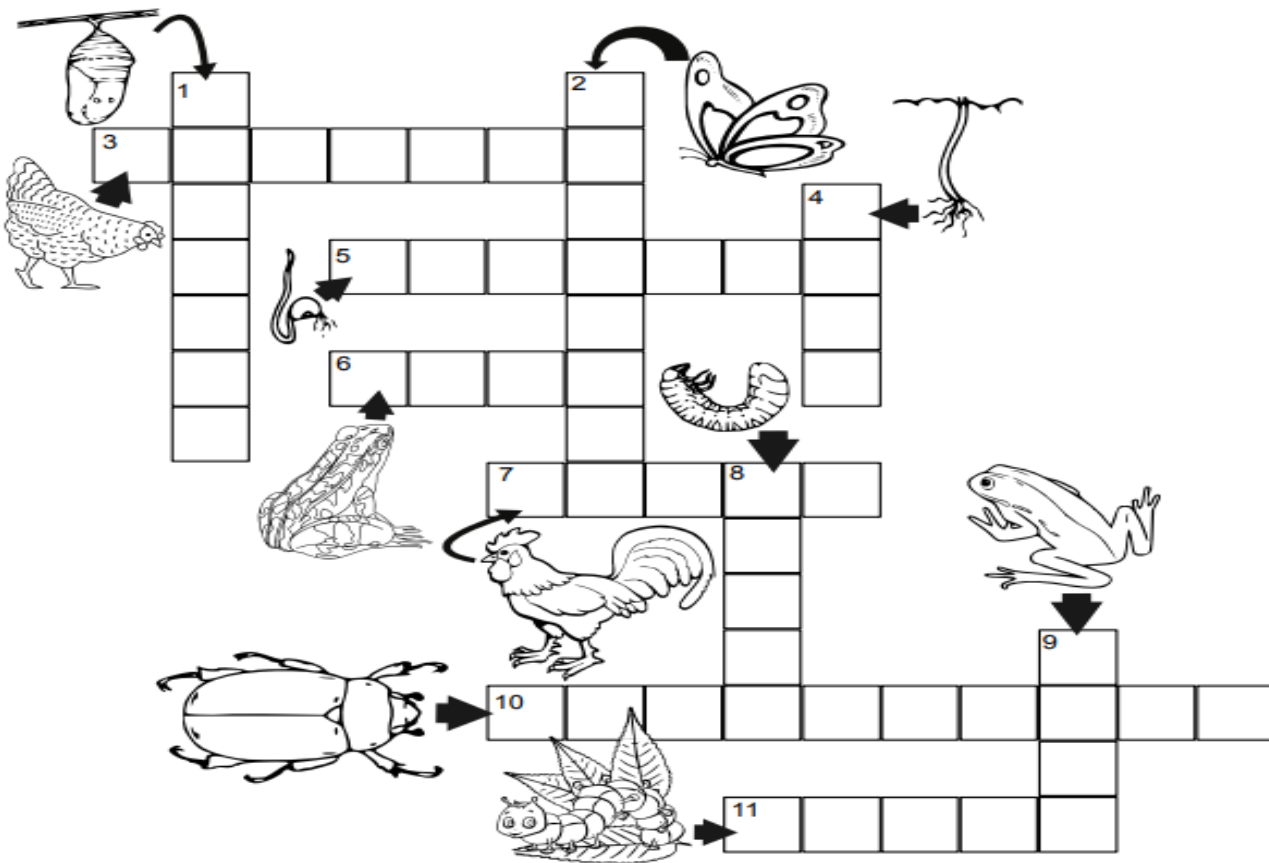


4. Para estar seguro de que dominas el tema debes ser capaz de escribir todas las ideas del mismo. Si recuerdas el texto que explica cada idea es que ya has asimilado la lección.

a. Introducción:

b. Sistemas de comunicación no verbal:

5. Con ayuda de los dibujos responde el crucigrama:



6. Inventa una adivinanza dedicada a los insectos.

7. Continúa este relato :

En una mañana de mucho sol, en un árbol.....


