

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: LABORATORIO DE INGLES		Grado: Octavo		Periodo: DOS
Docente (s): JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<p>SABER SER (ACTITUDINAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se muestra interesado en realizar las actividades propuestas. • Se arriesga a expresar sus ideas en inglés. <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora conversaciones en las que da cuenta de su nivel de inglés utilizando las estructuras gramaticales vistas. • Comparar personas, lugares y cosas utilizando el grado de similitud. <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende descripciones cortas a partir de un audio, video o película vistas en clase. • Identifica el uso del presente perfecto en una conversación. 				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
Segunda semana del tercer período.		1. Poner el cuaderno al día. 30%		
		2. Presentar evaluación escrita 70%		
<p>OBSERVACIONES: Se deben presentar todas las actividades debido a que cada una tiene un valor.</p> <p>Temas a estudiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading strategy. - Connectors: first of all, moreover, the reason is that, it is because, in that respect - Comparatives of similarity. - Descriptions - Present perfect. - Food groups 				