

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller 1</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

**Marque el tipo de taller:** Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_x\_\_\_ Otro

**Asignatura:** lengua castellana      **Grado:** 5°      **Fecha:** marzo 16 de 2020

**Docente:** Lina Marcela Naranjo Montoya

**Nombre y Apellidos de estudiante:**

**Propósito (indicador de desempeño):** Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios a través de los textos que lee y escribe.

Ortografía: el uso de la (g y la j), (b y la v) conjugaciones aba, uve, uvo. Uso de la

**Pautas para la realización del taller:** El ejercicio puede ser resuelto en el cuaderno de doble línea, buena ortografía y presentación.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:** se realizara un dictado con la utilización de cada una de las letras, luego de llegar nuevamente a la clase.

## ACTIVIDADES:

### ➤ Uso de la g y j

- Escribe en que momento se utiliza la g y la j. recomiendo esta página si tiene acceso. <https://luisamariaarias.wordpress.com/>. De lo contrario puede utilizar revistas, periódicos o libros para el trabajo.
- Escribe 5 palabras por cada terminación. GER, EJE GIO, GEAR.
- Recorta de revista o periódico los verbos que terminan en "-ger", "-gir", "-giar", "-igerar";

### ➤ Uso de la B y V

- A repasar un poco, haciendo lectura de cada uno de los cuadros acerca del uso de la v y la b
- Utiliza 5 palabras con v y 5 con b y construye una oración que apoye el trabajo explicado en cada uno de los cuadros.

## Uso de la v

REGLAS	EJEMPLO
• Después de la "d" y la "n"	Adverbio, invierno, envidia, adversario, etc.
• Después de "ol"	Olvidar, inolvidable, resolver, etc.
• Los pretéritos indefinido e imperfecto y el futuro subjuntivo de los verbos estar, tener, andar y sus compuestos.	Tuve, estuve, tuviera, anduve, etc.
• Las palabras que comienzan por div	Dividir, divagar, división, etc.
• Las palabras que comienzan con eva-, eve-, evo-, evi-	Evitar, evasor, evento evolución, etc.
• Después de pra-, pre-, pri-, pro-	Depravado, previo, privado, provocar, etc.
• Las palabras con el prefijo vice-	Vicerrector, vicepresidente, etc.
• La conjugación de los verbos que no tienen "b" ni "v" en su infinitivo.	Tener (tuve, tuvimos, etc.) andar (anduve, anduvieron, etc.) estar (estuvimos, estuvo), etc.
• El presente de indicativo imperativo y subjuntivo del verbo ir (voy, vas; ve, vaya; vaya, vayamos) y el pretérito indefinido, el pretérito imperfecto y el futuro de subjuntivo de los verbos estar, andar y tener y sus compuestos.	Estuve, estuviera, estuviere; anduve, anduviera, anduviese; tuve, tuviera, tuviese).

## Uso de la b

REGLAS	EJEMPLO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los verbos terminados en -bir. Excepto hervir, servir, vivir y sus compuestos.</li></ul>	Escribir, recibir, subir, atribuir, distribuir, etc.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Antes de las consonantes se escribe con "B"</li></ul>	Brisa, hablar, libre, abdomen, etc.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Después de "m" se escribe con "B"</li></ul>	Ambiguo, hambre, tiembla, etc.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los infinitivos y formas verbales.</li></ul>	Caber, haber y saber.
<ul style="list-style-type: none"><li>• El pretérito imperfecto de indicativo del verbo hablar.</li></ul>	Hablaba, hablabas, hablaba, etc.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los vocablos que empiezan con el sonido bli- y con las sílabas bu-, bur-, y bus-</li></ul>	Blindaje, bueno, burgos, buscar, etc.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Las palabras que en dicho sonido precede a otra consonante.</li></ul>	Braza, abdicación, abnegación, obstruir, etc.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los prefijos bien- y bene-</li></ul>	Bienintencionado, beneficio, etc.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los verbos que terminen en -aber y sus conjugaciones.</li></ul>	Saber, saben, sabían, etc.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Las terminaciones -aba, -abas, -ábamos, -abais, -aban del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.</li></ul>	Cantaba, bajabas, amaban, etc.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los que contienen el elemento compositivo bio-, -bio (vida)</li></ul>	Biografía, biosfera, anaerobio, microbio, etc.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller 2</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

**Marque el tipo de taller:** Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_x\_\_\_ Otro

**Asignatura:** lengua castellana    **Grado:** 5°

**Fecha:** marzo 16 de 2020

**Docente:** Lina Marcela Naranjo Montoya

**Nombre y Apellidos de estudiante:**

**Propósito (indicador de desempeño):** Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios a través de los textos que lee y escribe.

Textos informativos.

**Pautas para la realización del taller:** El ejercicio se resuelve en el cuaderno de español, en caso que lo tenga la maestra resolver en hojas de block.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:** revisión y utilización de los elementos de una historieta.

#### **ACTIVIDADES:**

- Selecciona una noticia de su agrado e interés, por medio de ella realiza una historieta que contenga 8 viñetas y los elementos que se utilizan en ella. (ilustraciones, globos o bocadillos, onomatopeyas).
- Repasa que significa cada elemento de una historieta.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller 3</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

**Marque el tipo de taller:** Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_x\_\_\_ Otro

**Asignatura:** lengua castellana      **Grado:** 5°      **Fecha:** marzo 16 de 2020

**Docente:** Lina Marcela Naranjo Montoya

**Nombre y Apellidos de estudiante:**

**Propósito (indicador de desempeño):** Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios a través de los textos que lee y escribe.

La fábula

**Pautas para la realización del taller:** Hacer lectura de la leyenda (el cazador) y responder los interrogantes en una hoja.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:** Definición clara sobre que es una leyenda y un mito, (ya se había trabajado en el cuaderno).

#### ACTIVIDADES:

- Hacer lectura de la leyenda (el cazador) y por medio de ella solucionar los siguientes interrogantes.

¿En qué lugar inican los echos?

¿Quién es el personaje principal o sobre natural?

¿A que region pertenece esta leyenda?

¿Qienes son los personajes?

¿Cuál es el conflicto de la narración?

¿Cuál es el mensaje de la leyenda?

Explica por que la lectura (el cazador) es una leyenda

¿Cuál es tu opinion frente a la lectura?

- Define las palabras desconocidas en la lectura

#### -COMUNICACIÓN NO VERBAL.

La comunicación no verbal se realiza por medio de una cantidad de figuras, imágenes e incluso sonidos que hacen clara la idea de lo que se quiere decir, sin necesidad de letras es fácil comprender el mensaje, cosa o situación.

Recorta y pega 5 imágenes acerca de la comunicación no verbal.