

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: CUARTO	Período: 2		
Docente (s): LICETH HENAO TABORDA					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Infiere las temáticas que desarrollan un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica. Identifica la estructura de los textos que lee					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Define la tipología textual que empleará en la producción de un escrito a partir del análisis del propósito comunicativo. Construye un plan de escritura para definir los contenidos de un texto.					
SABER SER (ACTITUDINAL) Comprende la intención comunicativa de los diferentes tipos de texto. Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con su intención comunicativa.					
FECHA DE PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR			
26 a 30 de Agosto de 2024		1, Resolver el taller propuesto. (Valor porcentual 50%)			
		2. Sustentación. (Valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ● Presentar el taller con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. ● Estudiar los temas del período. ● Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. ● Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 					

TALLER LENGUA CASTELLANA

Nombre: _____ Grado: _____

1. De acuerdo con la siguiente información responde:

¿Cuáles son los elementos que componen una narración?

Todos los textos narrativos que elaboramos, orales o escritos, e independientemente del ámbito al que pertenezcan, cotidiano, literario o periodístico, poseen unos elementos comunes:

Un narrador o narradores: se trata de la voz, o voces, que nos relatan la historia. Puede ser protagonista de los hechos que se narran, testigo o el vehículo transmisor o canal que nos cuenta o refiere algo que le ha ocurrido o le han contado.

Unos hechos o acciones: en toda narración es fundamental que ocurra algo. Los acontecimientos son la materia prima de todo texto narrativo. La forma en la que van sucediendo esos acontecimientos suele seguir un orden cronológico: los hechos se van sucediendo a medida que van apareciendo, hasta llegar a un desenlace. Este es el orden más habitual: presentación de una situación, desarrollo de los hechos y solución final; pero también pueden existir otras formas de ordenación, como veremos más adelante

Unos personajes: son los que protagonizan o intervienen, directa o indirectamente, en los acontecimientos que se nos presentan; pueden ser imaginarios, pero también reales, como cuando se trata de una anécdota o una biografía.

Un espacio: son los lugares o escenarios en donde ocurren los acontecimientos narrados y en el que se desenvuelven los personajes reales o ficticios que los protagonizan. La descripción de este entorno ayuda a dotar a la narración de mayor verosimilitud, de entenderlo como algo auténtico.

Un tiempo o momento concreto: es el marco temporal en el que suceden los hechos que se narran.

Fuente:

https://www.edu.xunta.gal/centros/cafi/aulavirtual/pluginfile.php/25982/mod_resource/content/0/Unidad_3/Web_Texto_Narrativo/elementos_de_la_narracin.html

- a) ¿Cuáles son los elementos de la narración del siguiente texto? Escríbelos en una hoja.

La leyenda de la niña serpiente

Un día, a la orilla del río, unos indios paeces encontraron un canasto.

Una vocecita lloraba desconsoladamente en su interior. Se asomaron y vieron una pequeña niña, normal hasta la cintura, pero con cuerpo de serpiente de esta para abajo. Los indios la recogieron y la llevaron a vivir con ellos. La llamaron Umpella.

Paso el tiempo y Umpella creció, siendo una niña muy hermosa. Un día quiso ir al río a bañarse pero... -eso no es posible, Umpella- le dijo su padre adoptivo-, en el canasto donde venias había escrito un mensaje:

“Por ser una niña mitad humana y mitad serpiente, nunca podrás bañarte en el río. Si lo haces, el maleficio que recae sobre ti se completará, convirtiéndote totalmente en serpiente”

Umpella no hizo caso y decidió bañarse a escondidas. La maldición era cierta y se transformó en víbora.

Arrastrándose, llegó a una casa que enrolló tres veces con su cuerpo, metió la cabeza por la puerta y devoró a todos los que estaban adentro. Nadie podía detenerla, hasta que los indios decidieron tenderle una trampa:

al pie de una montaña dejaron a una mujer sola, y cuando la terrible víbora se acercó para devorarla, todos los indios la recibieron con una lluvia de palos y piedras que terminó por destriparla, volando de un lado su cabeza y de otro su cola.

Desde ese día, la cabeza de Umpella grita desesperadamente “si yo tuviera cola” y la cola busca sin parar su cabeza.

b) Escribe un cuento corto o una fábula a partir de los siguientes elementos de la narración (en una hoja de bloc):

Personaje principal	Lugar	Problema	Tiempo
Un extraterrestre	Medellín	Se daña su nave espacial	En el futuro

c) Realiza el dibujo del cuento que escribiste, en una hoja de bloc.

