

INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:
ED-F-30

VERSIÓN
2

Taller 1

FECHA:
23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización ___x___ Otro _____
Asignatura: SOCIALES **Grado:** 5 **Fecha:** marzo 16 de 2020

Docente: Lina Marcela Naranjo Montoya
Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño): SABER SER (ACTITUDINAL) Demuestra el respeto por los Derechos Humanos y las organizaciones sociales que los defienden.

Pautas para la realización del taller: Hacer lectura y resolver los interrogantes en el cuaderno de sociales, leer, recortar y pegar la declaración universal de los derechos del animal.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Lectura que apoya las exposiciones propuestas, y organizadas en clase para la presentación de cada uno de los temas.

ACTIVIDADES:

Lee, reflexiona y luego pasa a tu cuaderno, con el título declaración de los derechos del animal.

Declaración Universal de los Derechos del Animal
Proclamada el 15 de octubre de 1978 en Londres y aprobada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
Considerando que todo animal posee derechos, y que la educación debe enseñar, desde la infancia, a observar, comprender, respetar y amar a los animales. Algunos de los 14 derechos proclamados son:

- Todos los animales nacen iguales ante la vida y tienen los mismos derechos.
- Todo animal tiene derecho al respeto, la atención y protección humana.
- Ningún animal debe ser explotado para diversión de los seres humanos.
- Ningún animal será sometido a malos tratos ni actos crueles.
- Todo animal salvaje tiene derecho a vivir libremente en su espacio natural.

Illustrations include: a black bear, a butterfly, a red fish, a ladybug, a kitten, and two puppies.

1. Responde las preguntas e investiga a partir de la constitucion.

Responde las preguntas.

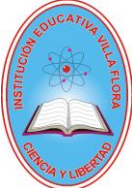
- a. ¿Cuál es tu opinión acerca de los derechos universales de los animales?
- b. ¿Por qué fueron proclamados?
- c. ¿Qué función cumple la educación con respecto a los animales?
- d. ¿Qué relación existe entre los derechos de los animales y los derechos humanos?
- e. ¿Cómo tratas a los animales?

Investiga.

- a. ¿La Constitución Política de Colombia contiene alguna reglamentación sobre los derechos de los animales?
- b. ¿Qué normas o leyes existen en Colombia para la protección animal?

2. Define del diccionario las siguientes palabras.

DEBERES
DERECHOS
EQUIDAD
FUNCIONARIO PUBLICO
GOBERNAR GUZGAR.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización ___x___ Otro
Asignatura: SOCIALES **Grado:** 5 **Fecha:** marzo 16 de 2020

Docente: Lina Marcela Naranjo Montoya
Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño): SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Consulta y explica las instituciones y organizaciones sociales que ayudan a la defensa de los derechos humanos.

Pautas para la realización del taller: Realizar la consulta propuesta en las siguientes actividades, debe ser desarrolladas en el cuaderno, bien definidas y con claridad.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Lectura y actividad que apoya las exposiciones propuestas, y organizadas en clase para la presentación de cada uno de los temas. Motivación, preparación e interés para la presentación de las exposiciones.

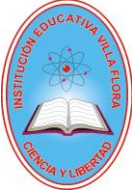
ACTIVIDADES:

Desde las actividades de clase que se han venido desarrollando se menciona lo siguiente.

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

Lo anterior apoya cada una de las exposiciones que se vienen realizando, y que han sido trabajadas en diferentes ambientes de clase

Luego de conocer durante el periodo y con las actividades realizadas en el colegio acerca de los derechos humanos, consulta que entidades o instituciones defienden los derechos de los colombianos, recorta y pega el logo de cada uno explicando de qué manera cuida y defiende los derechos humanos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 3	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización ___x___ Otro
Asignatura: SOCIALES **Grado:** **Fecha:** marzo 16 de 2020

Docente: Lina Marcela Naranjo Montoya
Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño): SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Identifica los derechos, deberes, principios y acciones contemplados en la Constitución Política del País, propicios para regular la convivencia entre las personas.

Pautas para la realización del taller: resolver las preguntas y repasar para las exposiciones trabajadas en clase.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Lectura que apoya las exposiciones propuestas, y organizadas en clase para la presentación de cada uno de los temas.

ACTIVIDADES:

Actividad por medio de la constitución política de Colombia, recuerda que es un elemento que debía estar presente en la clase de sociales.

1. ¿Qué es la constitución política?.
2. ¿Para ti ¿cuál es el derecho más importante?
3. Menciona 5 derechos de la constitución y cuál será el deber a cumplir.
4. ¿Cuál derecho te gusta más y por qué?

5. Lee el artículo número 8 y 11 y explica qué entienden de ellos.
6. Lee la acción de tutela de la constitución y explica con tus palabras qué derechos protege.
7. Dibuja a un niño libre
8. ¿Quién hace valer nuestros derechos nosotros mismos o el estado?.
9. Busca las palabras en la sopa de letras y define del diccionario cada palabra.

SOPA DE LETRAS

J	R	J	H	T	P	Z	D	P	S	E	H	G	F	W
T	L	D	A	D	L	A	U	G	I	X	E	G	R	X
O	K	P	I	U	L	C	J	U	L	N	T	V	W	B
L	P	N	A	I	Y	X	Z	R	E	C	O	U	W	H
E	J	R	Y	Z	Y	U	A	R	G	E	F	H	Q	A
R	Y	X	A	B	L	T	O	A	M	L	S	L	X	B
A	E	E	C	Z	E	S	A	Y	U	D	A	R	N	O
N	S	W	C	P	I	R	I	T	R	A	P	M	O	C
C	D	B	S	D	O	G	O	L	A	I	D	O	Y	I
I	D	E	A	V	T	H	B	X	A	T	V	G	V	B
A	R	D	K	D	A	D	I	R	A	D	I	L	O	S
C	Z	A	P	G	Q	W	E	M	U	V	T	N	K	V
X	U	C	C	Y	P	F	H	R	M	L	A	H	J	L
Z	P	R	N	V	O	K	I	A	Q	D	A	R	T	N
Z	Y	M	E	E	Q	F	P	I	B	Q	A	Z	W	I

ayudar
 compartir
 dar
 dialogo
 generosidad
 igualdad
 paz
 respetar
 solidaridad
 tolerancia