

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 1-05-2024	
Área y/o Asignatura: Español(lengua castellana)		Grado: Undécimo		Período: 2
Docente (s): MARIA ISABEL GIRALDO ROJAS.				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundiza en los contextos en los que se dan las temáticas tratadas, a partir de la búsqueda de información en diversas fuentes. ➤ Analiza los discursos culturales, sociales e ideológicos, expresados a través de distintos medios de comunicación ➤ Encuentra claves para comunicar sus ideas en la diferenciación de la estructura de textos como: el discurso político, el artículo de opinión y la caricatura. ➤ valora la diversidad de visiones de mundo y posiciones ideológicas presentes en los medios de comunicación. ➤ Tiene una actitud positiva frente a los diferentes tipos de argumentos presentes en un discurso. 				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
26 de Agosto al 30 de Agosto.		Actividades: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ANÁLISIS LITERARIO DE “Mientras llueve” Presentar el análisis literario de la obra asignada por la docente, en hojas de block, a mano, con letra legible, con lapicero de tinta negra y con normas ICONTEC, el cual debe tener: Portada, Índice, Introducción(que debe responder a tres preguntas qué, cómo, con qué fin), Biografía del autor, Resumen completo que dé cuenta de todos los hechos de la obra, Personajes principales y secundarios (describir cada personaje y decir qué papel desempeña), lugares (describir cada lugar), Temas (amor, muerte, aventuras, amistad, reflexión...), Tiempo, Opinión personal(explicando con que está de acuerdo y con que no y decir porque), Bibliografía. ➤ ANÁLISIS LITERARIO DE “El extranjero” Presentar el análisis literario de la obra asignada por el profesor, en hojas de block, a mano, con letra legible, con lapicero de tinta negra y con normas ICONTEC, el cual debe tener: Portada, Índice, Introducción(que debe responder a tres preguntas qué, cómo, con qué fin), Biografía del autor, Resumen completo que dé cuenta de todos los hechos de la obra, Personajes principales y secundarios (describir cada personaje y decir qué papel desempeña), lugares (describir cada lugar), Temas (amor, muerte, aventuras, amistad, reflexión...), Tiempo, Opinión personal(explicando con que está de acuerdo y con que no y decir porque), Bibliografía. ➤ Consultar y presentar explicación escrita, resumen de cada uno de los temas que reprobó o que quedó debiendo y realizar la actividad de cada una (Puedes presentar tu cuaderno de español a la orden del día con las actividades) ➤ Consultar y explicar todo sobre tipología textual y presentar en cinco hojas tamaño carta. Sustentarlo oralmente. 		

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Hacer un ensayo de cuatro hojas sobre los siguientes temas: responsabilidad, respeto, adolescencia y disciplina.➤ Escribir una reflexión sobre sus fortalezas y dificultades en la materia en cuanto a: Comprensión de lectura, escritura, caligrafía, redacción, ortografía, orden, puntualidad, cumplimiento de normas, exposición oral, hablar en público, trabajo en equipo, saber escuchar. |
|--|---|

OBSERVACIONES: OBSERVACIONES: Realice las actividades de manera consciente y reflexiva, recuerde que el conocimiento debe ser un hecho intencional y sirve para ampliar el conocimiento.

CRITERIOS PARA EVALUAR LAS ACTIVIDADES

- Presentación y organización del trabajo: 20%
 - Ortografía, creatividad y adecuada redacción 10%
 - Examen Oral 20% Examen Escrito 10 %
 - Coherencia y asertividad del contenido del trabajo 40%
- Nota: es importante que se evidencie el esmero y las ganas de obtener una satisfactoria calificación, los criterios tendrán sugiero consulta en bibliotecas virtuales.
- Cibergrafía sugerida**
<http://www.saberingles.com.ar>
- <https://www.comfenalcoantioquia.com.co/personas/servicios/formacion-y-bibliotecas/bibliotecas/servicios-digitales/>
- <https://www.grupo-epm.com/site/bibliotecaepm/biblioteca-epm>