

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Geometría		Grado: Tercero	Período: segundo		
Docente (s): Luz Inés Gutiérrez, Eliana Ascuntar y Yuliana Gallo					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
SABER SER (ACTITUDINAL) Geometría: ✓ Identifica objetos de su entorno con formas bidimensionales y tridimensionales, nombra y describe sus elementos.					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Geometría: ✓ Compara y justifica propiedades de formas bidimensionales y tridimensionales.					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Geometría: ✓ Construye secuencias utilizando las propiedades de las figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales.					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
26 al 30 de agosto	Realización y entrega del taller				
26 al 30 de agosto	Sustentación del taller				
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ● Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía ● La realización y entrega del taller tiene un valor del 50% ● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50% ● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo. ● Realizarlo directamente el taller. 					

1. Triángulos y clases de triángulos:

1. Une cada triángulo con el número de lados correspondiente.

Isósceles

Tres lados iguales

Equilátero

Dos lados iguales

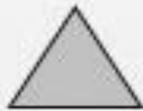
Escaleno

Tres lados desiguales

2. Completa con la teoría que has estudiado.

- Un triángulo se llama _____ si tiene un ángulo recto.
- El triángulo que tiene un ángulo obtuso se llama _____.
- Un triángulo _____ tiene los tres ángulos agudos.

3. Clasifica estos triángulos según sus lados y según sus ángulos.



Lados → _____
Ángulos → _____

3. Contesta.

- ¿Cómo se clasifican los triángulos según sus lados? _____
- ¿Cómo se clasifican los triángulos según sus ángulos? _____

4. Dibuja los triángulos que se indican.

Triángulo acutángulo

Triángulo obtusángulo

Triángulo rectángulo

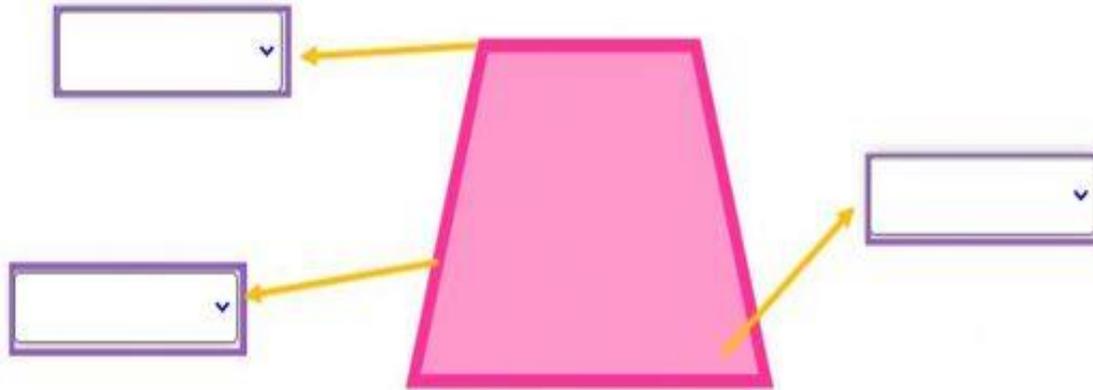


5. Escribe el nombre del cuadrilátero correspondiente.

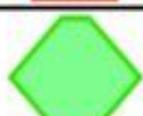
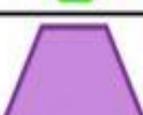
- Tiene solo dos lados paralelos ▶ _____
- No tiene ningún lado paralelo ▶ _____
- Tiene los lados paralelos dos a dos ▶ _____

