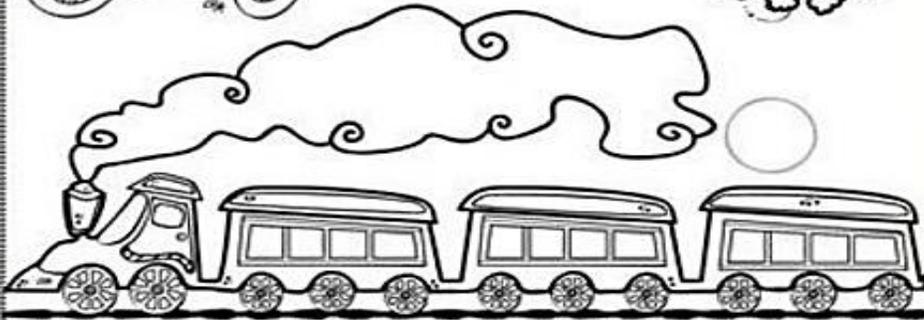
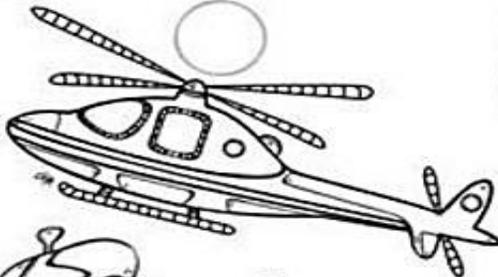
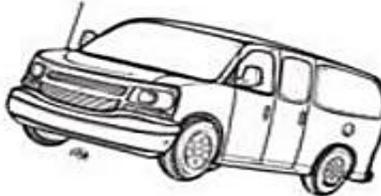
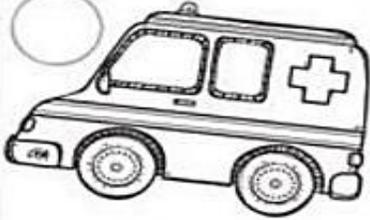


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: ingles		Grado: 3°		Período: 2
Docente (s) Luz Inés Gutiérrez-Yuliana Gallo-Eliana Ascuntar				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
CONCEPTUAL: identifica el vocabulario de los miembros de la comunidad, qué hacen y lo que les gusta				
CONCEPTUAL: comprende el vocabulario relacionado con los medios de transporte y los deportes				
PROCEDIMENTAL: relaciona los miembros de la comunidad en la que vive con sus profesiones.				
ACTITUDINALvalora el lenguaje enseñado en clase para interactuar con sus compañeros y profesor				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
26 al 30 de agosto	1-Realización y entrega del taller			
26 al 30 de agosto	2- sustentación del taller			
<ul style="list-style-type: none"> ● OBSERVACIONES: Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía ● El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. ● La realización y entrega del taller tiene un valor del 50% ● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50% ● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo. 				

1. Observa las imágenes y organiza en cada un círculo según corresponda el medio de transporte. corresponda.

Means of Transport

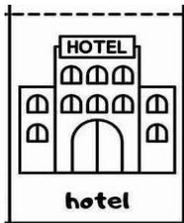
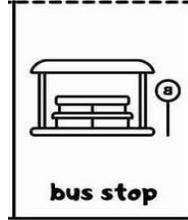
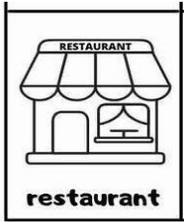
Match the words of transport to the pictures.



1. sailboat
2. rocket
3. car
4. train
5. air balloon
6. helicopter
7. motorbike
8. plane
9. bus
10. bicycle
11. van
12. ambulance



2. a continuación se presenta diferentes lugares, utiliza el diccionario para traducir los nombres y escríbelos según donde corresponda.



3. completa las oraciones en ingles, utilizando los pronombres según corresponda y la profesion según la imagen indicada.

What does he/she do?

soldier

doctor

farmer

policeman

nurse

student

bus driver

teacher

postman

singer

pilot

hairdresser



1. **She** is a _____.



2. _____ is a _____.



3. _____ am a _____.



4. _____ is a _____.



5. _____ is a _____.



6. _____ is a _____.



7. _____ is a _____.



8. _____ is a _____.



