

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Lengua Castellana.		<b>Grado:</b> 9°	<b>Período:</b> 2		
<b>Docente (s):</b> María Betty Vásquez Vélez.					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <input type="checkbox"/> Reconoce las posiciones de sus compañeros en un debate, a partir de la comparación entre lo que escucha y lo que piensa en torno a un tema. <input type="checkbox"/> Comprende la estructura o la organización del debate a fin de garantizar la participación de distintas voces con posiciones contrarias.					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <input type="checkbox"/> Participa en medios escolares en los que plantea su postura frente a un acontecimiento, situación o problemática que llama su atención o que incide en la cotidianidad institucional. <input type="checkbox"/> Elabora esquemas en los que relaciona las problemáticas que identifica en los medios de comunicación para proponer alternativas de confrontación y resolución.					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <input type="checkbox"/> Respeta los diferentes puntos de vista de sus compañeros y los turnos para tomar la palabra, en los debates en los que participa. <input type="checkbox"/> Respeta e interpretar las características de la voz de sus interlocutores con el propósito de comprender el tono del discurso: ironía, agresividad, etc.					
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
9.1 agosto 27, 29 9.2 agosto 26, 27.		1. Organice un mapa conceptual con el tema el discurso: definición, objetivos, características, formado por, tipos, reglas.			
		2. Consulte. ¿Cómo preparar un discurso?, organice las ideas en un mapa de llaves.			
		3. Escriba un discurso argumentativo, tema libre.			
		4. Consulta: a. ¿Qué es el debate? b. ¿Cuál es su propósito? c. ¿Cómo se organiza? d. ¿Cuál es la función del moderador? e. ¿Qué es el guion?			

	f. Función de los participantes.
	5. Lee y consulta el tema “El aborto”, organiza: a. Resumen de lo leído. b. Escribe cinco argumentos a favor. c. Escribe cinco argumentos en contra. d. Escribe tu apreciación personal sobre el tema.
	6. <i>De las siguientes emociones, marca aquellas que veas adecuadas durante un debate:</i>  <input type="checkbox"/> <b>Estar muy callado ante un tema.</b> <input type="checkbox"/> <b>Te pones nervioso.</b> <input type="checkbox"/> <b>Te enfadas cuando te hacen quedar mal.</b> <input type="checkbox"/> <b>Te mantienes calmado en los momentos más difíciles.</b> <input type="checkbox"/> <b>Muestras una actitud alegre cuando das una solución a un problema.</b>
	7. <i>Igualmente debes saber cómo empezar a hablar en medio de un debate. De estas frases, señala aquellas que usarías.</i>  <input type="checkbox"/> <b>Me toca a mí.</b> <input type="checkbox"/> <b>Eso es una tontería porque...</b> <input type="checkbox"/> <b>En mi opinión...</b> <input type="checkbox"/> <b>No tienes ni idea. En realidad...</b> <input type="checkbox"/> <b>Pues bajo mi punto de vista...</b> <input type="checkbox"/> <b>Que te calles que estoy hablando.</b> <input type="checkbox"/> <b>No comparto la opinión de...</b>
<b>OBSERVACIONES:</b>  1. Dar solución al plan de apoyo en hojas de block, escrito a mano, bien ordenado y presentado. 2. La solución del plan de apoyo y presentación equivalen al 50% 3. Evaluación del trabajo realizado 50% 4. Se entrega en las clases respectivas, en las mismas se realiza la evaluación.	