

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Geometría		Grado: 8°	Periodo: 2		
Docente (s): Diana Silva					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<input type="checkbox"/> Propone distintas opciones cuando toma decisiones en torno a la congruencia y semejanza de figuras, en el salón y en la vida escolar.					
<input type="checkbox"/> Comunica las relaciones de congruencia y semejanza que identifica entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto.					
<input type="checkbox"/> Utiliza criterios para argumentar la congruencia de dos triángulos.					
<input type="checkbox"/> Resuelve problemas que implican aplicación de los criterios de semejanza.					
<input type="checkbox"/> Discrimina casos de semejanza de triángulos en situaciones diversas.					
<input type="checkbox"/> Compara figuras y argumenta la posibilidad de ser congruente o semejantes entre sí.					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
Del 26 al 30 de agosto	Consultar y entregar trabajo escrito a mano con su puño y letra sobre: Las diferencias entre congruencia y semejanza. Los criterios de congruencia de triángulos (L.L.L, L.A.L, A.L.A) como representar y clasificar triángulos que cumplan dichos criterios o postulados. Los criterios de semejanza de triángulos (L.L.L, L.A.L, A.L.A) como representar y clasificar triángulos que cumplan dichos criterios o postulados.				
	Evaluación escrita sobre los temas de la consulta.				
OBSERVACIONES: Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con una hoja en blanco, regla, compás y transportador. La evaluación tendrá un porcentaje del 70% en la nota definitiva del plan de apoyo. La consulta tendrá un porcentaje del 30% en la nota definitiva del plan de apoyo.					