

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario ____ Permiso ____ Desescolarización X Otro ____
 Asignatura: Tecnología e informática Grado: 7° Fecha: 16/3/2020
 Docente: Janeth Ospina Campiño
 Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de la web para presentar escritos de análisis.

Pautas para la realización del taller:

Lee atentamente el taller y consigna el tema y el ejemplo en tu cuaderno

Consulta por medio de tutoriales como se realizan mapas conceptuales en el programa CmapTools

Descarga en tu computador la versión gratis y realiza un mapa conceptual del tema "El proceso tecnológico". Posteriormente envía el mapa al correo de la docente, con el asunto mapa proceso

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Al contenido del mapa conceptual se le asignara un valor de 2.5

A la estética del mapa se le asignara un valor de 2.5

EL PROCESO TECNOLÓGICO

Es el acto de inventar, crear o producir un objeto que resuelva una necesidad o problema del entorno y satisfaga determinadas necesidades y que conlleva una serie de etapas que se desarrollan en forma secuencial y planificada, evitando improvisaciones. Este proceso se compone de 7 fases secuenciales, pero para este taller solo veremos las primeras 4

1. Identificar el problema o la necesidad: Es decir, en esta fase debemos redactar la información básica sobre nuestra necesidad o la necesidad del entorno y qué queremos hacer.

Ejemplo:

Identificar el problema: En mi barrio se presenta una dificultad con las basuras, pues los vecinos sacan las bolsas con basura muy temprano y los perros las dañan.

Que quiero hacer: Evitar la basura en las calles de mi barrio, para tener un lugar más organizado y prevenir enfermedades.

2. Idea:

2.1. Se lleva a cabo una tormenta de ideas con las cuales se le dará solución al problema

2.2. Se busca información para solucionarlo, podemos recurrir a tres fuentes:

- Información escrita (libros, revistas Internet)
- Información oral, entrevista a profesionales fabricantes usuarios
- Análisis de objetos tecnológicos

Ejemplo:

Tormenta de ideas:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

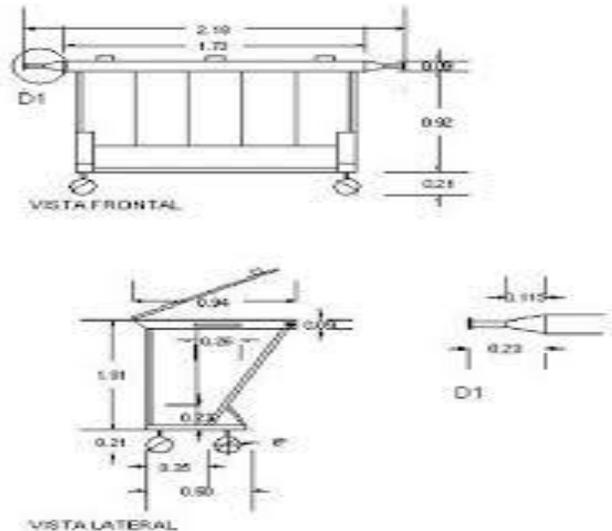
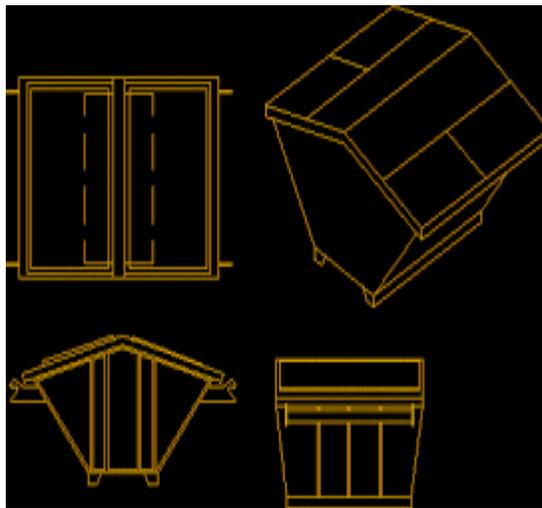
Realizar una campaña de cultura y prevención
 Organizar un equipo de limpieza
 Acondicionar unos contenedores con tapa para ubicar la basura

Búsqueda de información:

Buscamos información en Libros e internet, realizamos entrevistas a los vecinos y a los expertos, buscamos información con otras personas que hayan solucionado este mismo problema. Toda esta investigación la escribimos en este punto teniendo en cuenta la cibergrafía, la bibliografía o la información de las fuentes de donde se sacó.

