	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 1 CIENCIAS	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario X Permiso Desescolarización Otro

Asignatura: CIENCIAS- Grado: 5° - Fecha: MARZO 16-2020

Docente: SANDRA GOMEZ- Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Relaciona las características de los diferentes órganos y tejidos de los sistemas digestivo, Sistema respiratorio, Sistema circulatorio.

Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee. Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.

Pautas para la realización del taller:

1. Leer bien la explicación del taller
2. Desarrollar el taller en el cuaderno de CIENCIAS.
3. Si desea imprimirlo puede hacerlo, pero DEBE realizar el desarrollo en cuaderno escrito a mano del estudiante.
4. Publicación videos e indicaciones en el blog: <https://conecta2consmile.blogspot.com/>

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

1. Se realizará sustentación en master la próxima semana del 23 al 27 para los que tienen acceso al internet, los casos especiales cuando regresemos sustenta por escrito.
2. En la evaluación de periodo se evaluará este tema. en el master <https://www.ievillaflora.edu.co/>
3. Trabajo debe estar consignado en el cuaderno.

ACTIVIDADES:

Los animales se reproducen y se relacionan

Además de la digestión, la respiración, los animales también se reproducen y se relacionan con su medio.

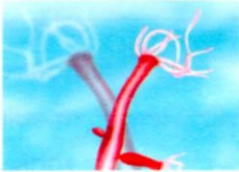
¿Cómo se reproducen los animales?

En los animales se presentan dos formas de reproducción: asexual y sexual.

Reproducción asexual

Un solo individuo da origen a otro.
Se presenta de tres formas:

Gemación



El nuevo ser se forma a partir de un abultamiento, llamado yema. *Ejemplo:* La hidra y los corales.

Regeneración



Es la recuperación de una parte que el individuo ha perdido. *Ejemplo:* Estrella de mar.

Partogénesis



Se produce a partir de un óvulo no fecundado. *Ejemplo:* Abeja.

Reproducción sexual

El macho aporta el espermatozoide y la hembra el óvulo.
Al unirse estas dos células se inicia el desarrollo del nuevo ser.
Se presenta de dos formas:

Externa



La unión de las células sexuales se produce fuera del cuerpo de la hembra.

Interna

Vivíparos



El nuevo ser se desarrolla dentro del cuerpo de la madre y se alimenta de ella.

Ovíparos



El nuevo ser se desarrolla en un huevo.

Ovovivíparos



Los huevos se desarrollan dentro del cuerpo de la madre, pero el nuevo ser no recibe alimento de ella.

1 **Completa** el cuadro sobre los animales.

Reproducción asexual	Regeneración	Recuperan una parte perdida.	estrella de mar
	Gemación	_____	_____
	_____	Por un huevo sin fecundar.	_____
Reproducción sexual	Ovíparos	_____	_____
	_____	Dentro del cuerpo de la madre y reciben alimento de ella.	_____
	_____	_____	serpiente

2 **Escribe** al frente la forma de reproducción.

cangrejo _____

sapo _____

tortuga _____

serpiente _____

venado _____

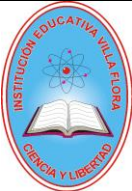
esponja _____

3 **Relaciona** los nombres de los animales con su forma de desplazamiento.

pez lombriz

4 **Escoge** un animal y **completa** la ficha.

Animal _____	
Respira por _____	
Forma de desplazamiento _____	
Alimentación _____	
Forma de reproducción _____	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2 CIENCIAS	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario X Permiso Desescolarización Otro

Asignatura: CIENCIAS- Grado: 5° - Fecha: MARZO 16-2020

Docente: SANDRA GOMEZ- Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Relaciona las características de los diferentes órganos y tejidos de los sistemas digestivo, Sistema respiratorio, Sistema circulatorio.

Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee. Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.

