

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: INGLES		Grado: SEXTO	Periodo:DOS	
Docente (s): JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<p>SABER SER (ACTITUDINAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra interés y responsabilidad frente a las actividades propuestas.</li> <li>• Escucha con atención.</li> <li>• Respeta el turno de la palabra</li> </ul> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea según el contexto las preposiciones de lugar.</li> <li>• Describe personas, lugares y objetos utilizando la tercera persona.</li> <li>• Diferencia los números ordinales de los números cardinales y los utiliza de acuerdo a la situación comunicativa en la que se encuentra.</li> </ul> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las características de sus familiares y compañeros.</li> <li>• Conoce el vocabulario relacionado con las actividades cotidianas realizadas por otras personas.</li> </ul> <p>Reconoce el vocabulario relacionado con las prendas de vestir y demás vocabulario enseñado en clase.</p>				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
Segunda semana del tercer período.		1. Poner el cuaderno al día. 30%		
		2. Presentar evaluación escrita 70%		
<p>OBSERVACIONES: Se deben presentar todas las actividades debido a que cada una tiene un valor.</p> <p>Temas a estudiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Family descriptions.</li> <li>- Ordinal and cardinal numbers (1 to 1.000.000)</li> <li>- Prepositions of place.</li> <li>- Clothes.</li> <li>- Descriptions: objects and places.</li> <li>- Possessives and plurals.</li> <li>- Routines</li> <li>- Conversation</li> </ul>				