

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización _____ Otro _____

Asignatura: Sociales (Catedra de la paz) **Grado:** Séptimo **Fecha:** _____

Docente: Paula Andrea Zapata

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): - Convivencia y paz Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.

- Identifico las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflicto en la que no estoy involucrado

Pautas para la realización del taller: El estudiante deben leer bien la ficha de la actividad en orden y seguir las pautas que se hacen durante la lectura (ficha)

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: es el 100% de la nota, en clase se hará la respectiva socialización.

ACTIVIDADES:

1. Con sus saberes previos y experiencias, traten de definir el término “conflicto” a través de una comparación: Un conflicto es como... porque...
2. Busca en el diccionario o por otro medio, la definición de conflicto y escríbela.
3. ¿Cómo o en qué han cambiado los conflictos que tenían con sus amigos o compañeros cuando eran niños en comparación a los que se les presentan ahora en la adolescencia?

Leer: En la vida cotidiana confundimos los conflictos con las peleas. Los conflictos pueden terminar en una pelea si se manejan a través de la agresión; sin embargo, también pueden manejarse de manera constructiva. El objetivo de esta actividad es identificar las concepciones que los estudiantes tienen acerca de los conflictos

4. ¿Por qué los conflictos pueden ser una oportunidad para cambiar y ser mejores, tanto en lo personal como en lo social?
5. Realiza un dibujo, caricatura o historieta sobre un conflicto y su posible solución

“El sabio puede cambiar de opinión. El necio nunca” Immanuel Kant

¡EXITOS!

