

Religión: los bizantinos vivían inmersos en la tradición griega de las discusiones filosóficas, aunque también eran extraordinariamente religiosos. Por eso, las cuestiones teológicas eran continuamente estudiadas y debatidas por la mayoría de la población con la que se generaban disputas que alcanzaba la esfera política. Lo más importante fue la lucha **iconoclasta**, entre los años 726 y 843. Un grupo estaba en contra del uso de íconos, o imágenes religiosas, porque pensaba que eso llevaba a la gente a la idolatría. Algunos emperadores apoyaron esta idea y prohibieron el uso de íconos, lo que originó un distanciamiento con el Papa en Roma. La situación fue empeorando hasta que, en 1054, se dio el **Cisma de Oriente** por el que la cristiandad se dividió en cristianos apostólicos bajo el mando del Papa de Roma, y cristianos ortodoxos bajo la jerarquía del Patriarca de Constantinopla.

Actividad:

1. ¿El Imperio Bizantino qué relación tiene con el imperio romano?
2. ¿cómo se llamaba la capital del imperio bizantino?
3. ¿Actualmente que ciudad está ubicada en ese territorio?
4. ¿Por qué el Imperio Bizantino fue un gran centro comercial y económico?
5. ¿Quiénes invadieron los territorios del Imperio Bizantino hasta provocar su caída?
6. ¿Cómo estaba organizado la estructura gubernamental en el imperio?
7. ¿qué fue el sisma de oriente? Y ¿cuál es la diferencia entre cristianos apostólicos de roma y los cristianos ortodoxos?
8. Hacer la pirámide económica y social del Imperio bizantino
9. Observar el mapa del imperio bizantino y el mapa actual de Europa y Asia y señala que países existen actualmente en lo que era el Imperio Bizantino.
10. Realiza el mapa político de Europa (en hoja de block o papel mantequilla, con margen y los nombres de los países y sus capitales en una hoja aparte (se enumera con relación a la numeración que se hace dentro del mapa) es importante tener en cuenta el cuadro de convenciones del mapa)

Nota: Debe estar preparado para la respectiva sustentación, la responsabilidad, disciplina y el compromiso genera buenos hábitos de estudio, lo que se refleja en buenos resultados. Yo confié en sus capacidades.

¡ÉXITOS!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario ____ Permiso ____ Desescolarización ____ Otro ____

Asignatura: Sociales NO 2 Grado: Séptimo Fecha: _____

Docente: Paula Andrea Zapata

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): ACTITUDINAL Cuestiona las diferentes formas de control social e ideológico medieval, propendiendo así por el rescate de la dignidad humana.

CONCEPTUAL Reconoce las expresiones sociales y culturales propias de Europa occidental durante el medioevo, favoreciendo así la estructuración del pensamiento crítico - social del estudiantes

Pautas para la realización del taller: El estudiante debe leer la ficha y luego realizar la actividad en su cuaderno con letra legible y buena ortografía

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: El taller equivale a una nota y la sustentación sea individual (quiz) o en grupo (filas otra)

ACTIVIDADES:

El islam y su expansión

La religión islámica nació en el siglo VII en Arabia, península del Próximo Oriente situada entre el mar Rojo y el Golfo Pérsico. En ella destacaban dos ciudades: Yatrib, posteriormente denominada Medina, y La Meca, donde nació Mahoma. El fundador de la nueva religión fue Mahoma (570-632), quien extendió la nueva fe por Arabia, y cuya doctrina fue recopilada en el Corán, libro sagrado de los musulmanes.

Mahoma predicó en La Meca, pero la oposición encontrada le obligó a huir a Medina (hégira) en el 622, que es el año de comienzo del calendario musulmán. En el 630 conquistó La Meca, desde entonces ciudad santa musulmana, y poco después unificó Arabia bajo la fe islámica. A la muerte de Mahoma el islam se expansionó hacia oriente y occidente, dando lugar a un imperio o califato. Su historia se divide en tres períodos: el califato ortodoxo, el califato omeya y el califato abbasí. – **Durante el califato ortodoxo (632-661)**, los sucesores de Mahoma adoptaron el título de califa y conquistaron Siria, Palestina, Egipto y Mesopotamia. – **Durante el califato omeya (661-750)**, el imperio se extendió hasta la Península Ibérica, el imperio persa y el valle del Indo. – **Durante el califato abbasí (750-1055)**, tras conquistar Creta y Sicilia, la expansión se detuvo, y el imperio desapareció conquistado por los turcos en 1055.

