

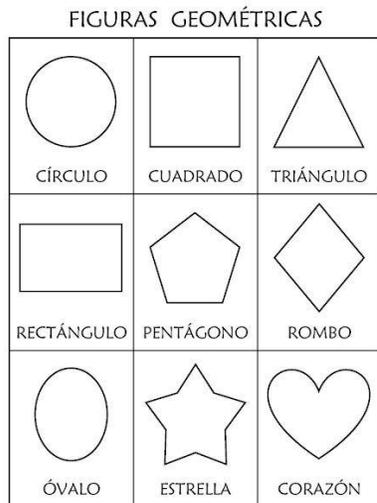
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN N 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Geometría		Grado: 1°		Periodo: P2
Docente (s): Mary Luz Mesa – Silvia Vanegas				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
Nombre y apellidos del estudiante:				
Actitudinal: compara y ordena colecciones de objetos según las características geométricas, en cuanto a la forma, tamaño, líneas horizontales, verticales, abiertas cerradas, curvas.				
Diferencia las nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo de acuerdo con atributos de las figuras geométricas bidimensionales.				
Conceptual: reconoce nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo, en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.				
FECHA DE PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR		
27 de Agosto		1. Presentas los 5 puntos del taller resueltos en forma consecutiva.		
28 de Agosto		2. Sustenta el taller del plan de apoyo en forma oral y escrita		
OBSERVACIONES: Realiza las actividades que se te indican en cada numeral del taller, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética. Las 6 Actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%. Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%.				

1. En una hoja de block desarrolla el siguiente ejercicio de secuencias

Secuencia por tamaño y forma
Observa y completa cada secuencia

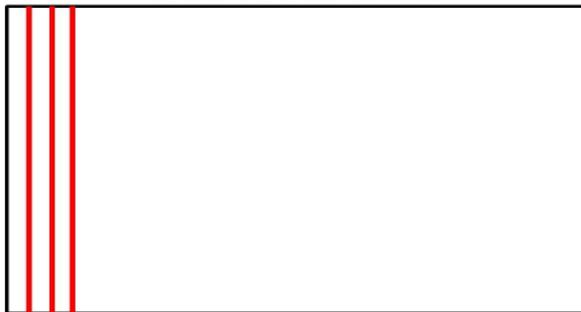


- Dibuja en hojas de block las siguientes figuras geométricas, coloréalas de un color distinto cada una, escríbeles el nombre y luego recórtalas

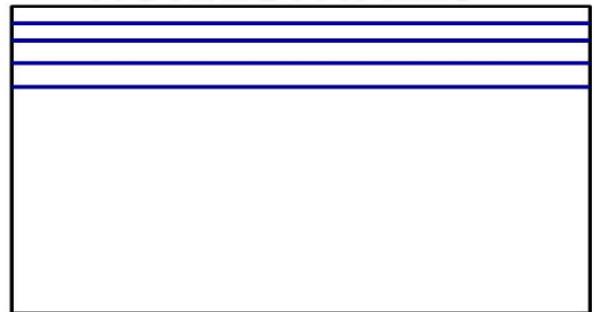


- Elabora una cartelera con las figuras recortadas y presenta en clase cada figura, demostrando que las reconoces
- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=QhLI1amb054> y reconoce las líneas verticales y horizontales, luego en una hoja de block realiza las líneas verticales y una segunda hoja de block las líneas horizontales llenando el rectángulo con las líneas iguales a las de la imagen se puede usar la regla para que los trazos queden iguales a la muestra.

VERTICALES



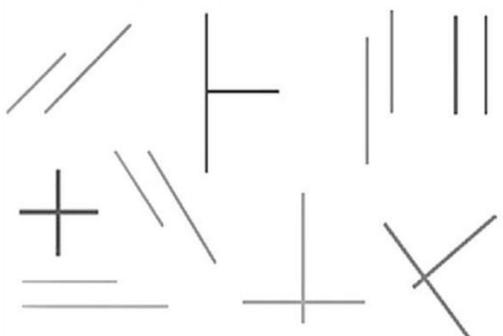
HORIZONTALES



- Observo el video <https://www.youtube.com/watch?v=LErZp0eXSZk>, y con lo aprendido resuelvo el siguiente ejercicio en la ficha, imprimir la ficha:

Actividad

Repisa con color rojo las rectas paralelas y con color verde las rectas perpendiculares.



Este es el plano de la plaza donde Martín anda en bicicleta. ▶

Observa este plano y contesta:
V si es verdadero o F si es falso. ▶

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e son rectas paralelas
 y son rectas perpendiculares
 e son rectas paralelas
 y son rectas paralelas
 y son rectas perpendiculares

6. En una hoja de block reconozco cada figura con su nombre, cuento el número de lados y el número de vértices

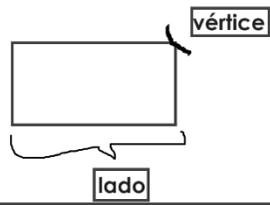


Figura plana	nombre	lados	vértices
			
