



Taller 1

FECHA:  
23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario   x   Permiso        Desescolarización        Otro         
Asignatura: Estadística y geometría Grado: 1° Fecha: marzo 16 2020

Docente. Martha Cano – Rosmira Zapata  
Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito. CONCEPTUAL Construye e interpreta representaciones pictóricas y diagramas para representar relaciones entre cantidades que se presentan en fenómenos de la cotidianidad.

Pautas para la realización del taller. Observa el pictograma cuenta las figuras que hay de la misma especie, traza una línea en cada cuadro indicado según la cantidad coloca la cantidad.

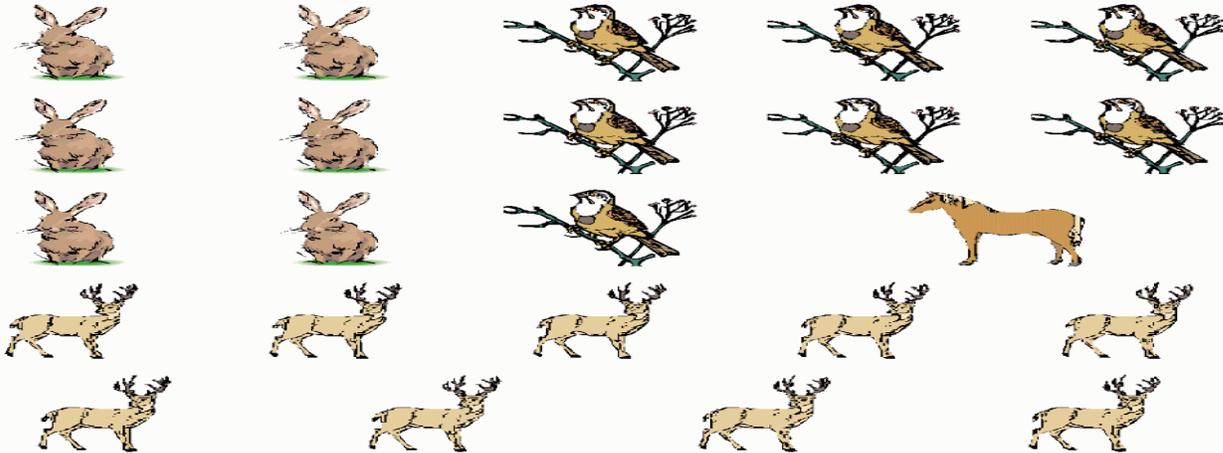
Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se evaluará de manera individual la presentación del taller.

Estadística

### Cuadros de doble entrada

1. ¿Cuántos animales hay?

www.Matemática1.com

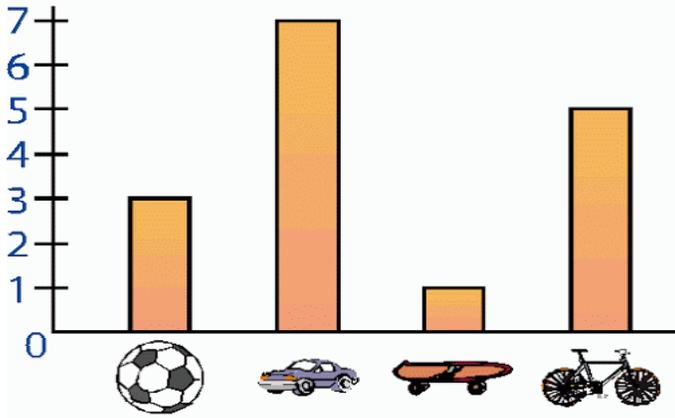


Animal	Conteo
	
	
	
	



2.

**Observa** el gráfico de barras que hizo Marcos para contabilizar los juguetes que tiene y luego, **completa**:



www.Matemática1.com

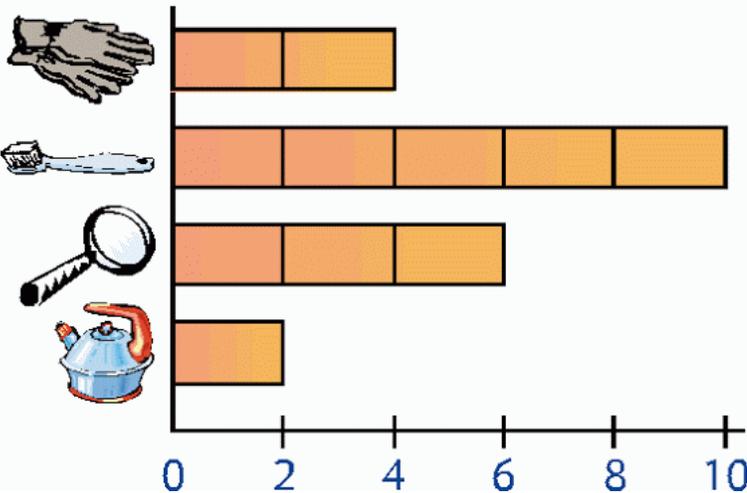
¿Cuántas  tiene?