Ahora tu-----Responde

1. Completa las siguientes frases.

El islam surgió en el siglo _____ en la península de _____ Arabia está situada entre el mar _____ y el Golfo _____. El fundador de la religión islámica fue _____ cuya doctrina quedó recopilada en _____. El calendario musulmán se inicia en el _____, cuando Mahoma huyó a _____. Los sucesores de Mahoma fundaron un _____ denominado _____. Las etapas del califato son _____

el califato _____ el califato _____ y el califato _____. El último califato fue conquistado por los _____.

2. Sitúa en el siguiente eje cronológico los acontecimientos que se indican. Realiza una línea de tiempo (622, 630, 632, 661, 750, 1055)
 - Hégira
 - Fin del califato abbasí
 - Inicio del califato ortodoxo
 - Comienzo del califato omeya
 - Mahoma conquista La Meca
 - Comienzo del califato abbasí

3. Define los siguientes términos.
 - a) CALIFATO
 - b) HÉGIRA
 - c) CORÁN

4. Realiza el mapa (en hoja de Block o papel mantequilla, con los colores indicados y las convenciones)¹ del islam y las siguientes fases en la expansión del Islam.
 - Unificación islámica de Arabia – Expansión del omeya – Conquistas bajo el califato ortodoxo – Conquistas abasíes

Nota: Debe estar preparado para la respectiva sustentación, la responsabilidad, disciplina y el compromiso genera buenos hábitos de estudio, lo que se refleja en buenos resultados. Yo confié en sus capacidades.

¡ÉXITOS!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO : ED-F-30	VERSIÓN N 2
	Taller 3	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario ____ Permiso ____ Desescolarización ____ Otro ____

Asignatura: Sociales **Grado:** Séptimo **Fecha:** _____

Docente: Paula Andrea Zapata

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): ACTITUDINAL Cuestiona las diferentes formas de control social e ideológico medieval, propendiendo así por el rescate de la dignidad humana.

CONCEPTUAL Reconoce las expresiones sociales y culturales propias de Europa occidental durante el medioevo, favoreciendo así la estructuración del pensamiento crítico - social del estudiantes

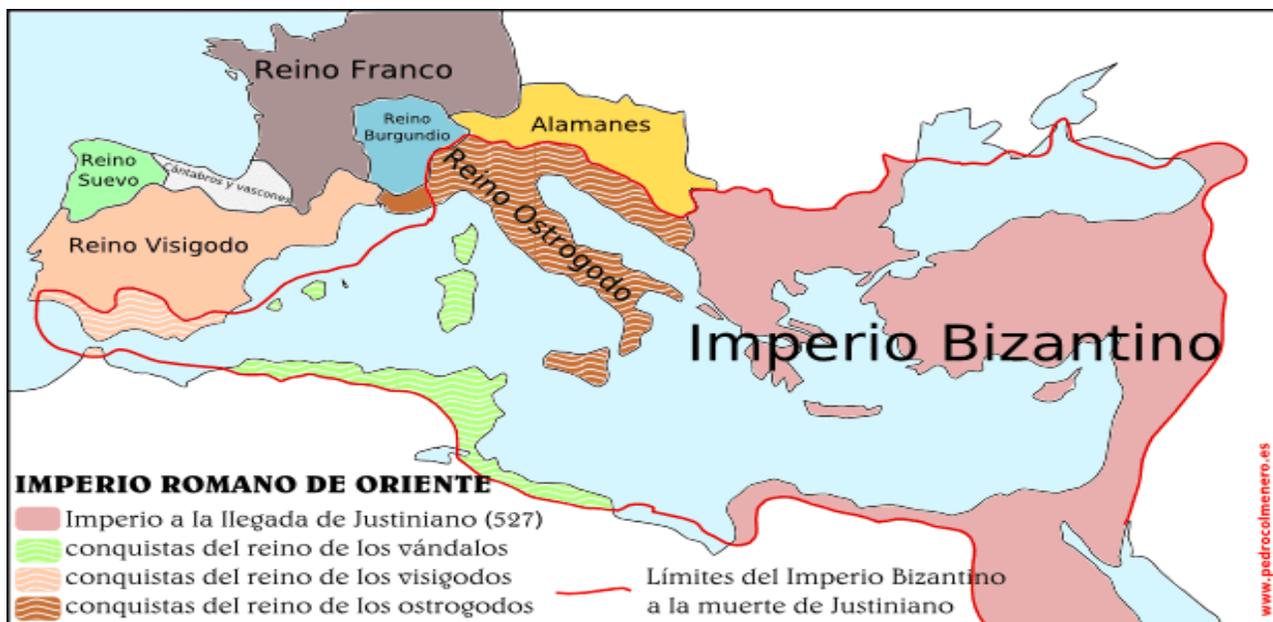
Pautas para la realización del taller: El estudiante debe leer la ficha y luego realizar la actividad en su cuaderno con letra legible y buena ortografía

