

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Idioma extranjero - inglés		Grado: 11°	Periodo: 2		
Docente (s): Natalia Andrea Caro Sánchez					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
Procedimental: Da cuenta de su nivel de inglés mediante la producción de diferentes textos descriptivos, narrativos y argumentativos utilizando estructuras gramaticales vistas en clase. Utiliza conectores para darle coherencia y cohesión a los textos y emplea los verbos compuestos en su discurso.					
Conceptual: Reconoce el uso de linking words, la voz pasiva y los sufijos con ful y les en diversos contextos. Identifica el contexto en el que se usan los verbos make y do.					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
26 al 30 de agosto	Taller 1. Elija 10 phrasal verbs diferentes a los que tiene en el cuaderno y escriba un ejemplo con cada uno. 2. Escriba un ejemplo con los siguientes conectores: nevertheless, moreover, since, however, because. 3. Escriba las reglas gramaticales para formar la voz pasiva en inglés y escriba también un ejemplo con cada tiempo verbal. 4. Escriba 10 ejemplos en los que se utilice do y 10 ejemplos en los que se utilice make.				
26 al 30 de agosto	Sustentación Estudie los temas de las actividades que realizó en el punto anterior y realice la sustentación en la primera clase que tenga en la semana del 26 al 30 de agosto.				
OBSERVACIONES: El taller debe entregarse en hojas de block debidamente marcado y tiene un valor del 50% de la nota, la sustentación se realizará en el horario de clase y vale 50%, en la sustentación no podrá utilizar su cuaderno por lo cual, aconsejo que se haga un estudio consiente de las competencias a evaluar.					
Mucho éxito, recuerda que "Las oportunidades no ocurren, las creas tú". Chris Grosser.					