

|  |  |   |                           |                            |  |
|--|--|---|---------------------------|----------------------------|--|
|   | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b> |   | <b>CÓDIGO:</b><br>ED-F-27 | <b>VERSIÓN</b><br>3        |  |
|  | <b>PLAN DE APOYO</b>                     |   |                           | <b>FECHA:</b><br>1-05-2024 |  |
| <b>Área y/o Asignatura:</b> Español (lengua castellana)  |  | <b>Grado:</b> Décimo  | <b>Período:</b> 2         |                            |  |
| <b>Docente (s):</b> MARIA ISABEL GIRALDO ROJAS   |  |   |                           |                            |  |
| <b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presenta las diferentes actividades propuestas para alcanzar los niveles básicos de desempeño en las áreas y/o temas de refuerzo</li> <li>➤ Interpreta, argumenta y propone adecuadamente, en el contexto de cada una de las áreas y/o temas de refuerzo.</li> <li>➤ Muestra voluntad de trabajo y compromiso con su proceso de mejoramiento académico.</li> </ul> |  |   |                           |                            |  |
| <b>FECHA de presentación</b>   |  | <b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>   |                           |                            |  |
| 26 de Agosto al 30 de Agosto.  |  | <b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Escoge una poesía de su preferencia y a su lado escribe cuantas estrofas tiene, cuantos versos, si la última palabra es aguda o esdrújula, si tiene rima vocal o rima consonante. Mide los versos de las estrofas. Mide cada verso y escribe su nombre por el número de sílabas.</li> <li>➤ Resumen de la película “El Cid. La Leyenda”</li> <li>➤ ¿Qué es superestructura y macroestructura de un texto literario y hacer ejemplo de cada uno?</li> <li>➤ ¿Qué es la comprensión lectora?</li> <li>➤ Análisis literario de “El Cantar del Mío Cid”</li> <li>➤ Escribir las notas que sacó en todas las materias en el Primer y Segundo periodo y hacer una reflexión explicando cómo puede mejorar.</li> <li>➤ Argumento de las novelas “Don Quijote de La Mancha” y “El viejo y el Mar”</li> <li>➤ Resumen de la película Don Quijote de la Mancha</li> <li>➤ Consultar todo sobre el día del idioma</li> <li>➤ Biografía de Miguel de Cervantes Saavedra, Gabriel García Márquez, Marco Fidel Suárez, William Shakespeare y Gabriel García Márquez.</li> <li>➤ Análisis literario de “Don Quijote de La Mancha”, “El Lazarillo de Tormes” “La Pícaro Justina”, “Guzmán de Alfarache”</li> </ul> <p>Nota: Los análisis literarios los debes realizar de acuerdo al formato y pautas abordadas en clase durante el periodo.</p> |                           |                            |  |

OBSERVACIONES: Realice las actividades de manera consciente y reflexiva, recuerde que el conocimiento debe ser un hecho intencional y sirve para ampliar el conocimiento.

**CRITERIOS PARA EVALUAR LAS ACTIVIDADES**

- Presentación y organización del trabajo: 20%
- Ortografía, creatividad y adecuada redacción 10%
- Examen Oral 20% Examen Escrito 10 %
- Coherencia y asertividad del contenido del trabajo 40%

Nota: es importante que se evidencie el esmero y las ganas de obtener una satisfactoria calificación, los criterios tendrán sugiero consulta en bibliotecas virtuales.

**Cibergrafía sugerida**<http://www.saberingles.com.ar>

- <https://www.comfenalcoantioquia.com.co/personas/servicios/formacion-y-bibliotecas/bibliotecas/servicios-digitales/>
- <https://www.grupo-epm.com/site/bibliotecaepm/biblioteca-epm>