	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO	FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ciencias Naturales	Grado:1°	Periodo: P2	
Docente (s): Mary Luz Mesa – Silvia Vanegas			
Nombre y apellidos del estudiante:			
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:			
Conceptual: compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol.			
Conceptual: comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, color, sabor, textura).			
Procedimental: clasifica materiales de uso cotidiano a partir de características que percibe con los sentidos, incluyendo materiales sólidos como madera, plástico, vidrio, metal, roca y líquidos como opacos, incoloros, transparentes, así como algunas propiedades (flexibilidad, dureza, permeabilidad al agua, color, sabor y textura).			
Procedimental: identifica materiales que se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, permeabilidad al agua, color, texturas).			
Actitudinal: cuida de manera responsable lo vivo y lo inanimado de su entorno.			
Actitudinal: participa activamente de actividades del PRAE donde manipula materiales reciclables y crea a partir de lo que ve.			
FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR		
Agosto 26 del 2024	Presenta el taller resuelto de forma completa		
Agosto 28 del 2024	Según el orden en que aparecen las actividades se sustentará en clase con otras actividades que la docente evaluará		
OBSERVACIONES: Realiza las actividades que se te indican en cada numeral del taller, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética y se presenta de forma física, para luego ser evaluadas y sustentadas por el estudiante en el aula de clase. Las 6 actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%. Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%. Referencias Autor desconocido. (n.d.). Imagen fuentes de luz. Pinterest. https://es.pinterest.com/pin/899312619314321655/ Veritasium. (2022, marzo, 17). Why Don't Airplanes Flap Their Wings? [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM_uY			

Olivo Salas, A. (2021, marzo 12). Los estados de la materia. Live Worksheets.
<https://www.liveworksheets.com/w/es/ciencias-de-la-naturaleza/809529>

TALLER

1. En compañía de la familia o cuidadores, visualice los siguientes videos sobre el sol como fuente de luz y calor natural, y con la información obtenida, realice una cartelera donde plasme que es el sol y los beneficios que tiene para los seres vivos

videos

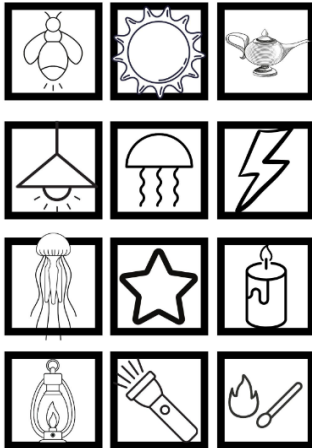
https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM_uY

<https://www.youtube.com/watch?v=FC1NU4F3GOI>

<https://www.youtube.com/watch?v=EVTbz-8U-Oo>

2. Investigue cuáles son las fuentes de luz natural y artificial, puede tener en cuenta los siguientes videos,
<https://www.youtube.com/watch?v=U7-SALxzQb0>,
https://www.youtube.com/watch?v=J_b3uAYO0qk

Con lo aprendido recorto las siguientes imágenes y realizo un paralelo clasificando cada imagen en la ficha propuesta:



Ficha:

FUENTES DE LUZ NATURAL	FUENTES DE LUZ ARTIFICIAL

--	--

3. Conoce sobre los estados de la materia, para ello define qué es la materia y los tres estados en que puede presentarse, define cada uno en tu cuaderno y resuelve el ejercicio de la siguiente tabla clasificando cada elemento presentado

Video: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=huVPSc9X61E>



Tema: Los estados de la materia

1. Coloca los objetos en el lugar que corresponden

 sólidos	 líquidos	 gaseosos



4. Con ayuda de tu familia en una hoja de block organice la siguiente información en un mapa conceptual

LOS OBJETOS Y SUS MATERIALES: los materiales son de dos clases NATURALES Y ARTIFICIALES

Materiales Naturales.

Proviene de la naturaleza y pueden ser Animales, Vegetales o Minerales

Animales como: la lana, plumas, cuero

Vegetales como el algodón, el mimbre

Minerales como piedra, granito, plata, oro

Materiales ARTIFICIALES:

son elaborados por el hombre a partir de los materiales naturales como:

El Petróleo permite elaborar el plástico, La madera permite elaborar papel, muebles

Cada material tiene unas características que permiten diferentes usos como

Color: percibimos con la vista y es el que absorben los objetos

Dureza: hay materiales más duros como el hierro y menos duros como la tiza

Resistencia: difíciles de romper como el plástico y frágiles se rompen fácilmente como el vidrio

Solubilidad: cuando se pueden disolver en otra sustancia como el azúcar en el agua










Elasticidad: cuando los objetos recuperan su forma después de estirarlos como la goma

Transparencia: permite ver a través de ellos como el vidrio de un vaso

Conductividad: objetos que permiten el paso de la electricidad a través de ellos como el hierro

Atracción magnética: los materiales que son atraídos por los imanes como el hierro

5. Con lo aprendido resuelva la siguiente ficha, escribiendo el nombre del material y poniendo una x si es natural o artificial:

	NOMBRE DEL MATERIAL	NATURAL O ARTIFICIAL	
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL
		NATURAL	ARTIFICIAL

6. Resuelve el siguiente ejercicio según lo aprendido en el mapa mental sobre las características de los materiales

 LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

1.- Escoge la característica más apropiada para cada material.

	TRANSPARENTE		FRÁGIL
	RESISTENTE		FLEXIBLE
	RESISTENTE		TRANSPARENTE
	FLEXIBLE		OPACO
	FLEXIBLE		PERMEABLE
	OPACO		FRÁGIL
	RÍGIDO		FLEXIBLE
	TRANSPARENTE		IMPERMEABLE

2.- ¿Cómo es? Observa y marca.



	FLEXIBLE	RÍGIDO
	TRANSPARENTE	
PERMEABLE		OPACO
	RESISTENTE	