9. _____ is a _____.



10. _____ is a _____.



11. _____ is a _____.



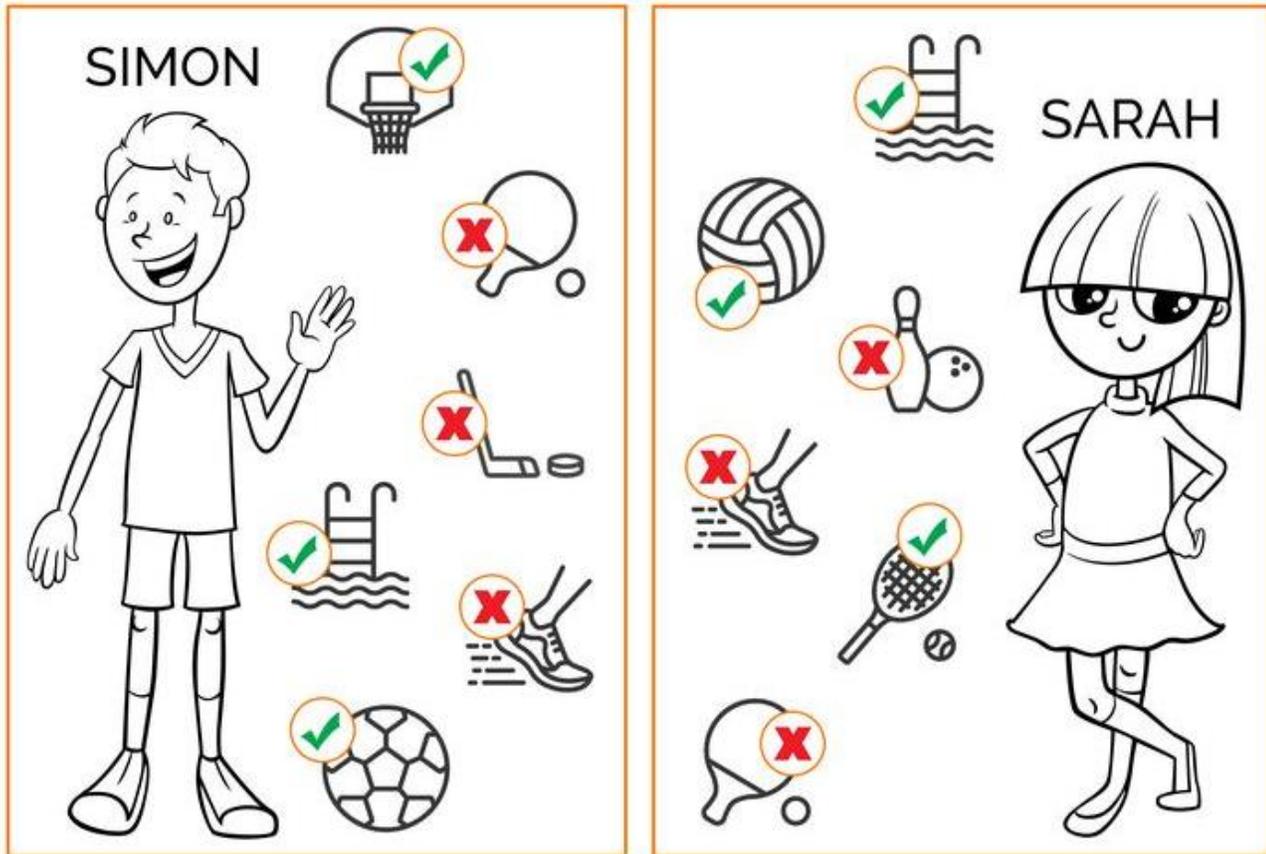
12. _____ is a _____.

4. observa la siguiente imagen, organiza y escribe en cada casilla el nombre del deporte en ingles, según corresponda.

golf	basketball	tennis	table tennis
football	volleyball	badminton	



5. observa la imagen y escribe like (✔) o dislike (✘) según las preferencias deportivas de simon y sarah.



- Simon play football.
- Sarah play tennis.
- Simon play hockey.
- Sarah play volleyball.
- Simon play basketball.
- Sarah play bowling.
- Simon and Sarah run.
- Simon and Sarah swim.
- Simon and Sarah play table tennis.