes en un proceso de cálculo numérico

FECHA de
presentación

ACTIVIDAD A REALIZAR

1- Dibuja tres tipos de conjuntos de los abordados en clase y escribe debajo de ellos a cuál corresponde.

2- Consulta este enlace sobre la pertenencia o no de elementos a conjuntos, dibuja la ficha y resuélvela.

<https://i.pinimg.com/originals/45/6b/b0/456bb0f1766d2a925b059631334cb74c.jpg>

3- Copia y resuelve los acertijos que aparecen en los siguientes enlaces

- <https://www.proferecursos.com/acertijos-matematicos-para-ninos/acertijos-matematicos-para-primaria/>
- <https://www.proferecursos.com/acertijos-matematicos-para-ninos/acertijos-matematicos-para-ninos/>

4- Copia y resuelve las siguientes operaciones:

$$\boxed{4} - \boxed{} = \boxed{2} \quad \boxed{6} + \boxed{} = \boxed{15}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{6} \quad \boxed{14} + \boxed{6} = \boxed{}$$

$$\boxed{12} - \boxed{} = \boxed{7} \quad \boxed{18} + \boxed{} = \boxed{21}$$

$$\boxed{} - \boxed{2} = \boxed{8} \quad \boxed{} + \boxed{4} = \boxed{18}$$

$$\boxed{} - \boxed{7} = \boxed{16} \quad \boxed{} + \boxed{5} = \boxed{13}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{5} \quad \boxed{6} + \boxed{} = \boxed{27}$$

$$\boxed{17} - \boxed{5} = \boxed{} \quad \boxed{22} + \boxed{7} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{6} = \boxed{2} \quad \boxed{} + \boxed{3} = \boxed{12}$$

$$\boxed{13} - \boxed{9} = \boxed{} \quad \boxed{} + \boxed{8} = \boxed{15}$$

$$\boxed{22} - \boxed{10} = \boxed{} \quad \boxed{25} + \boxed{16} = \boxed{}$$

26 al 30 de agosto

	5- Consulta el siguiente enlace, copia y resuelve los ejercicios que allí aparecen sobre la descomposición de números https://i0.wp.com/www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/wp-content/uploads/2023/03/ejercicio-descomposicion-numerica-1.jpg?ssl=1
--	--

OBSERVACIONES:

- El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. Tiene un valor del 50%.
- La sustentación del taller será oral o escrita y tiene un valor del 50%.