2. Lee la siguiente información y responde:



Fuente: <https://i.pinimg.com/originals/c0/3a/25/c03a2522cea858089bcbf8654e102cb1.jpg>

a) Completa el siguiente cuadro separando las palabras en sílabas, reconociendo la sílabas tónica y clasificando las palabras según su acento:



Palabra	Sílabas	Sílaba tónica	Aguda, grave o esdrújula
teléfono	te-lé-fo-no	lé	Esdrújula
perro			
jirafa			
ventana			
lápiz			
canción			
cámara			
rápido			
fácil			

www.elprofe20.com
Material Gratuito

b) Clasifica las palabras en agudas, llanas (graves) o esdrújulas:

teclado	ferretería	leñador	maniquí
punto	cuaderno	fantástico	césped
mármol	acordeón	jugar	actor
holgazán	lágrima	relámpago	lámpara
bolígrafo	cómic	ciempiés	brújula

Agudas	Llanas	Esdrújulas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Fuente: https://www.liveworksheets.com/w/es/lengua-castellana/325402#google_vignette

3. Lee la siguiente información y responde:

Reglas para el Uso de La C

- Se escriben con c los verbos terminados en *-cir, -cer*.
- Se escribe con c las palabras terminadas en *-ancia y -encia*.
- Delante de la vocal e, en los tiempos de verbos que lleven z en el infinitivo.
- Se escribe con c el plural de las palabras terminadas en z, que cambian en c y se añade la sílaba *-es*.
- Se escribe con c la terminación *-ción* en las palabras que provienen de adjetivos terminados en *-to, -do*.

Reglas para el Uso de La S

- Se escribe con s los adjetivos terminados en *-sivo, -siva*.
- Se escribe con la letra s los superlativos terminados en *-ísimo, -ísima*.
- Se escribe con s los adjetivos terminados en *-aso, -asa, -eso, -esa, -oso, -uso, -usa*.
- Se escribe con s los gentilicios que terminan en *-ense*.
- Se escribe con s la terminación *-sión* de los sustantivos que se derivan de adjetivos terminados en *-so, -sor, -sible, -sive*.
- Se escribe con s la terminación *-ismo* de los nombres.

Reglas para el uso de La Z

- Se escribe con z las palabras terminadas en *-anza, -anzo, -azgo*.
- Se escriben con z, las terminaciones *-azo, -aza* que denotan aumento, golpe.
- Se escriben con z, las terminaciones *-zuela, -zuelo* que denotan disminución o desprecio.

Fuente: <https://materialeseducativos.org/competencia-linguistica-segundo-de-secundaria/reglas-de-uso-de-la-c-s-z-y-x/>

a) Completa las palabras con la C o Z :

co__ina	pre__io	__eja
__apato	dul__e	__ángano
__erilla	a__úcar	__eleste
__igarrillo	cabe__a	pis__ina
carro__a	po__o	calabo__o
ve__ino	en__ender	__epillo
an__uelo	__orro	__anahoria
__iudad	pe__era	__erradura:

Fuente: <https://es.slideshare.net/slideshow/uso-c/69191361>

b) Forma una nueva palabra usando las siguientes terminaciones:

ÍSIMO

- grande _____
- triste _____
- buena _____
- pequeño _____

OSO

- espuma _____
- gracia _____
- olor _____
- preciosidad _____

ENCIA

- inteligente _____
- urgente _____
- inocente _____
- obedecer _____

EZA

- grande _____
- torpe _____
- bello _____
- noble _____

Fuente: <https://fichasdetrabajo.net/wp-content/uploads/Uso-de-la-C-S-y-Z-para-Tercer-Grado-de-Primaria.pdf>

4. Lee la siguiente información y responde:

SIGNOS DE PUNTUACIÓN	
●	<p><u>Punto</u> : se usa para marcar el término de una oración, existen tres clases de punto (punto y seguido, punto y aparte, punto final), después de cada punto, la siguiente oración debe iniciarse con mayúscula.</p> <p><u>Punto y seguido</u> : separa oraciones que son parte del mismo párrafo.</p> <p><u>Punto y aparte</u> : se utiliza para separar un párrafo de otro.</p> <p><u>Punto final</u> : determina el final de un texto.</p>
,	<p><u>Coma</u>: marca una pequeña pausa dentro de un párrafo, separar vocativos, separar miembros de una enumeración, para aclarar o ampliar algo mencionado anteriormente.</p>
● ● ●	<p><u>Puntos suspensivos</u>: son usados para evidenciar una interrupción y para mostrar un final impreciso.</p>
● ●	<p><u>Dos puntos</u>: se usan para hacer una aclaración, antes de una cita textual, antes de una enumeración, para expresar causa-efecto.</p>

a) Completa con punto o coma las siguientes oraciones:

- Juan ha trabajado de fontanero cajero camarero y carpintero
- Cuando termines los deberes podrás ir al parque
- Ha llovido toda la tarde Al final no iremos mañana al campo
- Marina la hermana de Pedro no viene a la boda
- Hemos comprado patatas gusanitos y piruletas para el cumpleaños
- Irene llámame cuando llegues a casa
- No tengo dinero para comprar la fruta Cuando salga de trabajar

b) Coloca los dos puntos en el lugar que corresponda:

- Mi mamá me compró muchas cosas zapatos zapatillas y ropa en general.

- Los nombres de mis mejores amigos son Gustavo, Pablo y Andrés.

- Querida amiga te cuento que estoy muy bien y que en el cole aprendo mucho.

- Laura dijo ¡Estoy muy contenta hoy!



Fuente: <https://www.liveworksheets.com/w/es/lengua-castellana/168530>