

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ética		Grado: 2do		Período: 2
Docente (s): Juliana Arias Suárez-Gleider Yael Guerra Ortiz				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
607 - interpreta aquellas diferencias y semejanzas en la construcción de una sana convivencia.				
608 - describe el respeto a las formas de pensar del otro/a como valor fundamental para la sana convivencia.				
609 - reconoce la diversidad de pensamientos y acciones en las personas para la construcción de una sana convivencia.				
610 - demuestra el respeto a las formas de pensar del otro/a como valor fundamental para la sana convivencia.				
611 - practica el respeto a la diferencia en la construcción de una sana convivencia.				
612 - aprecia el respeto a las formas de pensar del otro/a como valor fundamental para la sana convivencia.				
619 - construye su proyecto de vida basado en el reconocimiento de las diferencias y semejanzas, además respeto por los demás.				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
26 al 30 de agosto	1- Escribir 5 acciones para mantener una sana convivencia en el aula.			
	2- Crear un mini-cartel sobre el respeto para una sana convivencia. Deberá plasmar 3 acciones correctas para respetar la diferencia y tener una sana convivencia, pueden incluir dibujos, palabras o frases que muestran cómo el respeto y la tolerancia son importantes para vivir en armonía con los demás, promoviendo con ello el respeto hacia las opiniones de los demás (Ejemplo: no discriminar, etc.).			
	3- Escribir el significado de “respeto” y “diversidad” y responder las siguientes preguntas: -¿Qué es respetar la opinión del otro? -¿Cómo podemos respetar la opinión del otro? -¿Cuándo me siento respetado? -¿Cómo respeto la diversidad de los demás?  Luego, haz un dibujo alusivo a los significados anteriores.			
	4- Leer el cuento:			

“Las conejitas que no sabían respetar”

En lo alto de una montaña, vivían el conejo Serapio y sus nietas, Serafina y Séfora. Serapio era muy bueno y respetuoso, pero sus nietas eran todo lo contrario: se pasaban el día burlándose de los demás animales y faltándoles el respeto.

Un día, Serapio se cansó del mal comportamiento de sus nietas y les propuso un juego: deberían escribir en una libreta la palabra 'Disculpa' cada vez que faltasen el respeto a alguien. Ellas aceptaron y empezaron a escribir la palabra cada vez que ofendían a alguien. Pronto se dieron cuenta de que sería más fácil respetar a los demás que ir escribiendo esta palabra todo el día. Serapio, que oyó la conversación, las felicitó por su decisión y les pidió que borraras todas las palabras que habían escrito.

Una vez las conejitas habían borrado las páginas, se dieron cuenta de que estas no quedaban igual que al principio y su abuelo les dijo que esto era lo que pasaba cuando se faltaba el respeto a alguien: las palabras quedaban en el corazón de los demás y el daño no podía repararse completamente. Desde ese momento, las conejitas cambiaron su comportamiento y empezaron a respetar y a ayudar a los demás animales.

Luego, escribir en un párrafo lo que aprendiste del cuento.

5- Realizar el proyecto de vida, es decir, los sueños por cumplir. Hacer uso de dibujos e imágenes recortadas de periódicos o revistas, que representen sus sueños y metas en la vida. Y responder las preguntas:

- ¿Quién soy?
- Mis fortalezas
- ¿Qué quiero ser cuando sea grande?

**OBSERVACIONES:**

- El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. Tiene un valor del 50%.
- La sustentación del taller será oral o escrita y tiene un valor del 50%.