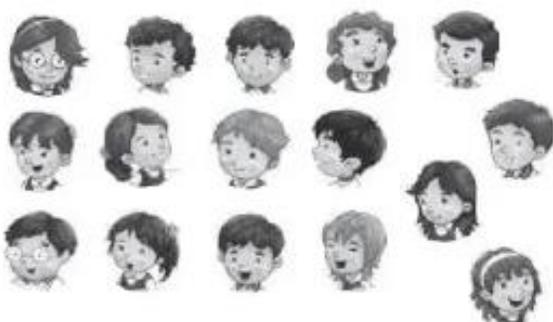
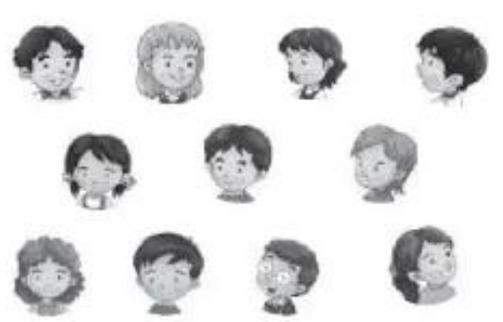


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Estadística		Grado: 1°	Periodo: P2
Docente (s): Mary Luz Mesa – Silvia Vanegas			
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:			
Nombre y apellidos del estudiante:			
Actitudinal: comunica los resultados que se presentan en tablas de conteo y pictogramas sin escala.			
Procedimental: organiza y clasifica datos en tablas de conteo y pictogramas sin escala referidos a situaciones del entorno escolar.			
Conceptual: lee la información presentada en tablas de conteo y/o pictogramas sin escala.			
FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR		
Agosto 28 de 2024	1. Presentas los 6 puntos del taller resueltos en forma consecutiva.		
Agosto 29 de 2024	2. Sustenta el taller del plan de apoyo en forma oral y escrita		
OBSERVACIONES:			
Realiza las actividades que se te indican en cada numeral del taller, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética.			
Las 4 Actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%.			
Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%.			

- Lee la información presentada en la siguiente imagen, cuente los elementos según la información de cada recuadro y registre el número de la cantidad encontrada en el recuadro inferior (marcas de conteo son puntos o rayitas, la frecuencia es la cifra o el número total encontrado)

Tania preguntó a sus compañeros, ¿quién había cambiado su primer diente?

Sí cambiaron su primer diente de leche	No cambiaron su primer diente de leche
	

¿QUIÉN CAMBIO SU PRIMER DIENTE DE LECHE?		
Respuesta	Marcas de conteo	Frecuencia
Sí		
No		

2. Responde las siguientes preguntas a partir de la tabla de conteo anterior:

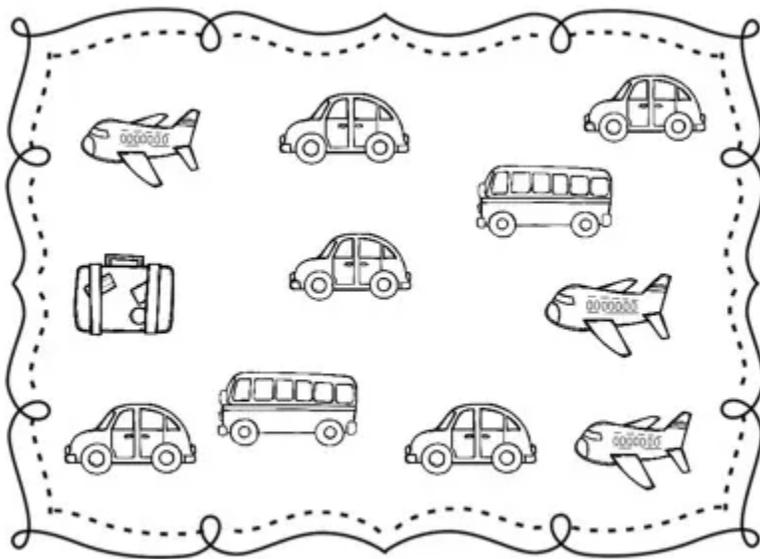
A- ¿Cuántos niños han cambiado su primer diente?

