

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> CIENCIAS NATURALES		<b>Grado:</b> CUARTO	<b>Período:</b> 2		
<b>Docente:</b> LICETH HENAO TABORDA					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Identifica y observa máquinas simples en objetos cotidianos para explicar su utilidad (aplicar una fuerza pequeña para generar una fuerza grande, generar un pequeño movimiento para crear un gran movimiento). Comunica con ejemplos claros que la magnitud y la dirección en que se aplica una fuerza puede producir cambios en la forma como se mueve un objeto (dirección y rapidez).					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Explora cómo los cambios en el tamaño de una palanca (longitud) o la posición del punto de apoyo afectan las fuerzas y los movimientos implicados. Analiza que la magnitud y la dirección en que se aplica una fuerza puede producir cambios en la forma como se mueve un objeto (dirección y rapidez).					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Representa los diferentes tipos de máquinas que son útiles al ser humano. Observa y registra algunos patrones de regularidad (ciclo del día y la noche), elabora tablas y comunica los resultados.					
<b>Fecha de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
26 a 30 de Agosto de 2024	1, Resolver el taller propuesto. (Valor porcentual 50%)				
	2. Sustentación. (Valor porcentual 50%)				
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentar el taller con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante.</li> <li>● Estudiar los temas del período.</li> <li>● Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente.</li> <li>● Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE.</li> </ul>					

## TALLER DE CIENCIAS NATURALES

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

1. Lee la siguiente información y responde:



a) Escribe debajo de cada imagen el nombre de la maquina simple que le corresponde a cada uno:

Polea

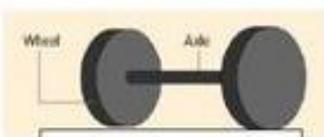
Cuña

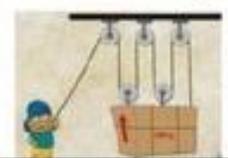
Tornillo

Palanca

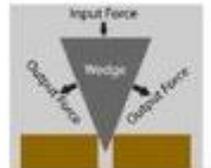
Rueda y eje

Plano inclinado





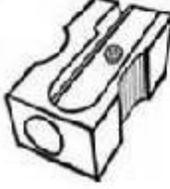




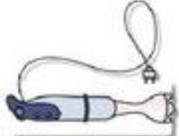




b) Escribe debajo de cada imagen si es una maquina simple o compuesta:

 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____

c) Dibuja los objetos en el cuadro que les corresponda de acuerdo con el tipo de energía que necesitan para su funcionamiento:

Con la fuerza de las personas	Con gasolina	Con electricidad
		
		

2. Lee la siguiente información y luego realiza la actividad:



a) Escribe F o V de acuerdo con cada afirmación si es falsa o verdadera:

	Al aplicar una fuerza sobre un cuerpo en reposo, podemos ponerlo en movimiento.
	Una fuerza es capaz de modificar el estado de reposo o de movimiento de un cuerpo.
	Las fuerzas solo actúan a distancia.
	La acción de una fuerza puede deformar un cuerpo.
	El magnetismo es una fuerza de contacto.

b) Indica que tipo de fuerza de aplica en cada situación:



Futbolista golpeando un balón



Amasando pan



Imán con bolas metálicas



Encogiendo un muelle



Manzana cayendo de un árbol



Levantando una pesa

**c) Observa la imagen y responde las preguntas:**

¿En qué se aplica la fuerza y Que tipo de fuerza se aplica?

---



---

¿Qué pasa con el objeto al cual se aplica la fuerza?

---



---



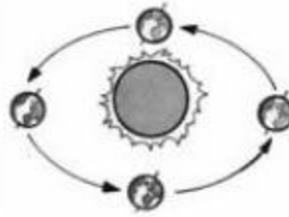
**3. Lee la siguiente información y responde:**



**a) Escribe debajo de cada imagen el nombre del movimiento de la tierra al cual corresponda y luego completa el cuadro con la información correspondiente:**




---




---

	¿En qué consiste?	
	Duración	
	¿Qué genera?	

