

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Educación física		Grado: 6°	Período: 2	
Docente (s): Camilo Andrés Torres Charry				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
CONCEPTUAL: Describe con coherencia diferentes acciones gimnásticas básicas.				
ACTITUDINAL: Disfruta realizando actividades físicas y juegos como medio para interactuar con los demás.				
PROCEDIMENTAL: Evalúa y valora su estado atlético a través del diagnóstico físico.				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
26-30 de agosto		Realizar la consulta de los siguientes componentes del área de educación física: 1. ¿Qué es el movimiento motriz? 2. Consultar los diferentes tipos de patrones de movimiento que comprenden los: <ul style="list-style-type: none"> • Patrones de manipulación. • Patrones de locomoción. • Patrones de estabilidad. Con su respectiva definición de cada uno de los movimientos. 3. Consultar los diferentes tipos de disciplina gimnásticas con su respectivo concepto. 4. Consultar los diferentes beneficios de la actividad física, tanto a nivel físico como cognitivo. 5. ¿Qué es la relajación y contracción muscular? 6. Consultar concepto y los diferentes beneficios de la respiración. 7. ¿Qué es la frecuencia cardiaca en reposo y máxima? 8. ¿Cómo se mide y se toma la frecuencia cardiaca? 9. ¿Qué relación tiene la frecuencia cardiaca con el ejercicio? 10. Describir el proceso metodológico del saltó a la cuerda y realizar su respectivo dibujo.		
		Valor de la actividad: 50%		
		Proponer una actividad o dinámica motriz, donde se refleje los tres tipos de patrones de movimiento, puede ser en una actividad que se integren los tres o de manera individual. Valor de la actividad: 25 %		

	Estudie las dos actividades planteadas para presentar su respectiva sustentación.
--	---

Valor de la actividad: 25%

OBSERVACIONES:

1. Criterios para la presentación de actividades escritas.

Para la presentación de trabajos escritos se deben tener en cuenta los siguientes requisitos:

1.1 Presentarlas en el cuaderno (Evite entregar trabajos en hojas de block).

1.2 Copiar la pregunta y luego la respuesta de manera sucesiva.

1.3 Las preguntas deberán ir con un color y las respuestas con otro, las preguntas también pueden ir con resaltador.

1.4 Todos los trabajos deberán presentarse con lapicero y los dibujos con colores (Evite el uso de lápiz).

1.5 No se debe dejar renglón, sólo en los títulos y en el punto aparte.

1.6 El texto se deberá construir usando todo el margen de la hoja, tanto en sentido vertical como horizontal.

1.7 El trabajo es personal, debe presentarse con su letra y legible.

2. Criterios de evaluación.

Para la valoración de las consultas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

2.1 Cumplir con los requisitos anteriores.

2.2 Extensión de la consulta o trabajo.

2.3 Coherencia en las respuestas.

2.4 Profundidad de la teoría abordada y calidad argumentativa.

2.5 Número de referentes teóricos.

2.6 Actualidad de la información.

2.7 Presentación.

2.8 Caligrafía.

2.9 Ortografía.

2.10 Cantidad de preguntas respondidas.

2.11 Calidad de las ilustraciones, dibujos, tablas, gráficos, etc.

Las consultas se pueden llevar a cabo en:

- Diccionarios o enciclopedias especializadas de educación física.
- Enciclopedias de los deportes.
- Textos temáticos sobre los diferentes campos de consulta.
- Google académico.
- Bases de datos.