	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____.

Asignatura: Ciencias Naturales **Grado:** 8.1 y 8.2 **Fecha:** 16 marzo 2020

Profesora: Yisneth Alvarez Tobón

Propósito (indicador de desempeño): **Indicador:** Relaciona los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas.

Pautas para la realización del taller: Se debe realizar un trabajo completo (de acuerdo con las normas APA socializadas desde el principio del año) para comprender y estudiar el tema de: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ENDOCRINO, este taller debe entregarse de forma física en cuanto se retomen las clases en la Institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Este taller equivale a 2 notas de seguimiento discriminadas de la siguiente forma:

1 nota de competencia Conceptual
1 nota de competencia Procedimental

El trabajo escrito contiene los siguientes apartados:

Hoja de presentación

Resumen

Desarrollo del tema (Introducción al sistema endocrino)

Conclusiones


Referencias o webgrafía

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

ACTIVIDADES:

INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ENDOCRINO

1. Observa el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=sRwSjOzaQps> y escribe las ideas principales.
2. Consulta qué son las hormonas.
3. Consulta qué son las glándulas, tipos de glándulas y dar 2 ejemplos de glándulas endocrinas y 2 ejemplos de glándulas exocrinas.
4. Consulta y responde: ¿Por qué se dice que el sistema nervioso y el sistema endocrino trabajan sincronizados?
5. Realiza o pega un dibujo del cuerpo humano indicando las partes del sistema endocrino.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización ___X___ Otro _____.

Asignatura: Ciencias Naturales **Grado:** 8.1 y 8.2 **Fecha:** 16 marzo 2020

Profesora: Yisneth Alvarez Tobón

Propósito (indicador de desempeño): **Indicador:** Relaciona los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas.

Pautas para la realización del taller: Se debe realizar un trabajo completo (de acuerdo con las normas APA socializadas desde el principio del año) para comprender y estudiar el tema de EJE HIPOTÁLAMO-HIPÓFISIS, este taller debe entregarse de forma física en cuanto se retomen las clases en la Institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Este taller equivale a 2 notas de seguimiento discriminadas de la siguiente forma:

1 nota de competencia Conceptual
1 nota de competencia Procedimental

El trabajo escrito contiene los siguientes apartados:

Hoja de presentación

Resumen

Desarrollo del tema (Eje hipotálamo-Hipófisis)

Conclusiones


Referencias o webgrafía

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

ACTIVIDADES:

EJE HIPOTÁLAMO-HIPÓFISIS

1. Observa los siguientes vídeos:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZMpGVsX4kRE>
https://www.youtube.com/watch?v=B_SZRkPh5kM y escribe las ideas principales.
2. Responde: ¿Cuál es la función del Hipotálamo? Realizar dibujo.
3. Realizar un esquema o dibujo de la Hipófisis indicando las hormonas que ésta produce.
4. Consulta y responde: ¿qué puede pasarle a nuestro cuerpo si no funciona correctamente nuestro hipotálamo?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 3	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____.

Asignatura: Ciencias Naturales **Grado:** 8.1 y 8.2 **Fecha:** 16 marzo 2020

Profesora: Yisneth Alvarez Tobón

Propósito (indicador de desempeño): **Indicador:** Relaciona los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas.

Pautas para la realización del taller: Se debe realizar un trabajo completo (de acuerdo con las normas APA socializadas desde el principio del año) para comprender y estudiar el tema de GLÁNDULA TIROIDES, este taller debe entregarse de forma física en cuanto se retomen las clases en la Institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Este taller equivale a 2 notas de seguimiento discriminadas de la siguiente forma:

1 nota de competencia Conceptual
1 nota de competencia Procedimental

El trabajo escrito contiene los siguientes apartados:

Hoja de presentación

Resumen

Desarrollo del tema (Glándula tiroides)

Conclusiones

Referencias o webgrafía

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

ACTIVIDADES:

GLÁNDULA TIROIDES

1. Observa el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=pczKYwlgA3o> y escribe las ideas principales.
2. Responde: ¿Cuál es la función de la tiroides? Realizar dibujo.
3. Consultar información básica de las hormonas T3, T4 y Calcitonina.
4. Consulta y responde: Enfermedades de la tiroides, tratamientos, procedimientos médicos, cómo prevenirlas.