Este es el punto mas extenso, pues es importante tener la información bien clara antes de proceder, por tanto, al terminar de recolectar la información decides cuál propuesta realizar según se adapte mejor a la solución del problema y a las condiciones de tu entorno.

3. Diseño: Para el diseño elegido se realizarán los siguientes planos: Croquis, perspectiva, vistas, despiece, electricidad y mecanismos.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

4. Planificación. Realiza la hoja de proceso dónde lleva a cabo los pasos a seguir para su construcción y se relaciona que herramientas se va a realizar, que materiales necesitamos, quien lo va a realizar y cuánto va a tardar. Después se calcula el presupuesto de todo el proyecto.

HOJA-DE-PROCESOS-CONTENEDORES-DE-BASURA ¶

¶

PASOS¶	MATERIALES-¶	HERRAMIENTAS-¶	PROCEDIMIENTO-¶	TIEMPO-¶	RESPONSABLE¶
Paso-1¶	Ganchos de ropa de metal¶	Alicates¶	Con ayuda del alicate estirar los ganchos de ropa hasta que queden lisos y rectos. Dejar la parte superior del gancho tal cual.¶	¶ 1 horas¶	Ana-González¶ ¶ Juan-Ruiz¶
Paso-2¶	Ganchos de ropa de metal¶ ¶ Varias botellas plásticas lavadas y con tapa¶	Alicates¶	Enganchar los ganchos estirados en el aro en la curva que quedó, fijarlos con el alicate para que quede bien firme.¶	¶ 1 horas¶	Ana-González¶ ¶ Juan-Ruiz¶
Paso-3¶	Ganchos de ropa de metal¶ ¶ Varias botellas plásticas lavadas y con tapa¶	Alicates¶	Repete el paso 2 varias veces, tienen que haber tantas tiras metálicas como filas de botellas. Recuerda que tienen que estar bien pegadas para que no escape la basura.¶	¶ 30 min¶	Ana-González¶ ¶ Juan-Ruiz¶
Paso-4-¶ ¶	1 aro de alambre metálico (resistente)¶ ¶ ¶	Picahielo¶ ¶ ¶ Encendedor¶	Calienta el picahielo con el encendedor y perfora la base de la botella y la tapa, por estos pequeños orificios pasará el alambre. Todas las botellas en fila hacia arriba determinarán la altura del contenedor de basura.¶	¶ 1 horas¶	Ana-González¶ ¶ Juan-Ruiz¶
Paso-5¶	1 aro de alambre metálico (resistente)¶ ¶ ¶	Picahielo¶ ¶ ¶ Encendedor¶	Crear otro aro de mismo porte que el metálico de la base, pero esta vez con los ganchos de ropa. Una vez que estén las botellas ensartadas engancha la punta del alambre a nuestro segundo aro superior, repite el paso con todas las hileras de botella. ¶	¶ 1 horas¶	¶ Diana-Cuartas¶
Paso-6¶	1 aro de alambre metálico (resistente)¶	Picahielo¶ ¶ ¶ Encendedor¶	Con ayuda del alicate forma un aro con el alambre y empieza la construcción de la tapa colocando botellas muy juntas para lograr un buen ajuste.¶	¶ 30 min¶	¶ Diana-Cuartas¶
Paso-7¶	Botellas verdes, transparentes, celestes¶	¶	Separar las botellas verdes, de las transparentes, celestes para tener varios botes de basura de diferentes colores para diferenciar los plásticos de lo orgánico, vidrios y papel.¶	¶ 30 min¶	¶ Diana-Cuartas¶

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario ____ Permiso ____ Desescolarización X Otro ____
 Asignatura: Tecnología e informática Grado: 7° Fecha: 16/3/2020
 Docente: Janeth Ospina Campiño
 Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): Propone innovaciones tecnológicas para solucionar problemas de su entorno.

Pautas para la realización del taller:

- Aplica a este problema ambiental el desarrollo de las 4 primeras fases del proceso tecnológico, realízalo en un documento Word y desde tu correo envíalo al correo de la docente con el asunto propuesta de innovación tecnológica
- Para ampliar el tema del proceso tecnológico recuerde visitar el bloc de la docente <https://tecnovillaflora.blogspot.com>
- Correo docente: janethospina71@gmail.com

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- A cada uno de los puntos se le asignará un valor de 1.25

MEDELLÍN SUFRE UN PROBLEMA CRÓNICO DE CONTAMINACIÓN

En Medellín muere una persona cada tres horas por causas relacionadas con la contaminación del aire”, afirma el profesor Elkin Martínez, investigador de la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia. Esta inquietante cifra proviene de un estudio en el que se contabilizaron los certificados de defunción asociados a enfermedades respiratorias crónicas, cáncer de pulmón y accidentes cerebrovasculares registrados en el Dane entre 1980 y 2012.

