

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller 1</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_\_\_ Otro x  
 Asignatura: Ciencias Naturales. Grados: 4 Fecha: Jueves 19-03-2020

Docente: Lucelly Montoya R

Nombre y Apellidos de estudiante:

---

**Propósito (indicador de desempeño):** Propone representaciones de los ecosistemas representativos de su región, resaltando sus particularidades (especies endémicas, potencialidades eco turísticas, entre otros) y plantea estrategias para su conservación.

**Pautas para la realización del taller:** teniendo en cuenta las explicaciones dadas en clase, leer cuidadosamente y responder en la misma hoja.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: El taller consta de 9 puntos,(c/u vale 0,55 para un total de 5.0)

**ACTIVIDADES:**

1. ¿Qué clases de ecosistemas encontramos en Colombia?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Une con una línea la característica con el tipo de ecosistema correspondiente:

- 3.
- Están en partes altas de las montañas, con temperatura baja y vegetación escasa. – Manglares
  - Lugar de la costa donde el agua dulce de los ríos se mezcla con la salada del mar. – Páramos.
  - Temperatura alta, llueve poco, pero cuando llueve se inunda. – Selvas tropicales
  - Es el lugar más productivo debido a la diversidad de especies Vegetales y animales que allí habitan. - Sabanas

4. ¿Por qué son importantes los páramos?

---

---

---

5. Coloca la vegetación y la fauna (animales) predominantes en los siguientes ecosistemas:

• Páramos: \_\_\_\_\_  
Vegetación: \_\_\_\_\_  
Fauna: \_\_\_\_\_

• Bosques de niebla: \_\_\_\_\_  
Vegetación: \_\_\_\_\_  
Fauna: \_\_\_\_\_

• Bosques secos tropicales: \_\_\_\_\_  
Vegetación: \_\_\_\_\_  
Fauna: \_\_\_\_\_

• Sabanas: \_\_\_\_\_  
Vegetación: \_\_\_\_\_  
Fauna: \_\_\_\_\_

6. ¿Por qué los manglares reciben ese nombre?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. ¿Los manglares le sirven de hábitat a qué organismos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Completa según lo leído:

**Los arrecifes coralinos** se encuentran ubicados en \_\_\_\_\_. Tienen diferentes especies de \_\_\_\_\_. Le sirven de hábitat o de lugar de vivienda a: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Son importantes porque forman \_\_\_\_\_ para proteger las playas de \_\_\_\_\_.

9. La Victoria Regia que es una planta acuática de gran tamaño. ¿En qué lugar crece?

\_\_\_\_\_

10. De acuerdo a lo entendido al leer. Realiza el dibujo de alguno de los ecosistemas que te guste más.  
Detrás de la hoja



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:  
ED-F-30

VERSIÓN  
2

## Taller 2

FECHA:  
23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_\_\_ Otro x  
Asignatura: Ciencias Naturales. Grados: 4 Fecha: Jueves 19-03-2020

Docente: Lucelly Montoya R

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

**Propósito (indicador de desempeño):** Indica que puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia, cuando se alteran cualquiera de sus niveles

**Pautas para la realización del taller:** teniendo en cuenta los aprendizajes previos en clase, observar las cadenas alimenticias y responder en hojas de block.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:** El taller consta de 3 puntos, (el punto 1 y 2 vale 1,5 c/u y el punto 3 vale 2.0 para un total de 5.0)

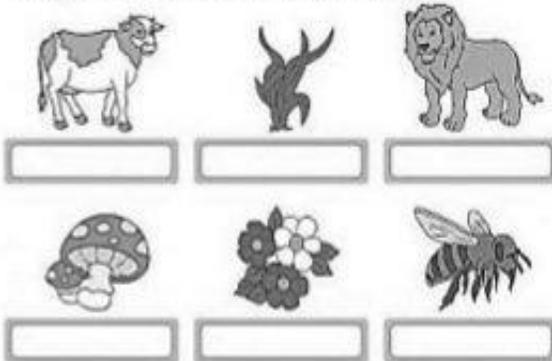
### ACTIVIDADES:



I.E.P. "Santa Rita de Ate"

#### Aplicamos lo aprendido

Escribe debajo de cada dibujo la función que cumplen en una cadena alimenticia.



#### Reflexiona.

¿Qué pasaría si uno de los elementos de la cadena desaparece?

\_\_\_\_\_

#### Imagina.

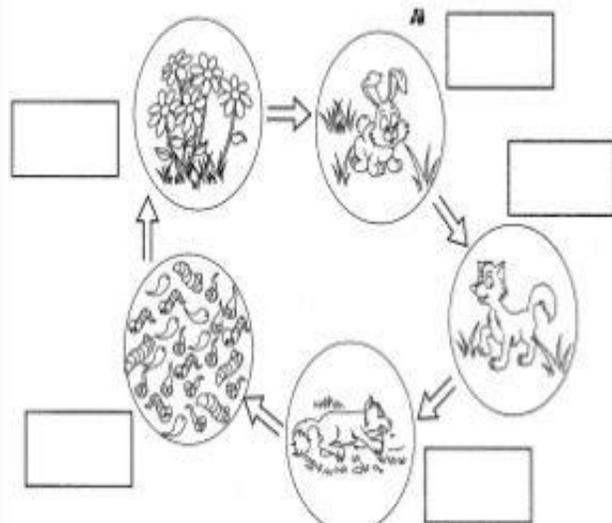
Un día nos despertamos y nos enteramos de que los animales carnívoros han desaparecido. ¿Qué población aumentaría? Dibuja.



I.E.P. "Santa Rita de Ate"

#### Tarea domiciliaria

Colorea y escribe el nombre que pertenece



hongos y bacterias

consumidor primario

desechos

consumidor secundario

productores

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller 3</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_\_\_ Otro  x  
 Asignatura: Ciencias Naturales. Grados: 4 Fecha: Jueves 19-03-2020

Docente: Lucelly Montoya R

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

**Propósito (indicador de desempeño):** Promueve el cuidado de los diferentes organismos que forman parte del ecosistema de su región y plantea estrategias para su conservación.

**Pautas para la realización del taller:** utiliza tu creatividad y disfruta coloreando el ecosistema presentado.

**Describir ítems del taller para el estudiante:** Se evaluará de 1 a 5 de acuerdo al gusto estético en que se presente el dibujo y escrito debe ser amplio y coherente con el tema de los ecosistemas

**ACTIVIDADES:** Realizar un escrito sobre el ecosistema presentado, que cuidados se deben tener para su conservación.

# Bosque

