

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: QUINTO	Periodo: SEGUNDO PERIODO	
Docente (s): LUIS EDUARDO WILLIAMS FLOREZ.				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<p><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b>  Reconoce los números hasta el 1.000.000</p> <p>Identifica los diferentes tipos de comidas.</p> <p>Comprende textos narrativos sencillos.</p>				
<p><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b></p> <p>Hace descripciones sobre los diferentes tipos de comidas típicas de su país y de otros países.</p> <p>Utiliza las expresiones de existencia there is/are y el plural de los sustantivos de manera adecuada.  Escribe los números hasta un millón.</p>				
<p><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b></p> <p>Participa con entusiasmo en la clase.</p> <p>Escucha con atención a sus compañeros y profesores.</p> <p>Respeto las preferencias de los demás.</p>				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD PARA REALIZAR			
Desde el 26 hasta el 30 de agosto del 2024.	1. El estudiante debe resolver el taller propuesto por el orientador (valor porcentual 50%)			

Desde el 26 hasta el 30 de agosto del 2024.	2. Realizar la sustentación (valor porcentual 50%)
<p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudiante debe presentar la actividad en la fecha programada y estipulada, el trabajo debe contar en su portada los siguientes datos: nombre completo de quien presenta el taller, área, grado, nombre del orientador a quien se le es presentado, fecha y el nombre de la institución. Debe ser un trabajo muy organizado, con pulcritud, sin tachones, se debe desarrollar a puño y letra del educando.</li> <li>2. Se le recomienda al estudiante repasar los temas propuestos para que en el momento de la sustentación obtenga un resultado positivo. Se le recuerda que los temas a trabajar son “ food and drinks, las rutinas diarias Y plural nouns.</li> <li>3. Se le recuerda al educando que la presentación del taller es en la fecha programada y que al momento de hacerlo debe firmar el formato de asistencia del facilitador.</li> <li>4. No debe olvidar que la nota máxima que se otorga en el plan de apoyo es de 3.9, esto de acuerdo a los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE.</li> </ol>	

TALLER DE INGLES  
(SEGUNDO PERIODO)

NOMBRE \_\_\_\_\_  
GRADO \_\_\_\_\_

**1. RELACIONAR CON EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.**

La siguiente actividad corresponde al tema de “FOOD AND DRINKS “, vamos a relacionar la primera columna con la segunda ubicando el numero correspondiente a cada palabra.

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. TEA        | _____ ARROZ       |
| 2. LECHE      | _____ JUICE       |
| 3. VEGETABLES | _____ MANTEQUILLA |
| 4. RICE       | _____ WATER       |
| 5. CEREAL     | _____ FISH        |
| 6. JUGO       | _____ COFFEE      |
| 7. SOPA       | _____ SUGAR       |
| 8. BUTTER     | _____ LENTEJAS    |
| 9. SALAD      | _____ VERDURAS    |
| 10. CHEESE    | _____ FRUTAS      |
| 11. AGUA      | _____ SAL         |
| 12. AZÚCAR    | _____ MILK        |
| 13. MEAT      | _____ EGGS        |

- 14. PAN
- 15. LENTILS
- 16. FRUITS
- 17. PESCADO
- 18. SALT
- 19. HUEVOS
- 20. BEANS
- 21. CAFE
- 22. POLLO

- \_\_\_\_\_ FRIJOLES
- \_\_\_\_\_ CEREAL
- \_\_\_\_\_ ENSALADA
- \_\_\_\_\_ CHICKEN
- \_\_\_\_\_ TÈ
- \_\_\_\_\_ SOUP
- \_\_\_\_\_ BREAD
- \_\_\_\_\_ QUESO
- \_\_\_\_\_ CARNE

2. Escribe o ubica debajo de la imagen el nombre en inglés de la actividad que se está realizando





BRUSH MY TEETH  
 COMB MY HAIR  
 GET DRESSED  
 WAKE UP  
 LISTEN TO MUSIC  
 HAVE BREAKFAST  
 TAKE A SHOWER  
 WALK THE DOG  
 PLAY VIDEO  
 GET HOME



GAMES

HAVE DINNER

3. Escribe al frente el plural de los siguientes sustantivos:

- 1) Globe
- 2) Dish
- 3) Day
- 4) Tax
- 5) Match
- 6) Parody
- 7) Wish
- 8) Flash
- 9) Potato
- 10) Box

11) Casualty

12) Church

13) Miss

14) Lietenant

15) Mouth

16) Lens

17) Cry

18) Witch

19) Boy

20) Anchor

21) Bus

22) Salary

23) Dress

**EXITOS**