

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 7	FECHA: 16-03-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro x

Proyecto Lúdico Pedagógico: El cuerpo humano y la relación consigo mismo, con el otro y con el contexto.

Grado: Transición Fecha: Semana 9 y 10 primer periodo

Docente: Liliana María Del Valle Grisales

Nombre y Apellidos del estudiante: _____

Indicadores de desempeño de las siete dimensiones del desarrollo del niño-niña.

D. Afectiva. Fortalezco mi autoestima en las interacciones cotidianas con niños, niñas, jóvenes y adultos. Disfruto al participar y cooperar con mis compañeros en actividades y otras formas de jugar con las cuales fortalezco mi yo.

D. Corporal. Me reconozco y acepto a otros con sus particularidades, potencialidades y limitaciones.

D. Comunicativa. Escribo de manera espontánea mi nombre propio con las letras que conozco.

D. Cognitiva. Adquiero la noción de cantidad y construyo colecciones de objetos atendiendo a diferentes atributos.

D. Estética. Exploro diferentes lenguajes artísticos para comunicarme y comprender el mundo.

D. Ética. Manifiesto en las acciones cotidianas reconocimiento, aceptación y respeto por la diversidad.

D. Actitudinal y V. Construyo colectivamente normas de convivencia y las practico.

TALLER Nº 7. LOS NÚMEROS EN MI CUERPO.

Propósito: Fortalecer en los niños y niñas el aprendizaje y la escritura de los números de manera ascendente y descendente del 0 hasta el 10.

Pautas para la realización del taller:

Cordial saludo querida familia, por favor realiza una lectura comprensiva del taller. Recuerden brindar un acompañamiento inteligente, positivo y amoroso a su hijo e hija. Evite por favor ver tv, escuchar música o usar el celular mientras lo acompaña a realizar el taller. Recordemos hacer una sola cosa a la vez, bien hecha.

El tiempo estimado para desarrollar el taller es de 50 a 60 minutos aproximadamente, 30 minutos de trabajo, 15 o 20 min de descanso y luego, otros 30 minutos para finalizar el taller. Sin afán.

Solo las actividades indicadas se deben registrar en el cuaderno o bitácora de Proyectos de Investigación. No es necesario imprimir el taller.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Identificar los números del 0 al 10 de manera ascendente y descendente, y adquirir la noción de cantidad, construyendo colecciones de objetos atendiendo a diferentes atributos.

Actividades



1. Saludar: Buenos días, Good morning.

Hoy tengo el corazón lleno de amor, paz y armonía, conmigo mismo y con los demás. Hoy es un día muy especial, es un día para ser feliz. "Soy inteligente sano y fuerte."



2. Cantar: Canción de los números

Canción de los Números | Los Números del 1 al 10 | Canciones Infantiles Educativas | ChuChu TV (0:00 a 4:30 min.)

<https://youtu.be/9BX6c0vhUSE>

3. Salta y baila con los números

Salta y baila cantando la canción de los números. O sin la canción también puedes saltar y contar 10 veces desde el piso hasta arriba. Luego, ponte la mano derecha en tu corazón y siente los latidos, respira lentamente siempre por la nariz, inhala y exhala 10 veces.

Puedes decir: Soy muy lindo- linda, especial y único en el mundo.
No hay nadie como yo en todo el universo. Soy feliz, amado, protegido y tranquilo.

4. Escucha tu silencio

Párate en un lugar y camina hacia delante 10 pasos, contando mentalmente 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10. Respira profundo, inhala y exhala (tres veces)

Luego, te devuelves hacia atrás contando de manera descendente y en la mente 10, 9, 8,7,6,5,4,3,2,1, 0.

Respira profundo, inhala y exhala (tres veces)



5. Crear

Conversatorio en torno a la pregunta ¿Por qué son importante los números en la vida?

Escucha activa por parte del niño y la niña de la historia acerca de la importancia de los números en su vida. Conversa acerca de que los números están en todas partes. Por ejemplo: Edad, teléfonos, dirección, medidas, placas de los carros, los canales de tv, teclado de pc y celular, lista de precios de los objetos, grado en el que se encuentra, valor de las monedas, de los billetes. Entre muchas otros usos.

Se puede dialogar y hacer preguntas relacionadas con los números. Por ejemplo: ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?, ¿cuántos años tienes? ¿Cuál es el teléfono fijo o el celular de la mamá o el papá? ¿Cuál es la dirección de la casa? ¿Cuál es la placa del carro del señor o señora que te transporta o del carro de tu papá o mamá? ¿Cuál es el precio de una paleta, de un banano?

Por ejemplo: Recordemos que los números también están en nuestro cuerpo, tenemos 1 corazón que es del tamaño del puño de la mano de cada niño o niña, 1 cerebro que tiene 2 hemisferios izquierdo y derecho; 2 manos (izquierda y derecha); 3 capas tiene la piel: Epidermis, Dermise e Hipodermis. 4 Extremidades brazos (superiores) y piernas (inferiores); 5 sentidos (olfato, vista, tacto, gusto y oído) 6 huesos tiene el oído medio,

7 centros de energía o chacras, 8 huesos en la base de la mano o muñeca. 8 huesos tiene el cráneo. 9 partes del cuerpo puedes señalar con la canción: cabeza, hombros, rodillas, pies y ojos, orejas, boca y nariz, y todos aplaudimos con las manos a la vez. 10 dedos cuentas si juntas tus dos manos, o tus dos pies.

Escribe en tu bitácora los números del 0 al 10 y del 10 al 0. (tres veces)

Pídele el favor a tu papá, mamá o adulto cuidador que te escriban los números del 0 al 10 y los pegas en un lugar visible de tu habitación.

Pide el favor que te partan una fruta en 10 pedazos o partes y te la vas comiendo y las vas enumerando, desde 0 hasta 10.



6. Comer

Recuerda el lavado permanente de las manos. Sientate en calma a consumir los alimentos en paz y armonía. Toma la media mañana, o refrigerio.

7. Juega, mueve tu cuerpo y escuchar la canción

Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies - Canción de Ejercicios Para Niños | ChuChu TV
<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

Elaborado por: Liliana Del Valle Grisales
Doctora en Ciencias Sociales Niñez y Juventud
Docente grado transición
I.E. Villa Flora
<http://lilianadelvalle.com>

Referencias Bibliográficas

Zak Cynthia. (2018) Respiremos juntos. Mindfulness para la paz. Yomu. Medellín. Arte impresores.
Zak Cynthia. (2018) Diario de imndfulness. La paz comienza en mi. Yomu. Medellín. Arte impresores.
Zak Cynthia. (2018) Descubre todo lo que sabes. Mindfulness para la paz. Yomu. Medellín. Arte impresores.

Cibergrafias

Cancion de los Números | Los Números del 1 al 10 | Canciones Infantiles Educativas | ChuChu TV
<https://youtu.be/9BX6c0vhUSE>

Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies - Canción de Ejercicios Para Niños | ChuChu TV
<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

cabeza, hombros, rodillas y pies, ojos orejas boca y nariz