Ese ejercicio arrojó que, de las cerca de 15.000 muertes registradas en el último año del informe, al menos 3.000 fueron reportadas como consecuencia de esos factores. “Eso es diez veces más que los fallecimientos que causan los accidentes de tránsito, por ejemplo. Pero a diferencia de estas, que suelen ser más dramáticas, las otras ocurren ‘silenciosamente’ sin que nadie pueda conectarlas con las verdaderas causas”, explica el profesor Martínez. Para él, sin embargo, las razones son evidentes.

En marzo pasado, Medellín fue noticia porque la mala calidad del aire en la ciudad se convirtió en una contingencia ambiental. Las autoridades restringieron la circulación de vehículos inicialmente por una semana, pero la medida se levantó a los tres días porque las mediciones de las estaciones de monitoreo arrojaron resultados dentro de los límites de lo permisible. Voces críticas también dijeron que la presión de los comerciantes aceleró la decisión.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

<https://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/contaminacion-del-aire-en-medellin-es-un-problema-cronico/38650>

En la noticia se expone una de las más grandes dificultades a nivel de salud pública que se vive en Medellín a causa de la quema de combustibles fósiles, quema de árboles, contaminación de fábricas, utilización de plaguicidas, rellenos sanitarios e incendios forestales entre otros.

La tecnología por su parte ayuda a resolver de manera más efectiva, rápida y eficiente algunos de los problemas que día a día se presentan en la vida del ser humano. Se usa para crear instrumentos, artefactos, utensilios y conocimientos que permiten a los hombres y mujeres modificar su entorno y adaptarse a él (Unesco, 2003). Las innovaciones y estrategias tecnológicas pueden llegar a generar un impacto positivo y de gran esperanza al ayudar al hombre a mejorar una dificultad que está dañando su entorno y causando problemas de salud.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario ____ Permiso ____ Desescolarización X Otro ____

Asignatura: Tecnología e informática Grado: 7° Fecha: 16/3/2020

Docente: Janeth Ospina Campiño

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): De manera responsable evalúa los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.

Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de la web para presentar escritos de análisis.

Pautas para la realización del taller:

- Realiza el análisis en un documento Word, respondiendo las preguntas que encuentras al final del taller y demostrando con las operaciones matemáticas vistas en clase y desde tu correo envíalo al correo de la docente con el asunto análisis costo beneficio
- Para ampliar el tema de análisis costo beneficio recuerda repasar lo estudiado en clase
- Correo docente: janethospina71@gmail.com

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El taller tendrá dos notas, una para el análisis y otra por el uso de herramientas tecnológicas

Los dueños de un concesionario decidieron aumentar las ventas agregando una nueva línea de atención para los autos. La nueva línea tenía que ver con instalación de asesorios eléctricos y alarmas y por tanto requerían contratar un eléctrico especialista en instalación de asesorios y alarmas.

Análisis de costo beneficio para primer mes

COSTOS

Salario eléctrico	\$150000
Compra herramientas	\$985000
Compra materiales	\$763000
Publicidad nuevo servicio	\$89000

TOTAL COSTOS =

BENEFICIOS

Ganancias de nuevos clientes	\$830000
Ganancia de clientes antiguos	\$705000
Ganancia clientes ocasionales	\$389000

TOTAL BENEFICIOS =

Recuerda:

Total costos = suma de todos los costos

Total beneficios= suma de todos los beneficios

Beneficio sustancial para el restaurante el primer mes = total beneficio-total costos

Relación costo beneficio o rentabilidad = valor actual de los beneficios dividido valor actual de los costos

Según el análisis costo-beneficio, un proyecto o negocio será rentable cuando la relación costo -beneficio es mayor que la unidad.

$B/C > 1$ → el proyecto es rentable si el resultado es menor que 1 **$B/C < 1$** , el proyecto no es rentable

Responde:

¿Cuánto es el total por costos?

¿Cuánto es el total por beneficios?

¿Cuánto fue el beneficio sustancial para el concesionario el primer mes?

¿Cuánto es la relación costo beneficio o rentabilidad?

¿El negocio presenta rentabilidad?