

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 1°	Período: 2	
Docente (s): Mary Luz Mesa Osorio y Silvia Vanegas Villa				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
LOGRO: 608 – Conceptual, identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye				
Logro: 610 – Procedimental, construye textos cortos para relatar, comunicar ideas o sugerencias y hacer peticiones al interior del contexto en el que interactúa.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
Presentación agosto 26 de 2024	1ª. ACTIVIDAD Escribe tres palabras dictadas por un adulto que empiecen por (b, d, p, q), las prácticas para la sustentación de la recuperación.			
Presentación agosto 26 de 2024	2ª ACTIVIDAD Escribe el nombre de cada animal y escribe sus características, luego le lees a un adulto lo que escribiste, has las correcciones necesarias para que puedas leer bien.			
Presentación agosto 26 de 2024	3ª ACTIVIDAD Pide a un adulto que te dicte las oraciones propuestas, las escribes y recuerda practicar lectura y escritura al dictado, para la sustentación del plan de apoyo.			
Presentación agosto 26 de 2024	4ª ACTIVIDAD Escribe frases con cada una de las palabras propuestas, práctica su lectura y escritura al dictado., para la sustentación del plan de apoyo			
Evaluación y sustentación agosto 29 de 2024	5ª ACTIVIDAD evaluación oral y escrita de las 4 Actividades propuestas en el taller			
OBSERVACIONES: Realizar las actividades que se te indican en cada numeral en hojas de bloc, con letra legible y con buena estética. Las actividades 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, que son la realización del taller tienen un porcentaje del 30%. La 5ª actividad que es la evaluación oral y escrita del taller tiene un valor de 70%. Recuerda marcar tu taller con nombres y apellidos, lo mismo que cada hoja del trabajo desarrollado.				

1. Escribe tres palabras dictadas por un adulto que empiecen por (b, d, p, q), las prácticas para la sustentación de la recuperación.

<p>Empiezan por b:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>Empiezan por d:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>
<p>Empiezan por p:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>Empiezan por qu:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>

2. Escribe el nombre de cada animal y escribe sus características, luego le lees a un adulto lo que escribiste, has las correcciones necesarias para que puedas leer bien.









3. Pide a un adulto que te dicte las oraciones propuestas, las escribes y recuerda practicar lectura y escritura al dictado, para la sustentación del plan de apoyo.

El mono es fiel.

La familia es famosa.

La miel es fina.

El limón se fía.

El felino es un minino.

El bebé solo toma té, anís y tisanas.

El bate es tieso.

Este es un muy buen teléfono.

Esa es la foto de Ismael en el bote.

Las nubes están en la loma.

El león menea su abundante melena.

Berta y Diana son animales.

Esta semana mi mami no me dio el mismo menú.

El día está bastante feo.

4. Escribe frases con cada una de las palabras propuestas, práctica su lectura y escritura al dictado., para la sustentación del plan de apoyo.

tela	tía	Tatiana	té
tos	puerto	tifo	tula
tomate	nube	bosque	tina
cometa	lista	lobo	timón
quetzal	moto	tema	tití

Bibliografía

Cuadernillo de trabajo unidades 1 y 2 APRENDAMOS TODOS A LEER. Páginas 99, 110, 128, 128