

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: INGLES		Grado: Octavo		Periodo: DOS
Docente (s): JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<p>SABER SER (ACTITUDINAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma conciencia de sus deberes y responsabilidades. • Es asertivo en su comunicación con sus docentes y compañeros. • Respeto los puntos de vista de los demás. <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora textos sobre sus ideas, pensamientos, preferencias, opiniones y sobre temas en general. • Hace comparaciones utilizando el grado de similitud. • Utiliza diversos conectores para expresar sus ideas con un mayor sentido y coherencia. <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende un texto donde describen, los gustos, las preferencias y las opiniones de otras personas. • Identifica el participio pasado de verbos regulares e irregulares para construir oraciones en presente perfecto. • Reconoce elementos relevantes de un texto y hace lecturas en inglés sobre alimentos que son nutritivos y saludables para su cuerpo. 				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
Segunda semana del tercer período.		1. Poner el cuaderno al día. 30%		
		2. Presentar evaluación escrita 70%		
<p>OBSERVACIONES: Se deben presentar todas las actividades debido a que cada una tiene un valor.</p> <p>Temas a estudiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading strategy. - Connectors: first of all, moreover, the reason is that, it is because, in that respect - Comparatives of similarity. - Descriptions - Present perfect. - Food groups 				