Salió.....

entonces la oruga, que inmediatamente.....

Para entonces ya había hecho su capullo y.....

8. Busca en la siguiente sopa las palabras: brote, germinación, reproducción, planta, semilla, polen, proceso, alimento, tierra desarrollo.

z	x	w	s	d	r	g	j	a	c	i	l	e	m
r	u	v	e	s	q	h	p	k	y	o	t	x	l
e	v	p	m	w	t	o	s	e	c	o	r	p	g
p	d	n	i	k	n	n	e	l	o	p	q	v	n
r	e	o	l	u	t	d	f	p	e	t	o	r	b
o	s	i	l	o	b	k	r	c	k	i	w	a	j
d	a	c	a	u	a	t	n	a	l	p	r	o	d
u	r	a	v	x	l	k	d	n	g	r	w	q	o
c	o	n	i	u	f	z	p	y	e	a	m	t	s
c	l	i	j	n	b	a	z	i	t	l	x	f	h
i	l	m	q	s	o	k	t	v	e	d	y	j	i
o	o	r	f	o	t	n	e	m	i	l	a	h	g
n	m	e	l	n	x	c	w	b	y	z	a	i	p
j	h	g	p	a	z	e	c	g	k	b	m	w	u

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2	FECHA: 23- 03- 2020	

Marque Taller: complementario____Permiso____Desescolarización____Otro____
Asignatura: Lengua Castellana Grado: 7 Fecha: 19-03-2020

Docente: María Betty Vásquez Vélez
Nombre y Apellidos del estudiante:

Propósito (indicador de desempeño): Actitudinal: Observa los sistemas verbales y no verbales en el contexto y cómo estos contribuyen a dar sentido a los mensajes.

Pautas para la realización del taller: consulta, diccionario, solucionar en el cuaderno.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Trabajo escrito 50%, sustentación 20%, participación en clase 20%

Actividades:

1. Identifica los elementos de la comunicación en el siguiente texto:

“Don Frutos iba a protestar; pero Ronzal añadió sin darle tiempo:
- El que lo niegue me arroja un mentís, duda de mi honor, me tira a la cara un guante, y en tal caso... me tiene a su disposición; ya se sabe cómo se arreglan estas cosas.”
Leopoldo Alas Clarín. La Regenta.

- A. Emisor:
- B. Receptor:
- C. Código:
- D. Contexto:
- E. Mensaje:
- F. Canal:

2. El tema del texto es:
- A. Desafío al que desconfíe de mi palabra.
 - B. El aire.
 - C. Ronzal.
 - D. Castellano.
 - E. Conversación entre dos personas que están en desacuerdo.
 - F. Frutos.

3. Observa la siguiente imagen y responde:
¿Qué elemento de la comunicación falla e impide que entienda el mensaje?



- A. Emisor.
- B. Receptor.
- C. Canal.
- D. Código.
- E. Contexto.

4. Observa las siguientes imágenes y escribe cuál es el significado del signo que representa cada una:



5. Diseña una imagen para expresar, de manera adecuada, cada uno de los siguientes conceptos:

- A. No estoy de acuerdo.
- B. Está bien.
- C. ¿Fui tú?
- D. ¡Llegas tarde!

6. Elabora un afiche, puedes usar palabras y fotografías que transmitan un mensaje no verbal acerca de la manera adecuada de reciclar. Inventa una frase sugerente que logre que, quién observe tu afiche, reconozca la importancia del reciclaje y el cuidado de las zonas verdes. Diseña tu afiche.

5. Diga qué tipo de comunicación verbal y no verbal se da en los siguientes enunciados:

- a. Comerse las uñas.
- b. Un semáforo en rojo.
- c. Hablar por teléfono.
- d. Escribir en whatsapp.
- e. Encogerse de hombros.
- f. Llorar.
- g. Comunicación entre dos personas sordomudas.
- h. Escuchar la radio.