	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller número 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario x Permiso Desescolarización Otro
 Asignatura: Dimensiones del desarrollo Grado: transición Fecha: marzo 16 del 2020

Docentes: Venus Asprilla – Liliana Del Valle.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): **Dimensión Corporal:** Reconozco el cuerpo humano como medio de expresión de emociones y sentimientos propios y de los demás: **Afectiva:** fortalecer el auto estima: **Comunicativa:** Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral **Cognitiva:** Adquiero la noción de cantidad y construyo colecciones de objetos atendiendo a diferentes atributos: **Estética** Exploro diferentes lenguajes artísticos para comunicarme y comprender el mundo. **Actitudinal y valorativa:** La familia se vincula al proceso educativo de los niños y las niñas, a través de la participación activa en los talleres, proyectos lúdicos:

Pautas para la realización del taller: en cada uno de los puntos se da la instrucción para el desarrollo del trabajo.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: valorar los aprendizajes que han alcanzado los estudiantes con respecto a los indicadores planteados en el proyecto lúdico pedagógico el cuerpo.

ACTIVIDADES: Recomendación familiar: acompáñame, explícame, pero no me hagas las cosas

Tema: proyecto ludico pedagogico el cuerpo.

Te has dado cuenta lo importante **que es tu cuerpo** por medio de el puedes sentir, gozar, crecer, escuchar, pensar, tocar, etc.¿crees que tu cuerpo puede hacer todo esto?;no importa el tamaño, la forma o el color de tu cuerpo,puedes hacer muchas cosas y actividades maravillosas con él.Por eso debes cuidarlo y respetarlo; ya que tu cuerpo y hace muchas maravillas por ti .

1.Escribe lo que puedes hacer con cada una de las partes que conforman tu cuerpo.

Ejemplo: con mis ojos yo: veo y admiro todo lo que me gusta

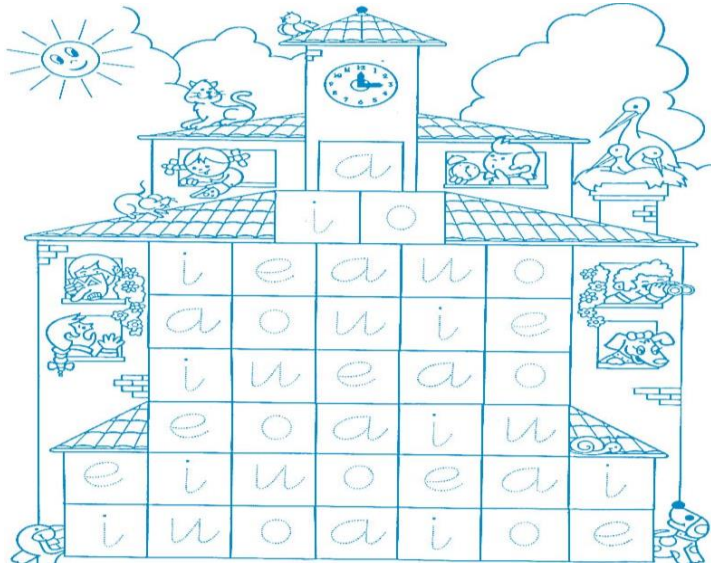


ahora continua tú con las otras partes del cuerpo, con ayuda de tu familia.

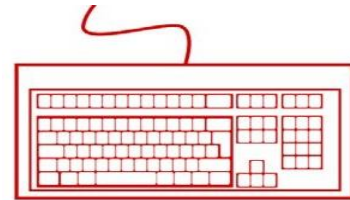
- a) Con mi nariz yo: _____
- b) Con mi boca puedo: _____
- c) Mis oídos me ayudan a: _____
- d) Mis pies me ayudan a: _____
- e) Mis manos sirven para: _____
- f) Gracias a mi estómago yo puedo: _____
- g) Mis piernas me ayudan a: _____
- h) Gracias a mi corazón yo puedo: _____
- i) Mis pulmones me ayudan a: _____
- j) Con mi cerebro yo puedo: _____

2. Colorea los cuadros del dibujo según la clave.

A en rojo, **E** en amarillo, **I** en azul, **O** en verde y la **U** en naranja.



3. Relaciona cada objeto, con el sentido que le corresponde, luego colorea los dibujos



4. Repasemos la direccionalidad y colorea las flechas según la muestra: observa bien para donde va cada color (arriba, abajo derecha e izquierda)

