

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller número 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario x Permiso Desescolarización Otro
 Asignatura: Dimensiones del desarrollo Grado: transición Fecha: marzo 16 de 2020

Docentes: Venus Asprilla – Liliana Del Valle

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): El cuerpo humano y la relación consigo mismo, con el otro y con el contexto.

Dimensión Corporal: Expreso y represento lo que observo, siento, pienso e imagino, a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio: **Afectiva:** Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas: **Cognitiva:** Adquiero la noción de cantidad y construyo colecciones de objetos atendiendo a diferentes atributos: **Estética :** Muestra interés y participa de manera individual y grupal en las propuestas lúdicas **Actitudinal y valorativa:** El niño o la niña se vincula al proceso educativo, a través de la participación activa en los talleres, propias de la educación inicial y preescolar.

Pautas para la realización del taller: en cada uno de los puntos se da la instrucción el desarrollo del trabajo.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: las dimensiones del desarrollo.

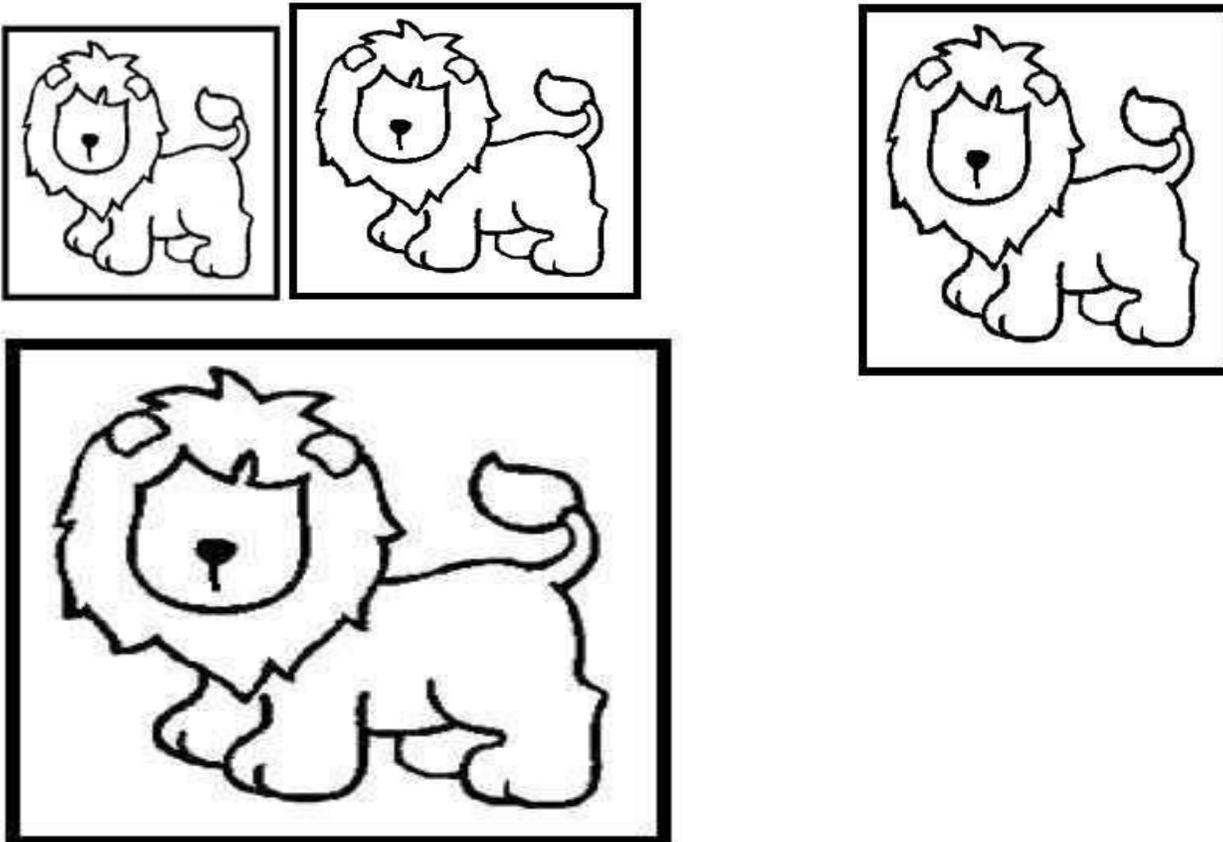
ACTIVIDADES: Recomendación familiar: acompáñame, explícame, pero no me hagas las cosas

Tema: proyecto ludico pedagogico el cuerpo.

