

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario ____ Permiso ____ Desescolarización X Otro ____

Asignatura: Tecnología e informática Grado: 8° Fecha: 16/3/2020

Docente: Janeth Ospina Campiño

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): Fomenta el uso ético de las TIC mediante el trabajo colaborativo y responsable en las diferentes plataformas.

Pautas para la realización del taller:

- Lee atentamente el taller y consigna el tema y el ejemplo en tu cuaderno
- Consulta por medio de tutoriales como se realizan mapas conceptuales en el programa CmapTools
- Descarga en tu computador la versión gratis y realiza un mapa conceptual del tema "Tipos de TIC". Posteriormente envía el mapa al correo de la docente, con el asunto mapa Tipos de TIC

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- Al contenido del mapa conceptual se le asignara un valor de 2.5
- A la estética del mapa se le asignara un valor de 2.5

TIPOS DE TIC

Las tecnologías de la información y la comunicación se pueden clasificar en tres categorías:

- **Redes:** Es un conjunto de equipos conectados entre sí por medio de un cable u otro medio físico con el fin de compartir recursos" (s/a, 2012). Entre sus ventajas está el compartir recursos, intercambiar y compartir información, homogeneidad en las aplicaciones y mayor efectividad.
- **Terminales:** Un terminal, conocido también como consola es un dispositivo electrónico o electromecánico de hardware, usado para introducir o mostrar datos de una computadora o de un sistema de computación. Uno de los grandes beneficios que han permitido este tipo de TIC es el acceso a la información de forma global.
- **Servicios en las TIC:** Este tipo de tecnologías ofrecen diferentes **servicios a los consumidores** entre los que se destacan el correo electrónico, la búsqueda de información, la administración electrónica (E-administración), el gobierno electrónico (E-gobierno), aprendizaje electrónico (E-learning) y otros más conocidos como banca online y comercio electrónico.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario ____ Permiso ____ Desescolarización X Otro ____
 Asignatura: Tecnología e informática Grado: 8° Fecha: 16/3/2020
 Docente: Janeth Ospina Campiño
 Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): Valora la influencia de las TIC en los cambios culturales, individuales y sociales para la producción e innovación tecnológica.

Pautas para la realización del taller:

- Lee atentamente el taller y consigna el tema en tu cuaderno
- Realiza un cuadro comparativo donde expliques cuáles han sido los cambios culturales, cambios individuales y los cambios sociales que han generado las TIC y relaciona las innovaciones que en cada caso han contribuido a dicho propósito.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- El cuadro comparativo debe estar bien sustentado y con ejemplos explicativos, cada uno de los tres ítems (cambios) del cuadro tendrá un valor de 1.666

LOS CAMBIOS QUE HAN GENERADO LAS TIC

Nuestra sociedad ha cambiado, las grandes diferencias en este momento consisten en el acceso a las TIC. De una forma general, las Tecnologías de la Información y la Comunicación son un conjunto de técnicas, desarrollos y dispositivos que sirven para transmitir, almacenar y procesar datos, los sistemas y aparatos modernos nos permiten estar en contacto con nuestro entorno prácticamente en cualquier lugar, así como hacer más sencillo nuestro trabajo o generar nuevas oportunidades educativas y pedagógicas. Estos sistemas han transformado el mundo profundamente y están preparando el camino para adelantos con los que todavía ni soñamos. Y todo esto por la importancia de la información y la comunicación.

Hoy Tenemos más oportunidades en nuestras vidas en función de la cantidad y calidad de información de la que dispongamos, además de lo fuertes y saludables que sean nuestras relaciones con los demás. El enorme potencial de estas tecnologías nos trae comunicación y conocimiento.

