

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Estadística		Grado: 4		Periodo: 2	
Docente: Mariluz Viviana Martínez Cortés.					
INDICADORES DE DESEMPEÑO SABER SER (ACTITUDINAL) Compara sus aportes con los de sus compañeros y compañeras en la interpretación de la moda y el rango para datos agrupados. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Interpreta la moda y el rango para datos agrupados para formular y responder preguntas. SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Encuentra e interpreta la moda y el rango del conjunto de datos agrupados y los usa para describir el comportamiento de los datos. Lee e interpreta los datos representados en tablas de doble entrada, gráficos de barras agrupados, gráficos de línea o pictogramas con escala.					
FECHA DE PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR			
26 al 30 de agosto/2024		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)			
26 al 30 de agosto/2024		2. Sustentación. (valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. • Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. • Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. • Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 					

Taller de Estadística

Nombre: _____ Grado: _____

1. Lee con atención, luego determina: ¿Cuál es el promedio?, ¿Cuál es la moda? y ¿Cuál es la mediana?

La tabla nos indica la estatura de los compañeros de clase.

Nombre	Estatura en cm
Julián	130 cm
Daniela	125 cm
Felipe	130 cm
Valentina	135 cm
David	140 cm

P= _____

Mo= _____

Mediana= _____

2. Lee con atención, luego realiza una tabla de barras y determina ¿Cuál es la moda?

En una escuela de la ciudad se encuestaron a 24 estudiantes sobre su fruta favorita y estos fueron los resultados.

pera	fresa	banano	fresa	pera	fresa	banano	naranja
fresa	banano	pera	naranja	fresa	banano	pera	fresa
Banano	naranja	fresa	banano	banano	naranja	fresa	pera

Tabla de frecuencia	Diagrama de barras										
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Peso</th> <th>Frecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pera</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>fresa</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>banano</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>naranja</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Peso	Frecuencia	pera	5	fresa	8	banano	7	naranja	4	<p>Mo= _____</p>
Peso	Frecuencia										
pera	5										
fresa	8										
banano	7										
naranja	4										

3. Resuelve y práctica: ¿Cuál es el promedio?, ¿Cuál es la moda? y ¿Cuál es la mediana?

La tabla muestra los deportes favoritos de un grupo de estudiantes de grado cuarto.

Deporte favorito	Números de estudiantes
Futbol	13
Basquetbol	6
Volebol	9
Natación	7
Ciclismo	5

P= _____

Mo= _____

Mediana= _____

4. Lee con atención, completa la tabla de frecuencia, luego realiza una tabla de barras y determina ¿Cuál es la moda?

Un entrenador de futbol organiza los datos del peso de sus 40 jugadores y estos fueron los resultados:

55 kg	68 kg	55 kg	57 kg	68 kg	55 kg	68 kg	72 kg	68 kg	57 kg
68 kg	55 kg	68 kg	72 kg	68 kg	68 kg	72 kg	72 kg	55 kg	72 kg
72 kg	74 kg	57 kg	68 kg	55 kg	57 kg	55 kg	68 kg	68 kg	68 kg
57 kg	72 kg	68 kg	55 kg	72 kg	72 kg	68 kg	57 kg	72 kg	68 kg

Tabla de frecuencia		Diagrama de barras
Peso	Frecuencia	<p style="text-align: center;">Mo= _____</p>
55 kg		
57kg		
68 kg		
72 kg		
74 kg		

5. Resuelve y práctica.

Esta tabla muestra el peso de un bebe que nacio en el mes de enero en una familia colombiana.

Mes	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre
Peso (gr)	3.200	4.300	5.700	6.900	7.400	8.200	8.500	9.000	9.200

- Construye la grafica lineal de acuerdo con la información en la tabla, luego responde:
- ¿En qué mes registro el mayor peso? R/ _____
- De enero a febrero ¿el peso aumento o disminuyo? R/ _____
- ¿Cuál es la diferencia en gramos entre febrero a julio? R/ _____