Pautas para la realización del taller:

1. Leer bien la explicación del taller
2. Desarrollar el taller en el cuaderno de CIENCIAS.
3. Si desea imprimirlo puede hacerlo, pero DEBE realizar el desarrollo en cuaderno escrito a mano del estudiante.
4. Publicación videos e indicaciones en el blog: <https://conecta2consmile.blogspot.com/>

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

1. Se realizará sustentación en master la próxima semana del 23 al 27 para los que tienen acceso al internet, los casos especiales cuando regresemos sustenta por escrito.
2. En la evaluación de periodo se evaluará este tema. en el master <https://www.ievillaflora.edu.co/>
3. Trabajo debe estar consignado en el cuaderno.

ACTIVIDADES:

Pruebas Saber

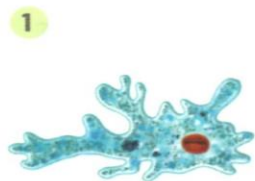
A continuación encuentras ítems que constan de un enunciado y cuatro opciones de respuesta. Elige la mejor y justifica tu elección con tu docente, compañeros y compañeras.

1 Alejandra no sabe cómo diferenciar un ser vivo de uno inerte.

Para resolver esta duda le recomendarías analizar:

- A. **Sus cambios.** Los que cambian a través del tiempo son seres vivos; los que no, son inertes.
- B. **El aprovechamiento de nutrientes.** Los que hagan uso de nutrientes son seres vivos; los que no, son inertes.
- C. **El aprovechamiento de energía.** Los que producen energía son inertes, y los que usan energía son seres vivos.
- D. **El desplazamiento.** Los que se desplazan y cambian de sitio son seres vivos; los que no se desplazan son inertes.

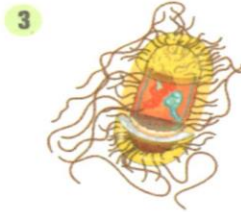
Los enunciados 2, 3 y 4 se responden a partir de las siguientes ilustraciones de seres vivos.



ameba



alga



bacteria



planta



champiñones



levadura



animal



paramecio

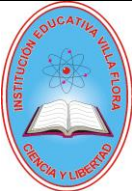
2 Son seres unicelulares:

- A. 2 y 4
- B. 1, 5 y 3
- C. 1, 3 y 6
- D. 6, 1 y 2

3 El 2 y el 4 se relacionan, porque:

- A. Son vegetales
- B. Son heterótrofos
- C. Son autótrofos
- D. Son unicelulares

- 4 Una característica de los seres vivos de las ilustraciones es:
- A. Se desplazan
 - B. Son heterótrofos
 - C. Son pluricelulares
 - D. Se reproducen
- 5 El moho es un tipo de hongo. La característica principal para pertenecer a este reino es que:
- A. Se alimenta de otros seres vivos.
 - B. Se alimenta de materia en descomposición.
 - C. Fabrica su propio alimento.
 - D. Se alimenta de panes frescos.
- 6 El naranjo es un organismo pluricelular, porque:
- A. Produce muchas naranjas.
 - B. Tiene muchas hojas.
 - C. Está compuesto por muchas células.
 - D. Contiene celulosa.
- 7 Las bacterias son seres heterótrofos, porque:
- A. Existen muchas variedades de bacterias.
 - B. Fabrican su alimento.
 - C. Se alimentan de sustancias fabricadas por otros.
 - D. Están formadas por varios individuos.
- 8 Los moluscos, como el caracol y la ostra, tienen su cuerpo cubierto por una concha externa. Otros, como el calamar, tienen la concha interna. Estos animales no son vertebrados, porque:
- A. La concha es solo de protección.
 - B. La ubicación de la concha puede ser externa o interna.
 - C. Su cuerpo es blando.
 - D. No poseen columna vertebral.
- 9 El cocodrilo se desplaza arrastrando su cuerpo. Por esta característica, el cocodrilo es un:
- A. Ovívoro
 - B. Vertebrado
 - C. Reptil
 - D. Cuadrúpedo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 3 CIENCIAS	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario Permiso Desescolarización Otro

Asignatura: CIENCIAS- Grado: 5° - Fecha: MARZO 16-2020

Docente: SANDRA GOMEZ- Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Relaciona las características de los diferentes órganos y tejidos de los sistemas digestivo, Sistema respiratorio, Sistema circulatorio.

Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee. Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.

Pautas para la realización del taller:

1. Leer bien la explicación del taller
2. Desarrollar el taller en el cuaderno de CIENCIAS.
3. Si desea imprimirlo puede hacerlo, pero DEBE realizar el desarrollo en cuaderno escrito a mano del estudiante.
4. Publicación videos e indicaciones en el blog: <https://conecta2consmile.blogspot.com/>

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

1. Se realizará sustentación en master la próxima semana del 23 al 27 para los que tienen acceso al internet, los casos especiales cuando regresemos sustenta por escrito.
2. En la evaluación de periodo se evaluará este tema. en el master <https://www.ievillaflora.edu.co/>
3. Trabajo debe estar consignado en el cuaderno.

TOMADO DE: <https://materialeducativo.org/wp-content/uploads/2016/09/SistemasAparatos-300x162.png>

ACTIVIDADES:



NUTRICIÓN

CUATRO PROCESOS

DIGESTIÓN

RESPIRACIÓN

REPARTO SUST.

EXCRECIÓN

INTERVENCIONES

Ap. Digestivo



Toma los alimentos y los convierte en nutrientes mediante la **digestión**

Expulsa las heces (**excreción sólida** que no aprovechamos de los alimentos tomados)

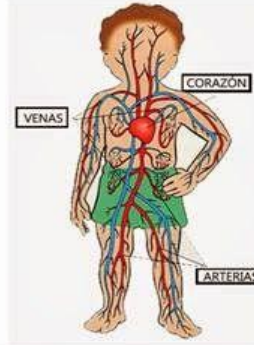
Ap. Respiratorio



Introduce en el cuerpo el **oxígeno** filtrando el aire que tomamos del exterior al **respirar**

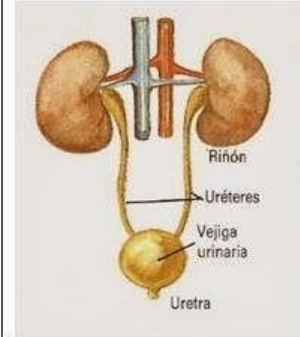
Expulsa el dióxido de carbono (**excreción de gases** que nuestro cuerpo no utiliza)

Ap. Circulatorio



Reparte las sustancias nutritivas y el **oxígeno** y **recoge los desechos** del organismo para llevarlos a los órganos que se encargan de expulsarlos

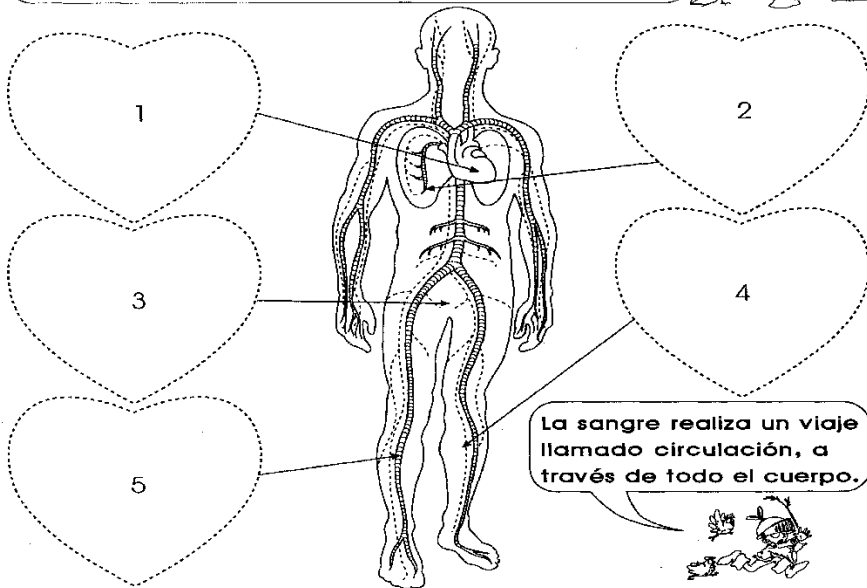
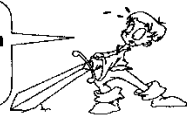
Ap. Excretor