¿Cuántos  tiene?

¿Cuántas  tiene?

¿Cuántos  tiene?

**Observa** el siguiente gráfico que nos indica la venta de un día en la tienda y **responde**:



¿Cuántos  tiene?

¿Cuántos  tiene?

¿Cuántas  tiene?

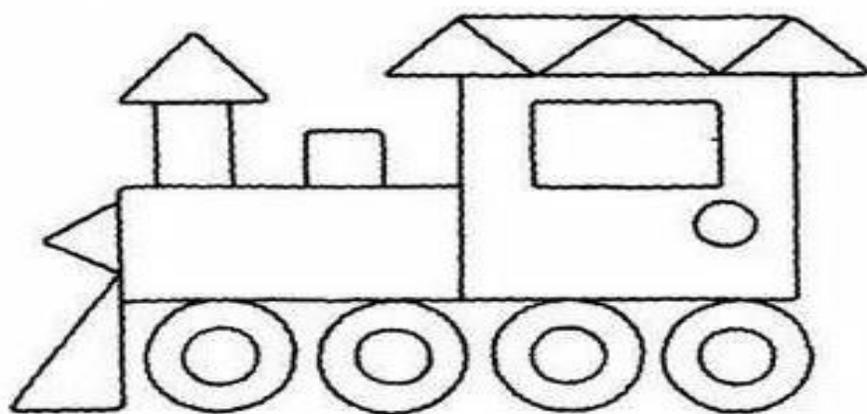
¿Cuántas  tiene?

3. Observa los siguientes dibujos, colorea según la instrucción, luego cuenta las figuras y coloca la cantidad en el espacio señalado con una línea.

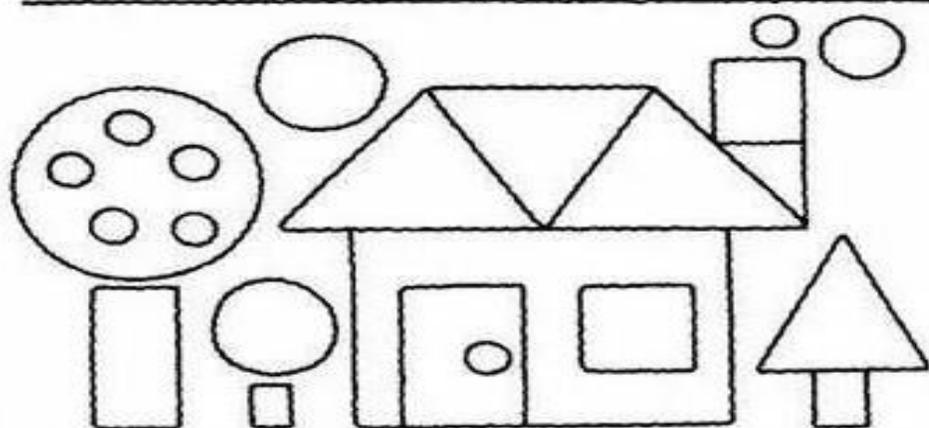
- Rojo. .... Cuadrados
- Azul. .... Rectángulos
- Amarillos. .... Círculos
- Verde. .... Triángulos.

**¡A CONTAR FIGURAS!**

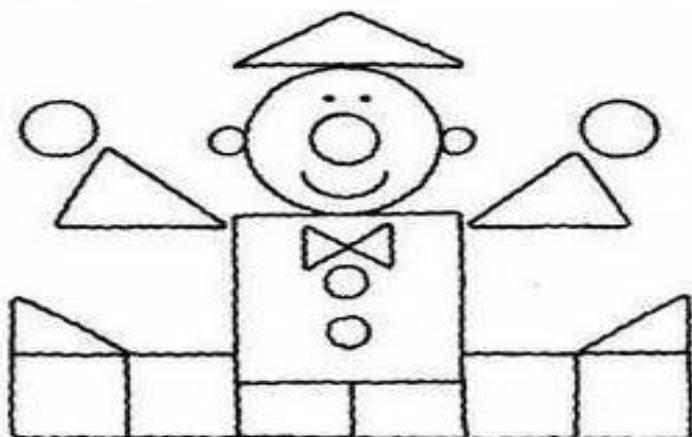
- ESCRIBE CUÁNTAS FIGURAS HAY DE CADA FORMA GEOMÉTRICA.
- COLOREA.



□	—
○	—
△	—
▭	—



□	—
○	—
△	—
▭	—



□	—
○	—
△	—
▭	—

MANÍA

MATERIAL DELMURO DE COSQUILLITASE N LA PANZA FACEBOOK