

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller # 1</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

**Marque el tipo de Taller:** Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

**Asignatura:** Educación Ética y en Valores Humanos **Grado:** 7° **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Docente:** Danny Andrés Parias Martínez.

**Nombre y Apellidos de estudiante:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Reconocer las habilidades, las limitaciones, los derechos, los responsabilidades, los sentimientos y las emociones propias para direccionar la conducta personal, a partir del aprendizaje **de los 7 hábitos del programa" líder en mí"**.

**Pregunta problematizadora:**

¿Qué logros se alcanzan cuando aprendemos a interpretar las habilidades, limitaciones, derechos, responsabilidades, sentimientos y emociones en la construcción de nuestro Proyecto de Vida?

**Indicadores de Desempeño:**

**Saber conocer (conceptuales):**

1. Conceptualiza cómo incide en la construcción del Proyecto de Vida las habilidades, limitaciones, derechos, responsabilidades, sentimientos y emociones.
2. Profundiza para la construcción de su Proyecto de Vida el análisis y la reflexión sobre los logros que alcanza con sus habilidades y limitaciones.

**Saber hacer (procedimental):**

3. Reconoce sus habilidades, limitaciones, derechos, responsabilidades, sentimientos y emociones en la construcción del Proyecto de Vida.
4. Desarrolla para la construcción de su Proyecto de Vida el análisis y la reflexión sobre los logros que alcanza con sus habilidades y limitaciones.

**Saber ser (actitudinal):**

5. Incorpora en la construcción del Proyecto de Vida el reconocimiento de las habilidades, limitaciones, derechos, responsabilidades, sentimientos y emociones.
6. Interioriza para la construcción de su Proyecto de Vida el análisis y la reflexión sobre los logros que alcanza con sus habilidades y limitaciones.

**Pautas para la realización del taller:**

1. Observar detenidamente con su acudiente los indicadores de desempeño del Periodo 1 con el fin conocerlos y re-orientar el trabajo académico de forma no presencial. Además le permitirá un reconocimiento de los temas vistos y las competencias a desarrollar durante el periodo.
2. Lea el siguiente texto basado en el libro: "Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva".

**SEGUNDO HÁBITO: EMPIECE CON UN FIN EN MENTE**

Este hábito **de efectividad** refleja el liderazgo personal y satisface plenamente la necesidad de encontrar un sentido a la propia existencia. Este es el hábito de la primera creación o creación mental, el que resulta esencial en cada persona para comprender el cumplimiento de su misión existencial.

Las observaciones y estudios realizados acerca de la visión de futuro revelan que esta es en verdad extraordinaria. La literatura mundial abunda en casos que demuestran la manera en que la visión de futuro posibilita el cumplimiento de los propios objetivos. Algunos ejemplos ilustrativos sobre lo que es el hábito del liderazgo personal, son los siguientes:

1. Decida y actúe iluminándose con su propia visión de futuro.
2. Dirija su vida previendo su derrotero futuro.
3. Contraste sus decisiones y acciones con su misión personal y realice los ajustes que correspondan.
4. Acepte que su vida tiene un sentido . . . pero reconozca también que es usted quien tiene que descubrirlo.
5. Identifique los principios y valores que orientan su propia vida.
6. Determine el sentido de su vida y comprométase con el mismo.
7. Lidere su vida trazando el rumbo que recorrerá hoy y mañana.

**Actividad:**

1. Realice en una hoja de Block un dibujo que represente para usted el segundo hábito de la gente altamente efectiva: "Empiece con un fin en la mente".
3. ¿Por qué es importante tener un fin en la mente? Justifique con sus propias palabras en un breve texto .
4. Entregar en los espacios y tiempos establecidos por la Institución.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

La argumentación posibilita pensamiento crítico y reflexivo, así como la planeación y proyección de lo que se quiere realizar. La actividad tiende al desarrollo transversal de todos los indicadores en tanto que los vincula en su elaboración.

**Nota:** puede servirse del siguiente enlace:

<https://sites.google.com/site/ferlasticologa.com/los-7-habitos-de-las-personas-altamente-efectivas>

**Nombre y Apellidos del acudiente:** \_\_\_\_\_ **Movil:** \_\_\_\_\_