

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Lengua castellana		Grado: 2do	Período: 2	
Docente (s): Juliana Arias Suárez-Gleider Yael Guerra Ortiz				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
607 - comprende el tema global de los textos que lee, y responde preguntas sobre lo que en ellos aparece y no aparece escrito.				
608 - reconoce el propósito comunicativo de su interlocutor de acuerdo con las palabras que emplea en sus mensajes				
609 - lee con suficiente fluidez para comprender un escrito.				
610 - participa en conversaciones que recrean situaciones cotidianas en las que identifica las intenciones de su interlocutor para responder de manera adecuada				
611 - escucha al otro con actitud de respeto y evalúa la claridad de las ideas, la pronunciación y la gestualidad.				
612 - ordena las secuencias presentadas en el texto.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
26 al 30 de agosto	1- Realizar una carta a un amigo(a) o familiar. Debe contener todas las partes de una carta: -Lugar y fecha: nombre, dirección, fecha del día y lugar al destinatario (a quien se dirige la carta). -Saludo: personal o específico. -Cuerpo: el asunto, el tema, con los temas determinados. -Despedida: cortesía con la que se le da un fin a la carta. -Firma: Nombre de quién realizó la carta.			
	2- Lee la siguiente noticia:			

Jueves 08 de octubre de 2007

Defendamos a los animales

La policía ecológica y dos niños de la ciudad de Puerto Maldonado lograron rescatar a un tigrillo. El felino estaba encerrado en una jaula sucia dentro del circo Perejil.

Los niños Antonio García y Julia Requejo descubrieron al pobre tigrillo cuando asistieron al circo acompañados de sus padres. Inmediatamente avisaron a la policía, quien logró rescatar al animal.

Los niños y la policía recibieron un diploma y una medalla de la Asociación Mi Mascota.

Luego, responde a las preguntas específicas que debe contener una noticia:

- ¿Quién o quiénes son los protagonistas de la noticia?
- ¿Por qué pasó el suceso?
- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Dónde sucedió?
- ¿Cómo sucedió?

3- Escribe qué es un "texto informativo". Luego, realiza un texto informativo, en el cual se evidencie sus respectivas partes: (Título-Introducción-Desarrollo-Conclusión).

4- Realiza un texto en el cual cuentes una historia, utilizando el orden de secuencias (Primero-Luego-Después-Finalmente) (Ejemplo: Lo primero que hizo Pepita fue ir al bosque y buscar animales. Luego, vio unas lianas y comenzó a pasarlas como si fuera un mono. Al final, se encontró con una manada de monos y se pusieron a jugar).

5- Practicar lectura en voz alta, la cual será evaluada.

OBSERVACIONES:

- El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. Tiene un valor del 50%.
- La sustentación del taller será oral o escrita y tiene un valor del 50%.