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: El taller equivale a una nota y la sustentación sea individual (quiz) o en grupo (filas otra)

ACTIVIDADES:

La Edad Media comenzó en el año 476 con la desintegración del Imperio Romano de Occidente y finaliza con la caída del Imperio Bizantino a manos de los turcos otomanos siglo XV (1.453).

Hay que indicar que entre los reinos que se crearon en el antiguo imperio de occidente destacamos al reino de los francos creando el imperio carolingio desarrollado entre mediados del siglo VIII hasta finales del IX, mientras que en el imperio bizantino se destaca la época de Justiniano con Justiniano el Grande (527-565).





El Reino de los Francos

Los francos, pueblo bárbaro que se estableció en la Galia (Francia), estuvo gobernado por numerosos caudillos, hasta que Clodoveo (481-511), con sólo 16 años se coronó rey de los francos y logra unificar a los numerosos pueblos de la zona.

Los sucesores de Clodoveo deja los asuntos de gobierno en manos de los **mayordomos de palacio**, destacó en este cargo “Carlos Martel” (vencedor en la batalla de Poitiers contra los musulmanes que querían seguir invadiendo a Europa). El hijo de Carlos Martel, Pipino el Breve, siendo bastante audaz y con la el beneplácito del Papa se hace con el poder y se proclama rey, con Pipino se inicia la dinastía Carolingia.

El Imperio Carolingio

El imperio Carolingio fue creado por Carlomagno (768-814), hijo de Pipino el breve, inició una política de expansión territorial enfrentándose a diversos pueblos germanos y musulmanes en un intento de conquistar todos los territorios del imperio occidental, le sucedió su hijo Luis el Piadoso y con el llegaron las luchas por el poder y el fin de la expansión territorial. El territorio se divide entre los nietos de Carlomagno (mediante el tratado de Verdún) Carlos el Calvo (Francia), Lotario (zona en Italia y zona entre Francia y territorios germánicos) Luis el germánico (zona territorios germánicos).

Organización de los imperios

El imperio bizantino se organizó de la siguiente forma:

- El rey ejercía el poder político y militar y controla el poder religioso (poder centralizado)
- El territorio se divide en temas o provincias que son gobernadas por un “estratega”.
- Administración fuerte y eficaz (funcionarios).
- Ejército poderoso (ejército de mercenarios).

Actividad:

1. Busca en el diccionario 5 palabras que no entiendas o que te llamen la atención
2. ¿Quién fue Carlomagno?
3. Realiza el mapa político actual de Europa (En hoja de block o papel mantequilla, con margen, nombre y el cuadro de convenciones)
4. Observa el Reino de los francos y mira actualmente que países existen hoy en día.
5. Realiza una pregunta de selección múltiple con única respuesta, con su respectiva respuesta

6. ¿Cómo dividió Carlomagno su territorio entre sus nietos?
7. Analiza en el mapa los territorios divididos por Carlomagno, escoge una de las divisiones mira que países existen actualmente, escoge un país y consulta: su bandera, moneda, capital y algo que te llamen la atención de su cultura

¡ÉXITOS!

¹ LAS **CONVENCIONES**: son símbolos o colores que se utilizan en los **mapas** para representar los elementos naturales o culturales de un lugar. Por lo general se encuentra en un extremo del mapa.