

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario Permiso Desescolarización Otro

Asignatura: matemáticas Grado: 9° Fecha: 19/03/2020

Docente: JAMES SEPÚLVEDA SERNA

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

SABER SER (ACTITUDINAL)

Reconoce y valora el trabajo en equipo como la manera más eficaz para la búsqueda y toma de datos y para llevar a cabo tareas complejas.

SABER HACER (PROCEDIMENTAL)

Plantean y resuelven problemas en los que desarrollan habilidades para el tratamiento algebraico de los procesos de variación en los que intervienen los números reales, sus operaciones y relaciones, las cuales le permiten encontrar regularidades en procesos infinitos o en procesos de aproximación.

SABER CONOCER (CONCEPTUALES)

Conocer las propiedades de las operaciones entre los elementos del conjunto de los números reales.

Pautas para la realización del taller:

Después de ver los videos y tomar apuntes en tu cuaderno desarrolla las siguientes actividades en tu material de apuntes.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Trabajo escrito 50%, sustentación 30% participación en el tablero 20%.

ACTIVIDADES:

- https://www.youtube.com/watch?v=lyZ2_NhnTHw
- <https://www.youtube.com/watch?v=l5z1dvRvGT8>
- <https://matematicasinteractivasanboni.wordpress.com/funciones/>

1. Completa la tabla con \in o \notin según corresponda.

conjunto	N	Z	Q	I	R
Números					
302					
$-\sqrt{16}$					
0,101010.....					
$-0,88888.....$					
$-12/3$					
$\sqrt{8}$					
99/100					

2. Resuelve las siguientes con los números racionales operaciones.

a. $\frac{-4}{7} + \frac{3}{5} + 6 =$

b. $4 + \frac{-3}{4} + \frac{5}{6} + \frac{-1}{8} =$

c. $\frac{-2}{3} + \frac{-1}{4} + \frac{2}{5} + \frac{-1}{6} =$

d. $\frac{-5}{9} + \frac{1}{3} + \frac{-4}{5} + \frac{-3}{8} =$

e. $5 + \frac{-2}{3} + 8 + \frac{-4}{7} + 2 =$

3. Multiplica las siguientes fracciones.

a. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{2}$

b. $\frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$

c. $\frac{4}{5} \times \frac{10}{9}$

d. $\frac{6}{7} \times \frac{7}{8} \times \frac{8}{9}$

e. $\frac{7}{8} \times \frac{16}{21}$

f. $\frac{7}{19} \times \frac{19}{13} \times \frac{26}{21}$

g. $\frac{52}{24} \times \frac{4}{13}$

h. $\frac{23}{34} \times \frac{17}{28} \times \frac{7}{69}$

i. $\frac{18}{15} \times \frac{90}{36}$

1j. $\frac{90}{15} \times \frac{41}{108} \times \frac{34}{82}$

4. Determinar si las siguientes relaciones son funciones:

a) $f = \{(3; 5); (4; 6); (5; 8)\}$

b) $f = \{(3; 5); (5; 3); (4; 6)\}$

c) $f = \{(3; 5); (4; 6); (3; 4)\}$

d) $f = \{(1; -1); (2; -2); (3; 3)\}$

e) $f = \{(3; 5); (4; 6); (5; 8); (3; 6)\}$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario Permiso Des escolarización Otro x

Asignatura: matemáticas Grado: 9° Fecha: 19/03/2020

Docente: JAMES SEPÚLVEDA SERNA

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

SABER SER (ACTITUDINAL)

Conocer las propiedades de las operaciones entre los elementos del conjunto de los números reales.

SABER HACER (PROCEDIMENTAL)

Plantean y resuelven problemas en los que desarrollan habilidades para el tratamiento algebraico de los procesos de variación en los que intervienen los números reales, sus operaciones y relaciones, las cuales le permiten encontrar regularidades en procesos infinitos o en procesos de aproximación.

SABERCONOCER(CONCEPTUALES)

Reconocen las variables, el dominio y el rango de modelos representados por funciones polinómicas y no Polinómicas.

Pautas para la realización del taller:

observa los videos propuestos en los links, tomando todos los apuntes que consideres necesarios para realizar las actividades propuestas.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Trabajo escrito 50%, sustentación 30% participación en el tablero 20%.

ACTIVIDADES:

- 1 Ecuaciones <https://www.youtube.com/watch?v=qaDV-0I1lek>
- https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_esCO857CO857&tbm=vid&q=ecuaciones+lineales+math2me&spell=1&sa=X&ved=0ahUKEwjX86jP5aboAhXxdN8KHYhvDm0QBQgmKAA&biw=1366&bih=576&dpr=1

Resolver las siguientes ecuaciones:

1. $x + 4 = 28$

2. $4(3x + 2) - 8 = 5(2x + 3) + 5$

3. $-15y + 3 = -36 - 18y$

4. $2x + 4 + (3x - 4) = 3x + 12$

5. $10x = -5x + 60$

6. $-(-2x-4) - (5x-3x+2) = -4x - (-8x + 2)$

7. $10 - 3x = x - 2$

8. $5 - x = 3(x - 2)$

9. $-x + 3 = -2x + x + 7$

10. $6 - x = 3(x - 1)$

11. $6x - 3 = 2x - 1$

12. $5(x + 1) - x = 4x + 15$

13. $2x = 2(x + 1) - 2$

14. $24 - (x + 3) = 12 + 2(9 - 2x)$

15. $3x - 7 = -3(6 - 4x)$

B. Plantear la ecuación y solucionar:

1. En un espectáculo el mago realiza el siguiente truco:

Piensa un número... súmalo 15 al número pensado...multiplica por 3 el resultado...al resultado réstale 9...

Divide por tres...resta 8...Dime cual es el resultado y te diré que número pensaste...El espectador dice 32...

Instantáneamente el mago afirma con solvencia: el número que pensaste fue 28. ¿Cómo lo hizo?

2. Si sumamos 12 a la mitad de un número obtenemos 27. ¿Cuál es el número?

3. La suma de los $\frac{2}{3}$ de un número con los $\frac{3}{4}$ del mismo número es 17. Hallar el número.

4. La diferencia de dos números es 16 y el número menor menos 2 unidades es igual a los $\frac{3}{4}$ del número mayor. Hallar los números.

5. Si a un número le sumas 7 y el resultado lo multiplicas por 3, obtienes 2 unidades menos que 4 veces el número. ¿Cuál es el número?

6. Doña María compra 30 empanadas por \$24.000 y las vende de modo que el 20% de lo que le pagan le queda de ganancia. ¿A cómo vende cada empanada?

7. La finca de Luis tiene 30 árboles más que la mitad de los árboles de la finca de Juan. Si los árboles de las dos fincas son en total 300, ¿cuántos árboles tiene cada una?

8. El doble de la edad de Tere más 15 años es igual a la edad de Don Pepe que es 8 años menos que el triple de la edad de Tere. ¿Cuál son las edades de Tere y de Don Pepe?

9. Pienso en un número. Si le resto 8 y luego multiplico esa diferencia por 3, obtengo como resultado 15. ¿Cuál es el número que pensé?

10. Para hacer la masa de un pastel, la señora Juanita necesita mezclar mantequilla y harina en razón de 1 : 9. Si logra fabricar 3kg de esta masa, ¿cuánta mantequilla debe comprar?