


|   |                                   |                       |              |
|---|-----------------------------------|-----------------------|--------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | CÓDIGO:<br>ED-F-30    | VERSIÓN<br>2 |
|   | Taller                            | FECHA:<br>_23-02-2019 |              |

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización  Otro \_\_\_\_\_

Asignatura: Matemáticas Grado: Séptimo Fecha: 19/03/20

Docente: José David Restrepo M

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

**Propósito (indicador de desempeño):**

- ACTITUDINAL Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros y compañeras y trabaja constructivamente en equipo situaciones del uso de los números racionales en diferentes contextos.
- CONCEPTUAL Construye representaciones geométricas y pictóricas para ilustrar relaciones entre cantidades.

**Pautas para la realización del taller:**

Se desarrollará el taller en el cuaderno y si no tiene el cuaderno en hojas como trabajo escrito, van a ingresar en la página web [www.ingjosedrestrepo.blogspot.com](http://www.ingjosedrestrepo.blogspot.com) donde encontrarán video tutoriales respecto al tema dado (**Multiplicación y División de número racionales**),

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

El taller se evaluará el 50% trabajo escrito o en el cuaderno y el otro 50% sustentación en el tablero cuando regresemos.

**ACTIVIDADES:**

1) Resuelve las siguientes multiplicaciones y si es posible simplifique el resultado.

a)  $\frac{35}{18} * \frac{8}{15} =$

b)  $(-\frac{2}{3}) * \frac{9}{16} =$

c)  $(-\frac{8}{9}) * (-\frac{5}{7}) =$

d)  $\frac{4}{6} * (-\frac{15}{25}) =$

e)  $(-5) * \frac{8}{25} =$

f)  $\frac{5}{8} * 3 =$

2) Resuelve las siguientes divisiones y si es posible simplifique el resultado:

a)  $(-\frac{6}{7}) \div \frac{2}{8} =$


b)  $\frac{15}{3} \div \frac{4}{11} =$

c)  $(-\frac{10}{9}) \div (-\frac{22}{12}) =$

d)  $\frac{5}{12} \div \frac{4}{6} =$

e)  $(-8) \div \frac{4}{6} =$

f)  $\frac{12}{17} \div 7 =$

|   |  |                           |                     |
|---|--|---------------------------|---------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b> | <b>CÓDIGO:</b><br>ED-F-30 | <b>VERSIÓN</b><br>2 |
|   | <b>Taller</b>                            | <b>FECHA:</b> _23-02-2019 |                     |

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización  Otro \_\_\_\_\_

Asignatura: Matemáticas Grado: Séptimo Fecha: 19/03/20 Docente: José David Restrepo M

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

**Propósito (indicador de desempeño):**

- ACTITUDINAL Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros y compañeras y trabaja constructivamente en equipo situaciones del uso de los números racionales en diferentes contextos.
- CONCEPTUAL Construye representaciones geométricas y pictóricas para ilustrar relaciones entre cantidades.

**Pautas para la realización del taller:** Se desarrollará el taller en el cuaderno y si no tiene el cuaderno en hojas como trabajo escrito, van a ingresar en la página web [www.ingjosedrestrepo.blogspot.com](http://www.ingjosedrestrepo.blogspot.com) donde encontrarán video tutoriales respecto al tema dado (**Multiplicación y División de número racionales**),

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

El taller se evaluará el 50% trabajo escrito o en el cuaderno y el otro 50% sustentación en el tablero cuando regresemos.

**ACTIVIDADES:**

Simplifique los siguientes números racionales:

a)  $\frac{14}{20}$

b)  $\frac{72}{120}$

c)  $\frac{240}{225}$

d)  $\frac{63}{252}$

e)  $\frac{42}{385}$

f)  $\frac{105}{30}$

g)  $\frac{840}{4900}$

Resuelve las siguientes operaciones (multiplicación y divisiones) y si es posible simplifique el resultado:

a)  $\left(-\frac{3}{4}\right) \div \frac{9}{10} =$


b)  $\frac{5}{12} * \frac{6}{3} =$

c)  $\left(-\frac{3}{9}\right) \div (-18) =$

d)  $\frac{12}{36} * \frac{2}{4} =$

e)  $(-8) * \frac{4}{6} =$

f)  $\frac{12}{10} \div 4 =$

|   |  |                           |                              |
|---|--|---------------------------|------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b> | <b>CÓDIGO:</b><br>ED-F-30 | <b>VERSIÓN</b><br>2          |
|   | <b>Taller</b>                            |                           | <b>FECHA:</b><br>_23-02-2019 |

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización  Otro \_\_\_\_\_

Asignatura: Matemáticas Grado: Séptimo Fecha: 19/03/20

Docente: José David Restrepo M

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

**Propósito (indicador de desempeño):**

- ACTITUDINAL Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros y compañeras y trabaja constructivamente en equipo situaciones del uso de los números racionales en diferentes contextos.
- CONCEPTUAL Construye representaciones geométricas y pictóricas para ilustrar relaciones entre cantidades.

**Pautas para la realización del taller:**









Resuelve las operaciones de números racionales en tu cuaderno y pega las imanes con sus respuesta a cada operación.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

El taller tiene nota del 100%

**ACTIVIDADES:**

- 1) Realiza las siguientes operaciones y relaciona que tipo de ballena es con sus resultados.

|   |  |
|---|--|
|  $\frac{5}{7}$<br><input type="text"/>   |  $\frac{2}{9}$<br><input type="text"/>    |
|  $\frac{9}{4}$<br><input type="text"/>   |  $\frac{7}{15}$<br><input type="text"/>   |
|  $\frac{15}{2}$<br><input type="text"/>  |  $\frac{168}{75}$<br><input type="text"/> |
| <b>PARENTES CERCANOS</b>  |  |
|  $\frac{53}{18}$<br><input type="text"/> |  $\frac{44}{21}$<br><input type="text"/>  |

|   |   |
|---|---|
| Calcula:<br>$\frac{5}{6} + \frac{7}{9} + \frac{4}{3}$<br>Delfin                         | Calcula:<br>$\frac{8}{12} + \frac{2}{5} - \frac{1}{2} - \frac{1}{10}$<br>Ballena vasca 17 - 18m     |
| Calcula:<br>$\frac{2}{3} \cdot \frac{15}{14}$<br>Forcual común 21 - 25m                 | Calcula:<br>$6 \cdot \frac{5}{4}$<br>Ballena azul 25 - 30m  |
| Calcula:<br>$\frac{4}{3} : \frac{7}{11}$<br>Narval                                      | Calcula:<br>$\frac{4}{3} : 6$<br>Ballena yubarta 14 - 19m   |
| Calcula:<br>$\frac{6}{7} \cdot \left( \frac{9}{4} + \frac{3}{8} \right)$<br>Orca 7 - 8m | Calcula:<br>$\left( 8 + \frac{2}{5} \right) : \left( 6 - \frac{9}{4} \right)$<br>Cachalote 11 - 18m |