

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 5	FECHA: 16-03-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro x

Proyecto Lúdico Pedagógico: El cuerpo humano y la relación consigo mismo, con el otro y con el contexto.

Grado: Transición Fecha: Semana 9 y 10 primer periodo

Docente: Liliana María Del Valle Grisales

Nombre y Apellidos del estudiante: _____

Indicadores de desempeño de las siete dimensiones del desarrollo del niño-niña.

D. Afectiva. Expreso ideas, intereses y emociones a través de las propias graffas...

D. Corporal. Reconozco el cuerpo humano como medio de expresión de emociones y sentimientos propios y de los demás.

D. Comunicativa. Escribo de manera espontánea mi nombre propio con las letras que conozco.

D. Cognitiva. Adquiero la noción de cantidad y construyo colecciones de objetos atendiendo a diferentes atributos.

D. Estética. Exploro diferentes lenguajes artísticos para comunicarme y comprender el mundo.

D. Ética. Manifiesto en las acciones cotidianas reconocimiento, aceptación y respeto por la diversidad.

D. Actitudinal y V. Construyo colectivamente normas de convivencia y las practico.

TALLER N° 5. CUIDO DE MI Y CUIDO DE TI.

Propósito: Fomentar en los niños y niñas el autocuidado ante la pandemia del Coronavirus.

Pautas para la realización del taller:

Cordial saludo querida familia, por favor realiza una lectura comprensiva del taller. Recuerden brindar un acompañamiento inteligente, positivo y amoroso a su hijo e hija. Evite por favor ver tv, escuchar música o usar el celular mientras lo acompaña a realizar el taller. Recordemos hacer una sola cosa a la vez, bien hecha.

El tiempo estimado para desarrollar el taller es de 50 a 60 minutos aproximadamente, 30 minutos de trabajo, 15 o 20 min de descanso y luego, otros 30 minutos para finalizar el taller. Sin afán.

Solo las actividades indicadas se deben registrar en el cuaderno o bitácora de Proyectos de Investigación. No es necesario imprimir el taller.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Participación activa de los conversatorios relacionados con el autocuidado ante la pandemia del Coronavirus, la situación actual y demás ideas del niño y la niña relacionadas con el cuidado que se debe tener para no contagiarse. Es necesario brindar información y explicaciones técnicas acerca del virus para no infundir miedo.

Actividades



1. Saludar: Buenos días, Good morning.

Hoy tengo el corazón lleno de amor, paz y armonía, conmigo mismo y con los demás. Hoy es un día muy especial, es un día para ser feliz. "Soy inteligente sano y fuerte. "



2. Cantar: Hay que saludar

Hay que saludar, hay que saludar,
porque el que saluda, amigos tendrá.
Hay que sonreír, hay que sonreír,
porque el que sonríe, vivirá feliz.
con los pies, con las manos, por aquí(derecha),
por allá (izquierda), hay que saludar (manos hacia arriba).

Canción: Pulgares

Pulgares arriba, pulgares arriba,
Pulgares abajo, pulgares abajo,
Pulgares a los lados, pulgares a los lados.
Pulgar con índice. Pulgar con índice.

3. Respiración alternada

Inhala y pronuncia OMMMMMM sostenido y luego exhala lentamente (tres veces)

Te sientas relajado-a y tranquilo-a.

Con tu pulgar derecho, tapas la fosa nasal derecha e inhalas la por la fosa izquierda; sostienes, llenas tu abdomen de aire y luego exhalas lentamente.

Con tu pulgar izquierdo, tapas la fosa nasal izquierda e inhalas la por la fosa derecha; sostienes, llenas tu abdomen de aire y luego exhalas lentamente. (tres veces).

Cada vez que inhales puedes decir mentalmente: yo soy paz y cuando exhalas: yo soy feliz.

4. Escucha tu silencio

Cuenta dos minutos con ayuda del cronómetro del celular. En silencio observar como transcurre el tiempo y cómo pasan los segundos y los minutos.



5. Crear

Conversatorio. El papá, la mamá o el adulto cuidador, indaga al niño - niña acerca de los saberes previos y luego, le explica todo lo relacionado con el Coronavirus.

¿Qué es el Coronavirus o COVID-19 ?

Es un virus primo de la gripa y el resfriado, de fácil propagación entre los seres humanos. Viaja en el aire de país en país, se queda en las manos de las personas y afecta su sistema respiratorio.

Las rutas de transmisión de persona a persona incluyen transmisión directa, como: tos, estornudos, transmisión por inhalación de gotas y transmisión por contacto, como: el contacto con las membranas mucosas orales, nasales y oculares.

¿Cómo te puedes cuidar del virus para no infectarte?

Debes lavarte las manos con agua y jabón 5 o más veces al día, para eliminar las bacterias y evitar que el virus se incube. Mientras te lavas las manos, puedes cantar la canción: arriba Juan, o en el patio de casa, o la canción del saludo.

Una vez te seques las manos puedes usar gel antibacterial y lo dejas secar.

¿Por qué debemos estar en casa? ¿Por qué no es recomendable ir a estudiar y jugar al preescolar?

Los niños, las niñas y sus familias deben permanecer en casa, sin salir a la calle. Se debe evitar estar en grupos de más de 20 personas. Para que el virus no se propague de manera masiva.

Para complementar la explicación se sugiere visualizar en familia el archivo adjunto del Coronavirus. Aun no existe una vacuna contra el Coronavirus.

Las vacunas son fundamentales para la salud y bienestar. Son muy importantes por que curan las enfermedades de los seres humanos y de los animales. Cuando los niños y niñas cumplen 5 años se le aplica La vacuna triple viral "3 en 1" que protege contra el Sarampión, las Paperas y la Rubéola.

Visualiza el video de ¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS? Explicación para niños | Vídeos Educativos para Niños
<https://youtu.be/prHuCIGHtmY>



Dibuja en la bitácora cómo te lavas tus manos y el Coronavirus.



Recuerda el lavado permanente de las manos. Sientate en calma a consumir los alimentos en paz y armonía. Toma la media mañana, o refrigerio.

7. Jugar

Se recomiendan juegos de mesa, armar rompecabezas, colorear libremente. Leer cuentos, escuchar canciones y jugar con los juguetes, recuerda guardarlos al finalizar.

Juego del Coronavirus



Escucha la Canción

Cuídame – Cantoalegre

<https://youtu.be/VQIHtKtEnqg>

Elaborado por: Liliana Del Valle Grisales
Doctora en Ciencias Sociales Niñez y Juventud
Docente grado transición
I.E. Villa Flora

Referencias Bibliográficas

Zak Cynthia. (2018) Respiremos juntos. Mindfulness para la paz. Yomu. Medellín. Arte impresores.
Zak Cynthia. (2018) Diario de imndfulness. La paz comienza en mi. Yomu. Medellín. Arte impresores.
Zak Cynthia. (2018) Descubre todo lo que sabes. Mindfulness para la paz. Yomu. Medellín. Arte impresores.

Cibergrafias

Video de ¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS? Explicación para niños | Vídeos Educativos para Niños
<https://youtu.be/prHuCIGHtmY>