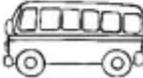
\_\_\_\_\_

B. ¿Son más los niños que han cambiado su primer diente que los que no?

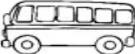
\_\_\_\_\_

3. Colorea de un color diferente cada tipo de elemento, luego cuente los elementos de la imagen, luego diligencie los datos en la tabla

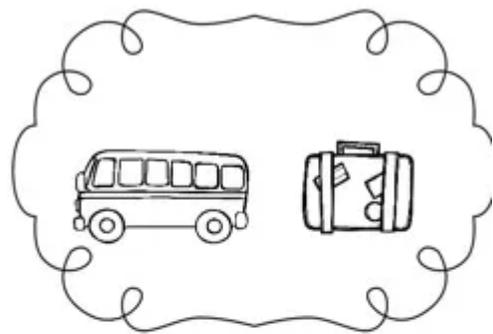


¿Cuántos hay?	
	
	
	
	

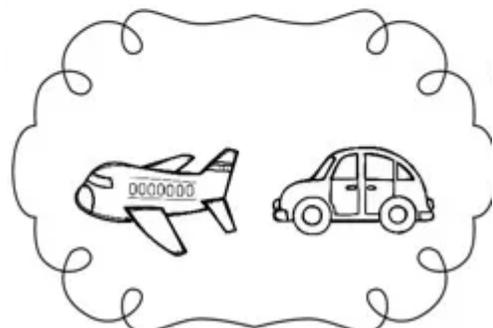
4. De acuerdo con los pictogramas y los datos registrados en la tabla, resuelve lo propuesto en la siguiente tabla de conteo y colorea:

Colorea los que hay más



Colorea los que hay menos



5. Observa la tabla con pictogramas, cuenta, registra los datos con marcas de conteo (palitos) y luego en número, posteriormente colorea las barras según el número encontrado para cada juguete

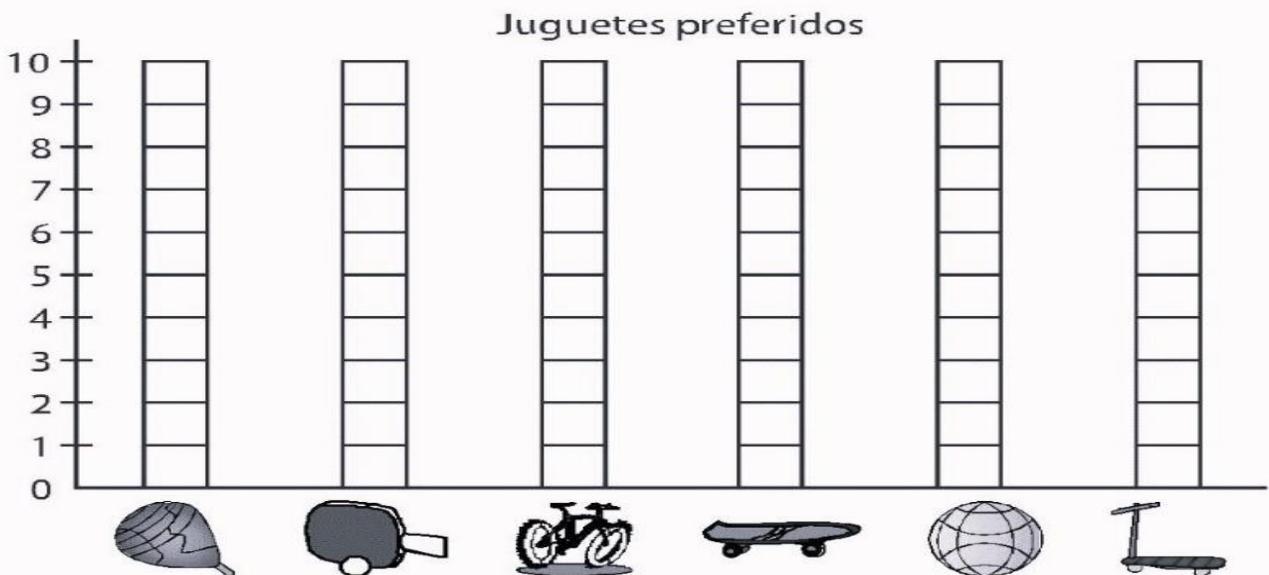
Cuenta los juguetes preferidos por los niños de 1er. grado y completa el cuadro.

www.Matemática1.com

Juguete						
Conteo de palotes						
En números						

Ahora, en la gráfica, **colorea** un cuadradito por cada juguete que contaste.



6. Responde las siguientes preguntas a partir de la tabla de conteo anterior:

¿Cuál juguete que tiene mayor cantidad?

\_\_\_\_\_

¿Cuál juguete que tiene menor cantidad?

\_\_\_\_\_