La influencia de las redes sociales en nuestras relaciones personales, son un ejemplo de algunos cambios sociales que se han generado en nuestra sociedad y con este cambio se han producido e innovado varios aparatos y sistemas tecnológicos que han contribuido a tal objetivo; entre ellos tenemos el computador, el celular y el internet. Entre otros.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario ____ Permiso ____ Desescolarización Otro ____

Asignatura: Tecnología e informática Grado: 8° Fecha: 16/3/2020

Docente: Janeth Ospina Campiño

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): Describe diversos puntos de vista frente a un problema para argumentar características, funcionamiento, costos y eficiencia.

Pautas para la realización del taller:

Lee atentamente el taller y consigna el tema y el ejemplo en tu cuaderno

Busca un problema que se presente en tu entorno y siguiendo el ejemplo de este taller aplícale las 4 primeras fases del proceso tecnológico (este trabajo lo debes realizar en tu cuaderno).

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El desarrollo de cada una de las fases tendrá un valor de 1.25

EL PROCESO TECNOLÓGICO

Es el acto de inventar, crear o producir un objeto que resuelva una necesidad o problema del entorno y satisfaga determinadas necesidades y que conlleva una serie de etapas que se desarrollan en forma secuencial y planificada, evitando improvisaciones. Este proceso se compone de 7 fases secuenciales, pero para este taller solo veremos las primeras 4

1. Identificar el problema o la necesidad: Es decir, en esta fase debemos redactar la información básica sobre nuestra necesidad o la necesidad del entorno y qué queremos hacer.

Ejemplo:

Identificar el problema: En mi barrio se presenta una dificultad con las basuras, pues los vecinos sacan las bolsas con basura muy temprano y los perros las dañan.

Que quiero hacer: Evitar la basura en las calles de mi barrio, para tener un lugar más organizado y prevenir enfermedades.

2. Idea:

2.1. Se lleva a cabo una tormenta de ideas con las cuales se le dará solución al problema

2.2. Se busca información para solucionarlo, podemos recurrir a tres fuentes:

- Información escrita (libros, revistas Internet)
- Información oral, entrevista a profesionales fabricantes usuarios
- Análisis de objetos tecnológicos

Ejemplo:

Tormenta de ideas:

Realizar una campaña de cultura y prevención

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

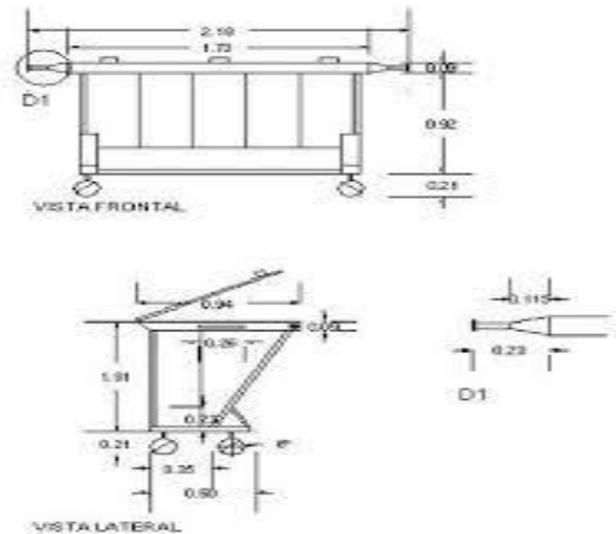
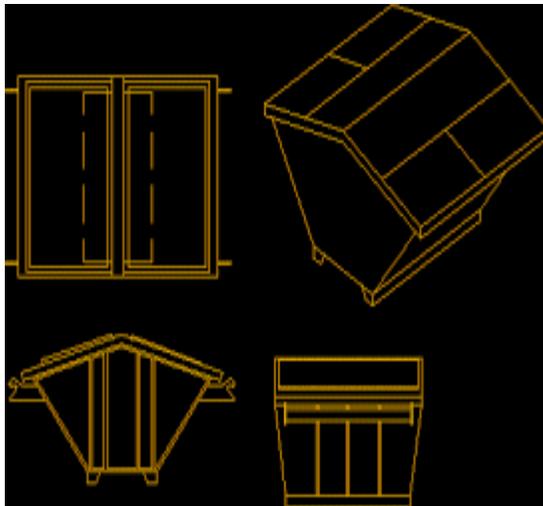
Organizar un equipo de limpieza
Acondicionar unos contenedores con tapa para ubicar la basura

Búsqueda de información:

Buscamos información en Libros e internet, realizamos entrevistas a los vecinos y a los expertos, buscamos información con otras personas que hayan solucionado este mismo problema. Toda esta investigación la escribimos en este punto teniendo en cuenta la cibergrafía, la bibliografía o la información de las fuentes de donde se sacó.

