

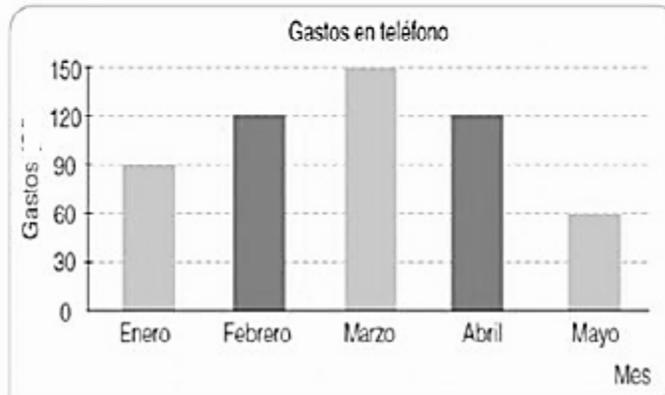
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Estadística			<b>Grado:</b> Tercero	<b>Período:</b> segundo
<b>Docente (s):</b> Luz Inés Gutiérrez, Eliana Ascuntar y Yuliana Gallo				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> ✓ Compara sus aportes con los de sus compañeros y compañeras e incorpora en sus conocimientos y juicios elementos valiosos aportados por otros en la identificación del tipo de gráficos utilizados en la agrupación de datos.				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <b>Estadística:</b> ✓ Compara la información representada en diferentes tablas y gráficos y la moda para datos no agrupados para formular y responder preguntas.				
<b>Estadística:</b> ✓ Reconoce diferentes tipos de gráficos e identifica la moda a partir de datos que se presentan en gráficos y tablas.				
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
26 al 30 de agosto	Realización y entrega del taller			
26 al 30 de agosto	Sustentación del taller			
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía</li> <li>• La realización y entrega del taller tiene un valor del 50%</li> <li>• La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50%</li> <li>• Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo.</li> <li>• Realizar aquí este plan de apoyo</li> </ul>				

# GRÁFICO DE BARRAS

Rocío representa en un gráfico de barras los gastos que realiza por consumo de teléfono. Completa la tabla a partir de los datos del gráfico de barras y responde las preguntas (escribir en minúscula).

Gastos en teléfono

Mes	Gasto
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	



- a) ¿Qué mes gastó más en llamadas?
- b) ¿Qué mes gastó menos en llamadas?
- c) ¿Cuánto más pagó en el mes de abril que en enero?
- d) ¿Cuánto pago en los dos primeros meses del año?
- e) ¿En qué meses pagó lo mismo?

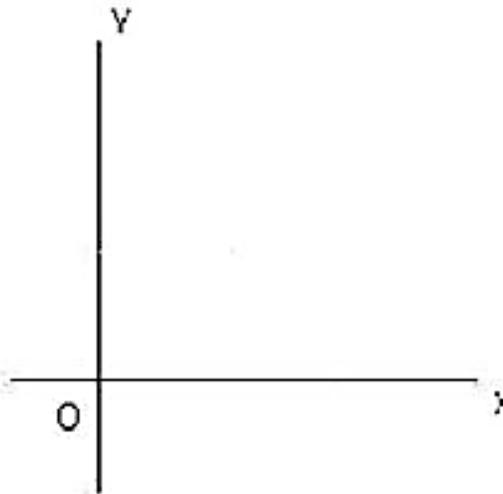
La anterior información, representarla en un gráfico de líneas y establece LA MODA: \_\_\_\_\_



Con las siguientes informaciones, realiza un gráfico de líneas y establece LA MODA: \_\_\_\_\_

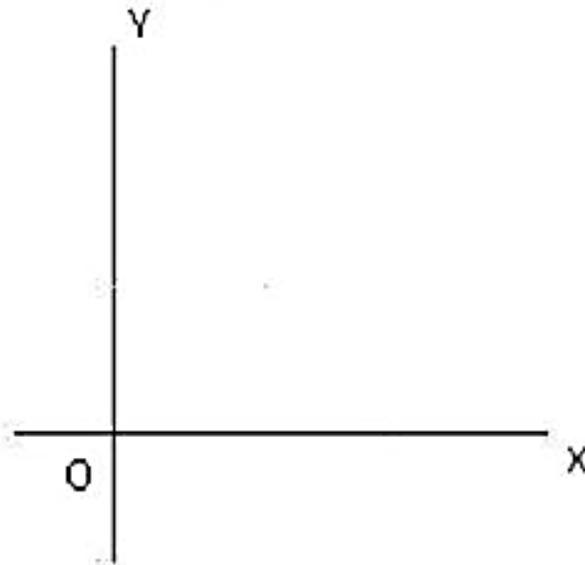
1. En una encuesta realizada a las personas que salieron del cine para ver cuáles eran sus películas favoritas.

Películas	Número de personas
Miedo	17
Acción	7
Ciencia ficción	8
Románticas	15
suspenso	15



2. En una encuesta realizada a 100 jóvenes de grado 11 del colegio metropolitano para saber que carrera iban a escoger contestaron lo siguiente:

carrera	Número de personas
Medicina	20
Derecho	15
Arquitectura	30
Ingeniería mecánica	10
Diseño grafico	25



**RESPONDE:**

- ¿Cuál es la película menos favorita? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas personas en total que salieron del cine, fueron encuestadas? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es LA MODA en la información? \_\_\_\_\_
- ¿cuál es la carrera profesional que más gusta entre los jóvenes de 11? \_\_\_\_\_
- ¿cuál es la carrera que menos escogieron? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es LA MODA según la información recolectada en la encuesta a los estudiantes de 11? \_\_\_\_\_