LOS POLÍGONOS

1. Señala las partes de este polígono.

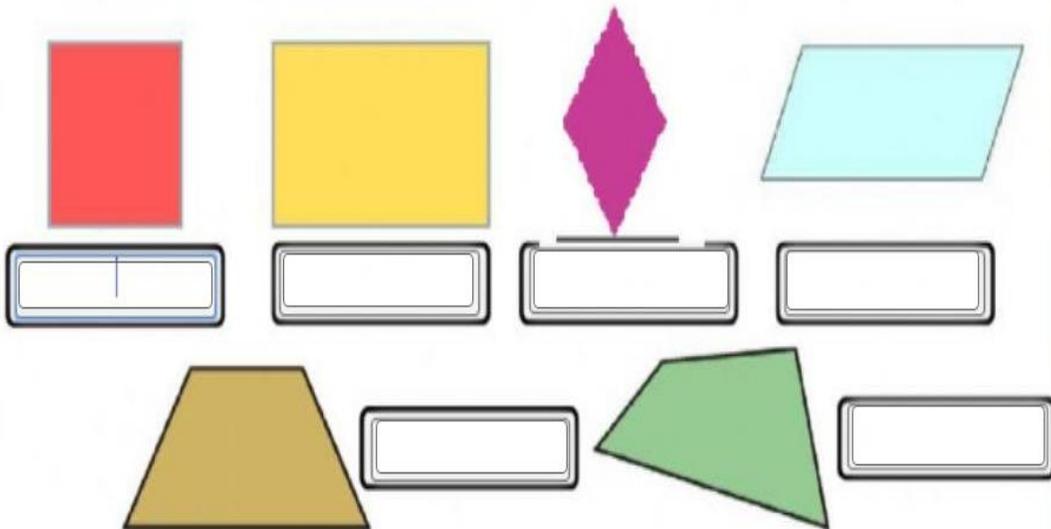


2. Completa la tabla de los polígonos según su número de lados, ángulos y vértices. Después indica cuáles son sus nombres.

FIGURA	NÚMERO DE LADOS	NÚMERO DE VÉRTICES	NÚMERO DE ÁNGULOS	NOMBRE
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Cuadriláteros:

Escribe el nombre de los siguientes cuadriláteros y después contesta. **No olvides las tildes. Escribe en minúscula**



¿Cuáles tienen sus lados paralelos dos a dos?

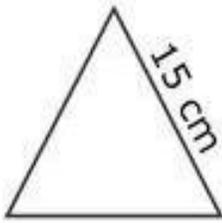
- - -

¿Cuáles no tienen ningún lado paralelo?

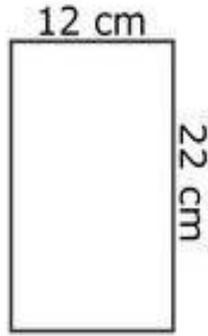
¿Cuáles tienen todos los ángulos iguales?

3. Perímetro:

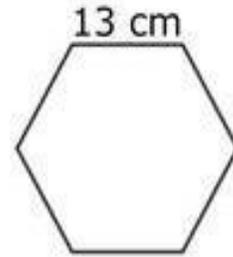
Calcula el perímetro a las siguientes figuras:



P =



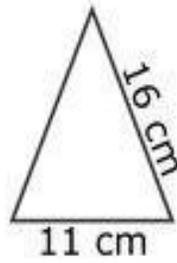
P =



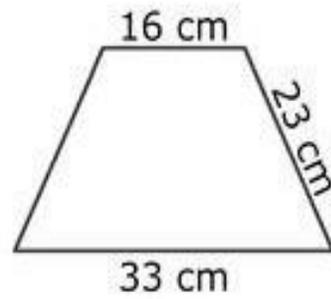
P =



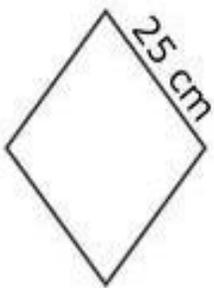
P =



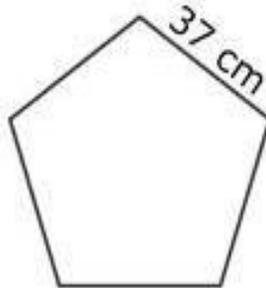
P =



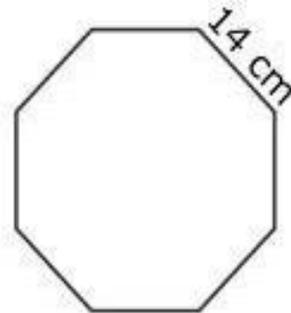
P =



P =



P =



P =