

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN 2</b>
	<b>Taller 1</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario  Permiso  Desescolarización  Otro

Asignatura: Sociales. Grado: 1°

Fecha: Marzo 16 de 2020

Docente. Martha Cano – Rosmira Zapata

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

Propósito. CONCEPTUAL Identifica situaciones de maltrato en su entorno.

Pautas para la realización del taller: Realizar el taller en el cuaderno de unidades integradas.

¿Qué es maltrato?

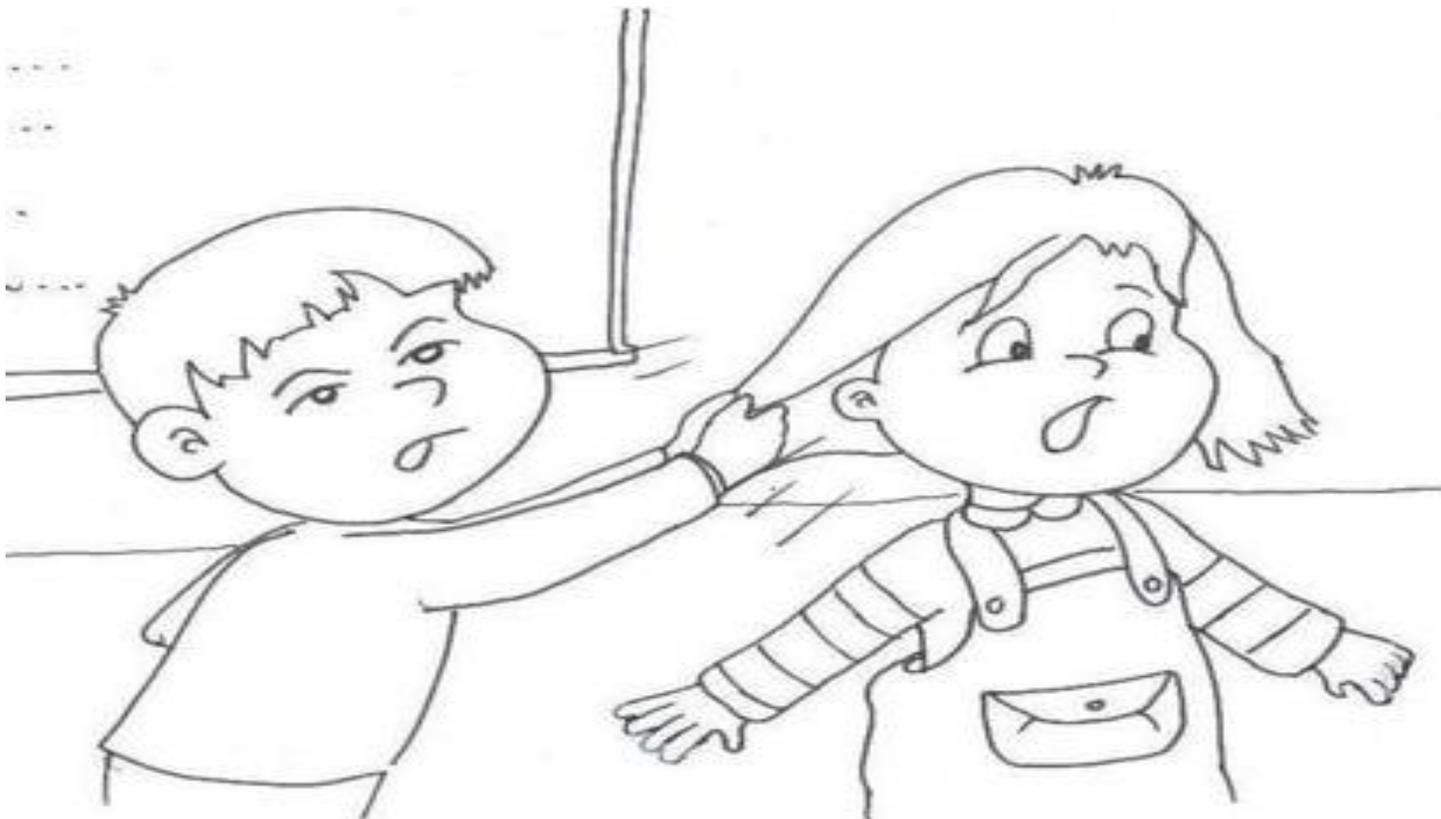
Comportamiento violento que causa daño físico o moral.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se evaluará el taller que sea realizado por el estudiante con su propia letra y organizado en el cuaderno de unidades integradas

### Actividad

1. Observa las imágenes y colorea.
2. Escribe lo que sucede en la imagen y cómo se puede evitar.

***El respeto y la aceptación por las diferencias unos con otros.***





INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:  
ED-F-30

VERSIÓN 2

Taller 2

FECHA:  
23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_x\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

Asignatura: Sociales. Grado: 1°

Fecha: Marzo 16 de 2020

Docente. Martha Cano – Rosmira Zapata

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

Propósito. CONCEPTUAL Identifica situaciones de maltrato en su entorno.

Pautas para la realización del taller: Realizar el taller en el cuaderno de unidades integradas.

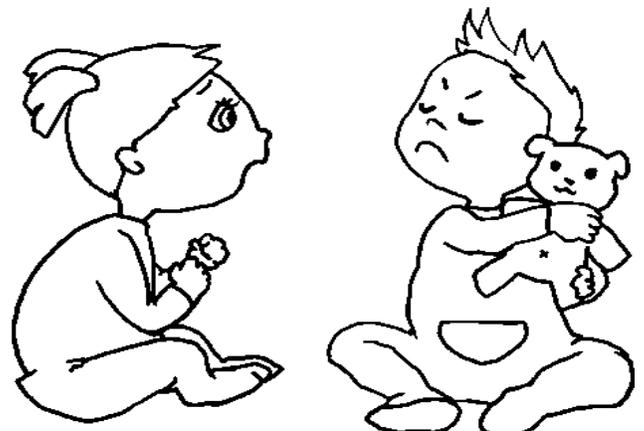
¿Qué es maltrato?

Comportamiento violento que causa daño físico o moral.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se evaluará el taller que sea realizado por el estudiante con su propia letra y organizado en el cuaderno de unidades integradas

#### Actividades.

1. Observa las imágenes y colorea
2. Escribe cuál es la situación de maltrato en cada situación.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN 2</b>
	<b>Taller 3</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_x\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

Asignatura: Sociales Grado: 1°

Fecha: Marzo 16 de 2020

Docente. Martha Cano – Rosmira Zapata

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

Propósito. CONCEPTUAL Identifica situaciones de maltrato en su entorno.

Pautas para la realización del taller: El taller será desarrollado en casa con la supervisión de su acudiente, con letra legible de los estudiantes

Leer el concepto de maltrato, conversarlo con los estudiantes.

¿Qué es maltrato?

Comportamiento violento que causa daño físico o moral.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se evaluará la mini cartelera que sea realizada por el estudiante con su propia letra y organizada en el cuaderno de unidades integradas

### **Actividad.**

Realiza una mini cartelera sobre el maltrato