Este es el punto más extenso, pues es importante tener la información bien clara antes de proceder, por tanto, al terminar de recolectar la información decides cuál propuesta realizar según se adapte mejor a la solución del problema y a las condiciones de tu entorno.

3. Diseño: Para el diseño elegido se realizarán los siguientes planos: Croquis, perspectiva, vistas, despiece, electricidad y mecanismos.





4. Planificación. Realiza la hoja de proceso dónde lleva a cabo los pasos a seguir para su construcción y se relaciona que herramientas se va a realizar, que materiales necesitamos, quien lo va a realizar y cuánto va a tardar. Después se calcula el presupuesto de todo el proyecto.

HOJA-DE-PROCESOS-CONTENEDORES-DE-BASURA ¶

¶

PASOS¶	MATERIALES¶	HERRAMIENTAS¶	PROCEDIMIENTO¶	TIEMPO¶	RESPONSABLE¶
Paso-1¶	Ganchos de ropa de metal¶	Alicates¶	Con ayuda del alicate estirar los ganchos de ropa hasta que queden lisos y rectos. Dejar la parte superior del gancho tal cual.¶	¶ 1 horas¶	Ana-González¶ ¶ Juan-Ruiz¶
Paso-2¶	Ganchos de ropa de metal¶ ¶ Varias botellas plásticas lavadas y con tapa¶	Alicates¶	Enganchar los ganchos estirados en el aro en la curva que quedó, fijarlos con el alicate para que quede bien firme.¶	¶ 1 horas¶	Ana-González¶ ¶ Juan-Ruiz¶
Paso-3¶	Ganchos de ropa de metal¶ ¶ Varias botellas plásticas lavadas y con tapa¶	Alicates¶	Repete el paso 2 varias veces, tienen que haber tantas tiras metálicas como filas de botellas. Recuerda que tienen que estar bien pegadas para que no escape la basura.¶	¶ 30-min¶	Ana-González¶ ¶ Juan-Ruiz¶
Paso-4-¶	1 aro de alambre metálico (resistente)¶ ¶ ¶	Picahielo¶ ¶ Encendedor¶	Calienta el picahielo con el encendedor y perfora la base de la botella y la tapa, por estos pequeños orificios pasará el alambre. Todas las botellas en fila hacia arriba determinarán la altura del contenedor de basura.¶	¶ 1 horas¶	Ana-González¶ ¶ Juan-Ruiz¶
Paso-5¶	1 aro de alambre metálico (resistente)¶ ¶ ¶	Picahielo¶ ¶ Encendedor¶	Crear otro aro de mismo porte que el metálico de la base, pero esta vez con los ganchos de ropa. Una vez que estén las botellas ensartadas engancha la punta del alambre a nuestro segundo aro superior, repite el paso con todas las hileras de botella. ¶	¶ 1 horas¶	¶ Diana-Cuartas¶
Paso-6¶	1 aro de alambre metálico (resistente)¶	Picahielo¶ ¶ Encendedor¶	Con ayuda del alicate forma un aro con el alambre y empieza la construcción de la tapa colocando botellas muy juntas para lograr un buen ajuste.¶	30-min¶	Diana-Cuartas¶
Paso-7¶	Botellas verdes, transparentes, celestes¶	¶	Separar las botellas verdes, de las transparentes, celestes para tener varios botes de basura de diferentes colores para diferenciar los plásticos de lo orgánico, vidrios y papel.¶	30-min¶	Diana-Cuartas¶