

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización X Otro \_\_\_\_\_

Asignatura: Cátedra de Paz Grado: 9° Fecha: Marzo 19 /20

Docente: HENRY PUERTA MOLINA.

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño): Conceptual; comprende la importancia de la ley 1732 que habla sobre la catedra de la paz, para aprender a dar solución a los conflictos en la escuela.

Pautas para la realización del taller: la lectura se puede realizar de a dos estudiantes y pueden compartir sus respuestas.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: se harán preguntas relacionadas con el texto y sobre la ley que habla de la catedra de la paz.

#### ACTIVIDADES:

1. Lee el documento y responde las preguntas
2. Construye un vocabulario de 10 palabras que sean bien importantes.

*No todos los conflictos son iguales, ni tampoco debemos pensar en ellos como en algo negativo. Nuestro reto en la escuela debe ser aprender a construir a partir de ellos, convivir con los conflictos y nosotros, como educadores, debemos estar preparados para educar en el conflicto. Debe ser una oportunidad de cambio, de crecimiento, de aprendizaje, ya que no debemos pretender eliminar algo tan natural en el ser humano, tanto es así que hay autores que lo consideran inherente a nosotros mismos. Sí es verdad que el conflicto no es negativo, tampoco es positivo, simplemente es.*

*¿Cuáles son los conflictos más habituales en un centro escolar? Esto es difícil de responder, pues va a depender del centro educativo, del lugar donde se encuentre (ciudad, periferia, barrio, pueblo...), del equipo educativo que dirija el centro, del profesorado (que cambia cada año en gran porcentaje, lo cual dificulta cualquier tipo de programa y proyecto educativo), etc. Pero sí es verdad que son distintos y se tratan de forma distinta según los participantes de él. Por ello es bueno hacer la siguiente distinción:*

*La mayoría de los conflictos entre el alumnado se dan por mal entendidos o prejuicios, y lo bueno que tienen es que se suelen solucionar cuando se sientan uno frente a otro y consiguen hablar. Esto es lo verdaderamente difícil a estas edades, conseguir que se sienten y se escuchen, conseguir que empaticen, especialmente si hay un profesor delante, pues les costará más “abrirse” y sincerarse. Por ello, la mediación entre iguales, es muy efectiva, no solo porque fomenta la educación emocional en el alumnado y su formación integral (especialmente en valores), sino porque ellos se sienten mucho mejor, sienten que han solucionado sus conflictos y afecta positivamente en todas las áreas, especialmente en el clima de aula y a su vez de centro. ¿A qué tipos de conflictos nos estamos refiriendo?*

- Bromas pesadas
- Insultos

- *Malentendidos*
- *Celos (especialmente por temas del “corazón”)*
- *Prejuicios (de otros países, culturas, etc)*
- *Maltrato a los profesores. Influenciados entre estudiantes (indisciplina, indirectas, ira, rabia)*

*Mi experiencia es que todos estos conflictos, han tenido en su mayoría muy buena resolución tratados con la **Mediación entre Iguales**, ya que ante un igual el alumno se siente de otra manera. Ellos mismos reconocen que cuando hablan con un igual se sienten mejor porque les entienden y que solucionan sus conflictos. Bajo mi punto de vista, lo más interesante de esta experiencia es la vivencia en sí, que ellos realmente se sientan escuchados y crean que han solucionado su conflicto.*

1. Investiga sobre la ley 1732.
2. Explica porque el documento dice que todos los conflictos no son iguales.
3. Porque se dan los conflictos entre los alumnados.
4. ¿Crees que hay alumnos negativos que influyen sobre otros compañeros para ir en contra de las directivas?
5. Crees que los estudiantes solo piensan en sus derechos, ¿mas no en sus deberes y responsabilidades? ¿Y quieren que sus profesores paguen por sus decisiones?
6. Construye un vocabulario con 12 palabras e investigalas en el diccionario.