



| | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------|--------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | CÓDIGO: ED-F-30 | VERSIÓN 2 |
| | Taller 2 | FECHA: 23-02-2019 | |

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro: Trabajo en casa
 Asignatura: Inglés y Laboratorio de Inglés Grado: 7° Fecha: 17/3/2020
 Docente: JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA
 Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): Escribe textos descriptivos y narrativos cortos.
 Pautas para la realización del taller: Trabajar en el cuaderno de inglés individualmente.
 Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se revisará el cuaderno al regreso a la institución.
 Evaluación: El valor del taller es de 100%, se hará por revisión del cuaderno al volver a clases.

ACTIVIDADES:

1. Lee y analiza el texto.
2. Copia las preguntas del texto en tu cuaderno y respóndelas en inglés.
3. Escribe las palabras desconocidas y tradúcelas al español.
4. Reescribe el texto en inglés utilizando tu propia información sobre lo que comes.

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | CÓDIGO: ED-F-30 | VERSIÓN 2 |
| | Taller 2 | FECHA: 23-02-2019 | |

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro: Trabajo en casa.
 Asignatura: Inglés y Laboratorio de Inglés Grado: 7° Fecha: 19/3/2020

Docente: JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- Actitudinal: Intenta expresar sus ideas en el idioma extranjero a pesar de sus errores.
- Conceptual: Identifica el propósito de una conversación en inglés.

Pautas para la realización del taller:

- Trabajar en el cuaderno de inglés
- Ver video sobre verbos
- Analizar texto.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- Se revisará el cuaderno al regresar a la institución. 80%
- Hablar brevemente en inglés sobre el tema. 20%

ACTIVIDADES:

- Ver video sobre verbos <https://www.youtube.com/watch?v=jOx8sGmKyIE>
- Escuchar la pronunciación de los verbos
- Repetir la pronunciación de los verbos
- Escribir el vocabulario de los verbos en inglés y español
- Lee el siguiente texto y responde las preguntas en inglés
- Subraya los verbos del texto

READING COMPREHENSION

1. Read the following text (and the words below it):



Healthy Food

There are many fast food restaurants in my town. Lots of people eat fast food, but I think it isn't healthy. They eat this food because it's tasty, but everybody can have a tasty meal at home.

The only problem is that buying fresh products and cooking them takes time. And people prefer to spend time doing other activities, such as watching films, meeting friends, walking in the parks etc.


I also like to do these activities, but I am very careful with my diet. Fresh fruit and vegetables will always give me energy for the day. I like milk, eggs, roast chicken and mashed potatoes. Fried potatoes are nice but unhealthy, like all fried food. My favourite meal is fish. And for desert I'm afraid I eat too many sweet things: chocolate, candies, cakes, you know...

2. Now answer the questions:

- What does the writer think about fast food?
- Why do people eat fast food?
- What other activities do people like to do instead of cooking?
- What food will always give energy to the writer?
- Which food is unhealthy?

3. Finish the next sentences with ideas from the text:

- Fast food is not considered.
- People eat fast food because
- The writer thinks that with a little effort, everybody can have a.....
- The writer pays a lot of attention to.
- He likes to eat healthy food, but he is afraid that he eats

| | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | CÓDIGO: ED-F-30 | VERSIÓN 2 |
| | Taller 3 | FECHA: 23-02-2019 | |

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro: Trabajo en casa.
 Asignatura: Inglés y Laboratorio de Inglés Grado: 7° Fecha: 19/3/2020

Docente: JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- Procedimental: Utiliza las expresiones “There was, there were” de manera adecuada
- Conceptual: Identifica el propósito de una conversación en inglés.

Pautas para la realización del taller:

- Trabajar en el cuaderno de inglés
- Ver video sobre there is, there are; there was, there were
- Realizar ejercicio de completación.
























Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- Se revisará el cuaderno al regresar a la institución. 80%
- Hablar brevemente en inglés sobre el tema. 20%

ACTIVIDADES:

- Ver video sobre there is, there are:
- Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=csrECoq8uL0>
- Video 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=l4WwuJ0Oj3s>
- Escuchar la pronunciación de las expresiones
- Repetir la pronunciación de las expresiones
- Escribir el vocabulario de las palabras desconocidas
- Analiza las imágenes y completa con: WAS, WERE
- Escribe algunas oraciones cortas sobre cosas que había en tu casa pero ya no las hay, por ejemplo:
There were three bicycles at home but now there is only one.

There was - There were

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>There ten boys playing football.</p> <p>a) was b) were</p>  | <p>What there in your room? There were many things.</p> <p>a) was b) were</p>  | <p>There a little milk in the cup.</p> <p>a) was b) were</p>  | <p>Did the guests arrive? No, There only a postman.</p> <p>a) were b) was</p>  |
| <p>Was there any coffee in the cup? No, there..... any.</p> <p>a) wasn't b) weren't</p>  | <p>There many pictures in that museum.</p> <p>a) were b) was</p>  | <p>..... there many dogs in the park yesterday?</p> <p>a) Were b) Was</p>  | <p>What there on the radio?</p> <p>a) were b) was</p>  |
| <p>..... there many people at the concert?</p> <p>a) Was b) Were</p>  | <p>In 1957 there many trees in this street.</p> <p>a) was b) were</p>  | <p>There a cat on the roof.</p> <p>a) was b) were</p>  | <p>..... there many girls at your school?</p> <p>a) Was b) Were</p>  |
| <p>..... there a cat in the room?</p> <p>a) Was b) Were</p>  | <p>There many rooms in my house.</p> <p>a) was b) were</p>  | <p>..... there much tea in the tea-pot?</p> <p>a) Was b) Were</p>  | <p>..... there a book on the table?</p> <p>a) was b) were</p>  |
| <p>..... there many children playing with you yesterday?</p> <p>a) Was b) Were</p>  | <p>There any butter in the fridge.</p> <p>a) weren't b) wasn't</p>  | <p>What was there in the room? There many things.</p> <p>a) were b) was</p>  | <p>There only one cookie left.</p> <p>a) was b) were</p>  |
| <p>Was there any milk in the glass? No, there any.</p> <p>a) was no b) wasn't</p>  | <p>..... there many people in the library yesterday?</p> <p>a) Were b) Was</p>  | <p>There a party last night.</p> <p>a) was b) were</p>  | <p>..... there many cinemas in 1925?</p> <p>a) Was b) Were</p>  |