Filtra la sangre para expulsar los desechos que trae

Excreción líquida a través de la orina y el sudor.

El aparato circulatorio está formado por un motor central que es el corazón. Éste actúa como bomba impulsora que lleva la sangre a todo el cuerpo por una red de tubos llamados vasos sanguíneos.



La sangre realiza un viaje llamado circulación, a través de todo el cuerpo.

Recorta los corazones de la derecha y pégalos en donde correspondan.

Aparato Circulatorio

Sem. 29
Ficha 117

El lado derecho del corazón bombea la sangre a los pulmones con bióxido de carbono. 1

La sangre viaja por las arterias, siendo de un color rojo claro. Lleva sustancias alimenticias a todo el organismo. 4

Al pasar la sangre por el intestino delgado, absorbe las sustancias nutritivas. 3

Cuando llega la sangre a los pulmones, deja el bióxido de carbono y toma oxígeno. 2

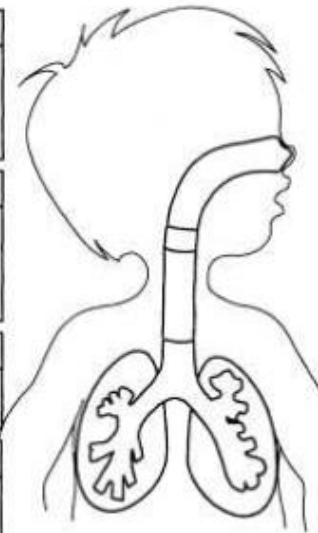
Cuando viaja la sangre por las venas, es de color rojo oscuro y va recogiendo las impurezas de todo el organismo para llegar a purificarse, al corazón. 5

El aparato respiratorio está compuesto por las vías respiratorias y los pulmones. Las vías respiratorias son los conductos por donde circula el aire que proviene del exterior hasta los pulmones y viceversa.

Cuando inspiras, se llenan de aire tus pulmones para que la sangre tome oxígeno y cuando expiras sale el aire que no le sirve a tu cuerpo.

Pega los órganos que forman el aparato respiratorio junto con sus funciones.

Fosas nasales
7
Laringe
4
Bronquios
2
Tráquea
5



Faringe
6
Pulmones
3
Bronquiolos
1

3 En ellos se purifica el aire que llega con bióxido de carbono y sale oxigenado.

5 Tubo rígido para que pase el aire.

7 Por ellos penetra el aire. Sus vellos internos detienen el polvo y los microbios.

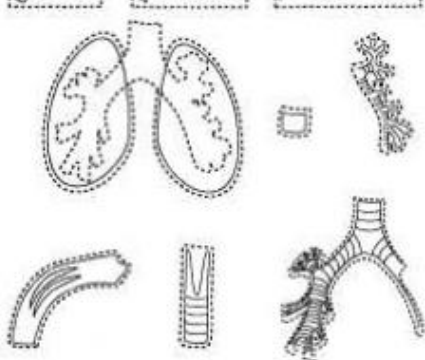
2 Conductos en que se divide la tráquea.

6 De las fosas nasales pasa el aire a la faringe.

4 Por este conducto el aire continúa purificándose y calentándose.

1 Tubos pequeños que provienen de los bronquios y terminan en unas bolsas llamadas alveolos.

Aparato Respiratorio



AFARATO DIGESTIVO



AFARATO EXCRETOR

