

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Geometría		<b>Grado:</b> 11°	<b>Periodo:</b> 2		
<b>Docente (s):</b> Diana Silva					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Toma decisiones para diferenciar la precisión y la exactitud en procesos de medición.</li> <li>✓ Propone instrumentos para la misma medición, revisión de escalas y rangos de medida.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Determina las unidades e instrumentos adecuados para mejorar la precisión en las mediciones.</li> <li>✓ Establece conclusiones pertinentes con respecto la precisión de mediciones en contextos específicos (científicos, industriales).</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpreta la rapidez como una razón de cambio entre dos cantidades.</li> <li>✓ Justifica la precisión de una medición directa o indirecta de acuerdo con información suministrada en gráficas y tablas.</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
Desde el 26 al 30 de agosto	Consultar y entregar trabajo escrito con su puño y letra sobre: La diferencia entre precisión y exactitud en procesos de medición y ejemplos. Quince instrumentos que se utilizan para hallar con más exactitud medidas como temperatura, tiempo, peso, entre otros. Con sus respectivos dibujos y descripción de su uso.				
	Evaluación escrita sobre los temas de la consulta.				
<b>OBSERVACIONES:</b>  Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con una hoja en blanco y calculadora. La evaluación tendrá un porcentaje del 70% en la nota definitiva del plan de apoyo. La consulta tendrá un porcentaje del 30% en la nota definitiva del plan de apoyo.					