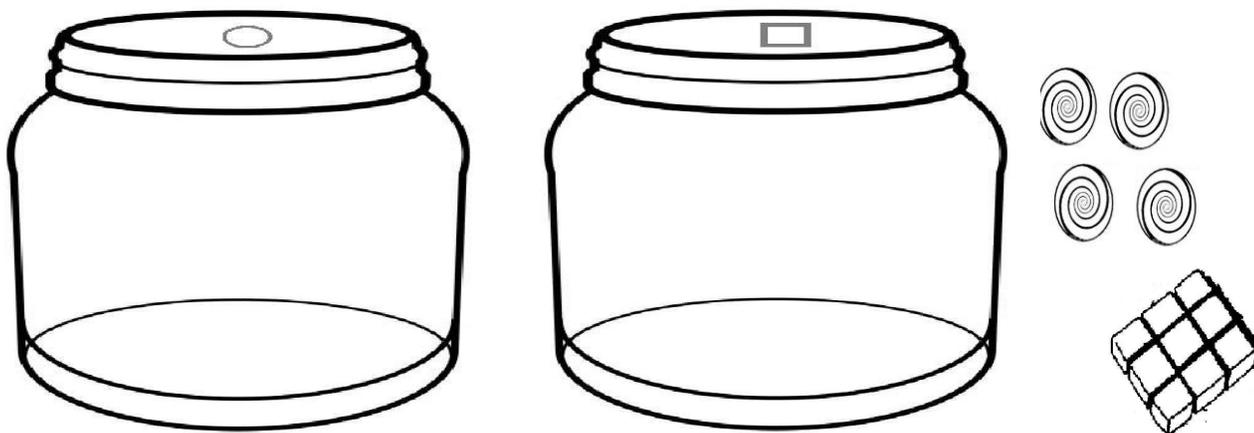
1. **Escuchamos la lectura:**

En la selva hubo una gran fiesta, invitaron a varios animales, la familia de leones por supuesto que allí llego, y así muchos más, había tantos que no cabían... el papá león estaba muy enojado pues decía que era demasiado tarde. La mamá preocupada viendo que su familia no disfrutaba de su día descanso, el hermano menor, se asustó cuando llegaron los payasos, y no paraba de llorar, el único que se divertía era el hermano mayor, la reina de la fiesta, grito, alto, "que es este desorden", me hacen una fila para reclamar la torta, del más pequeño al más grande.

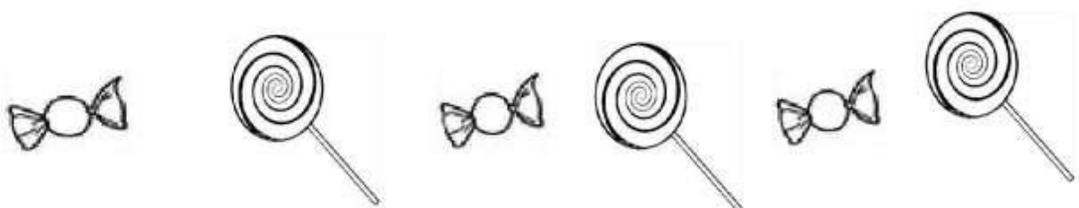
- a. Dibuja la expresión en cada animal, según su emoción.
- b. Recorta cada animal y pégalos en orden del más pequeño al más grande, dibuja al final de la fila un animal más grande que todos, y a la reina de la fiesta repartiendo la torta, al inicio de la fila.
- c. Escribe el número que le corresponde a cada animal que está en la fila.



