

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ciencias Naturales y educación ambiental		Grado: 2do		Período: 2
Docente (s): Juliana Arias Suárez-Gleider Yael Guerra Ortiz				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
607 - compara los cambios de forma que se generan sobre objetos constituidos por distintos materiales (madera, hierro, plástico, plastilina, resortes, papel, entre otros), cuando se someten a diferentes acciones relacionadas con la aplicación de fuerzas (estirar, comprimir, torcer, aplastar, abrir, partir, doblar, arrugar).				
608 - comprende que una acción mecánica (fuerza) puede producir distintas deformaciones en un objeto, y que este resiste a las fuerzas de diferente modo, de acuerdo con el material del que está hecho.				
609 - clasifica los materiales según su resistencia a ser deformados cuando se les aplica una fuerza.				
610 - argumenta que una acción mecánica (fuerza) puede producir distintas deformaciones en un objeto, y que este resiste a las fuerzas de diferente modo, de acuerdo con el material del que está hecho.				
611 - socializa con sus compañeros de clase cuando observa los cambios de forma, que se generan en los objetos por medio de la fuerza				
612 - participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas en el PRAE y respeta y escucha a sus compañeros, en los diferentes trabajos grupales físicos, escritos y orales.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
26 al 30 de agosto	1- Observa el video que te ofrece un repaso sobre los materiales. https://www.youtube.com/watch?v=BvELTShsiHE			
	2- Escoge tu juguete favorito y dibújalo. Luego escribe los materiales de los cuales está elaborado y algunas de las propiedades de los materiales con los cuales está construido.			
	3- Toma una de tus camisetas, toca, observala, si puedes lee las tirillas o etiquetas que tenga pegadas y responde: a. ¿De qué está hecha? b. ¿Es un material natural o artificial? c. ¿Qué propiedades tiene el material del que está hecha?			
	4- Coge una cuchara de tu cocina y con tus manos, sin emplear nada más, aplícale las siguientes fuerzas: estirar, comprimir, torcer, aplastar, partir, doblar, arrugar. Escribe que sucede al aplicarle cada una de ellas.			

	5- Escribe 5 acciones para cuidar los recursos naturales, sobre todo aquellos de los cuales se extraen los materiales para la elaboración de objetos.
--	---

OBSERVACIONES:

- El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. Tiene un valor del 50%.
- La sustentación del taller será oral o escrita y tiene un valor del 50%.