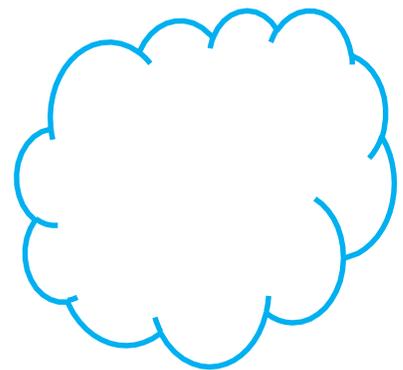
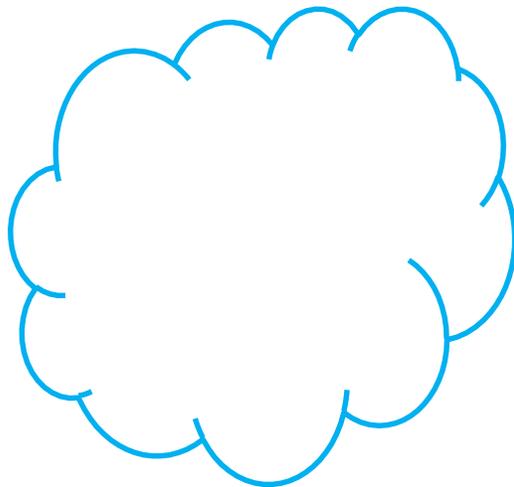
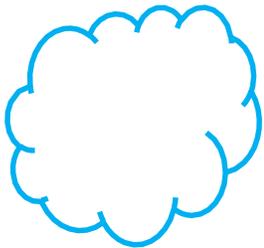
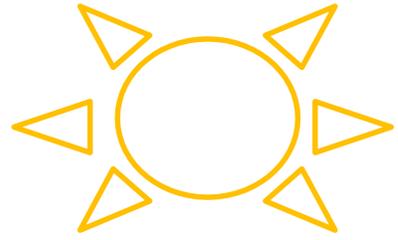
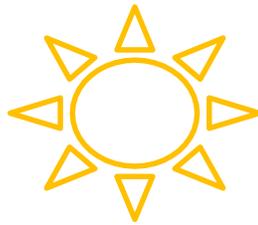
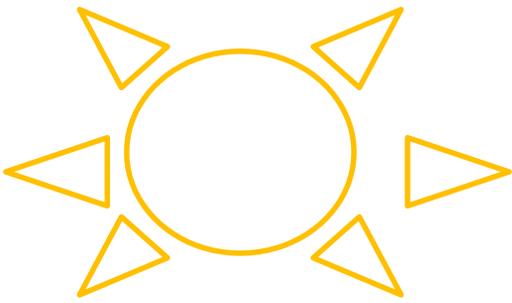
2. Recorta los dulces que están allí y clasifícalos, de acuerdo a la forma.



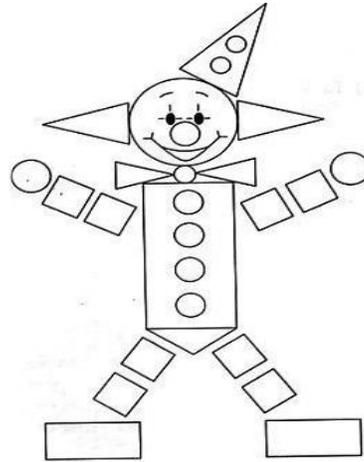
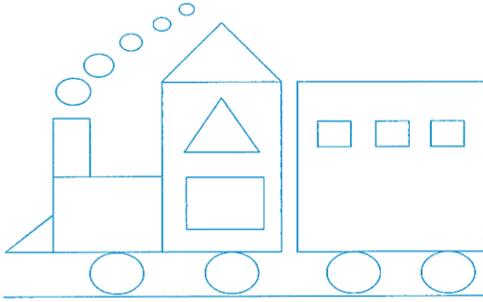
3. Dibuja lo que continúa en la serie



4. Colorea de marrón los grandes, de verde los medianos y de amarillo los pequeños.



5. En los siguientes dibujos, busca los rectángulos y píntalos de yellow (amarillo), los círculos de black (negro), los cuadrados de blue (azul) y los triángulos de red (rojo).



6. Une con una línea cada animal con la vocal y colorea

