

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización **X** Otro _____
 Asignatura: **matemáticas.** Grado: **4°** Fecha: **marzo 19 2020**

Docente: **Luz Stella Uribe V.**

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): : Procedimental: Construye, establece y utiliza diferentes representaciones y criterios para comparar números racionales (como fracción o decimales)

Pautas para la realización del taller:

En la página de la profesora: **Karissa-nell.webnode.com.co**, entras a ayudas de estudio y das clic a enlaces de direcciones de internet y allí encontrarás varios videos explicativos del tema de los decimales que te ayudarán a entenderlo y podrás realizar los 3 talleres de matemáticas.

Los talleres de matemáticas ya se encuentran fotocopiados en el colegio, por si es posible reclamarlos, o los puede imprimir de aquí.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se proponen tres talleres de matemáticas, que cada uno se calificará sobre 5.0, la nota final para el indicador propuesto, será el promedio de las tres notas.

ACTIVIDADES:

Después de haber visto los videos propuestos en la página de la profesora, realiza los tres talleres de decimales.

4º
Nombre: _____
Taller 1

Décimas y centésimas

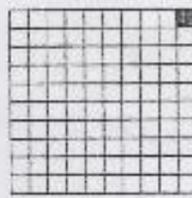
Al dividir una unidad en 10 partes iguales, cada parte representa una décima de la unidad



→ Una décima

Una décima se puede expresar en forma decimal, así $\frac{1}{10} = 0,1$

Al dividir una unidad en 100 partes iguales, cada parte representa una centésima de la unidad



→ Una centésima

Una centésima se puede expresar en forma decimal, así $\frac{1}{100} = 0,01$

1. **Ejercita.** Observa el número de décimas y centésimas coloreadas en cada unidad. Luego, completa.



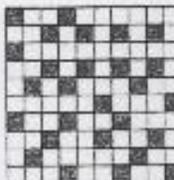
2 décimas → $\frac{2}{10} = 0,2$



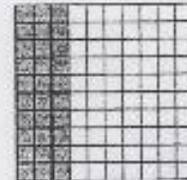
— décimas → — = —



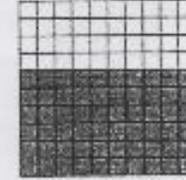
— décimas → — = —



— centésimas → — = —



— centésimas → — = —



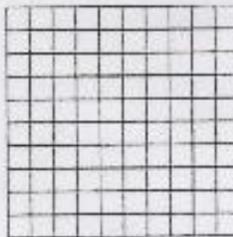
— centésimas → — = —

2. **Ejercita.** Colorea las fracciones que se indican.

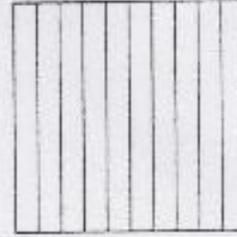
$\frac{4}{10}$ de la pared es roja.



$\frac{25}{100}$ del piso es azul.



$\frac{8}{10}$ de la tela es verde.



Números decimales

Deben poner todo el líquido en las probetas.

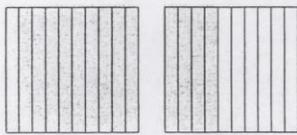


Yo llené 2 probetas y 4 décimos de la otra.

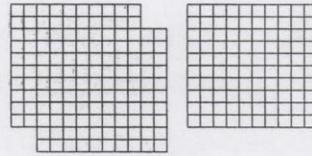
Yo llené 1 probeta y 2 décimos de la otra.



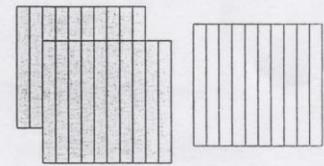
1. Ejercita. Observa cada fracción y escríbela como un número decimal



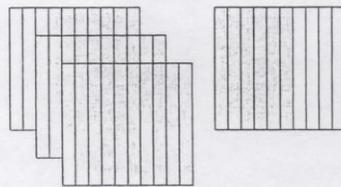
1 unidad y
4 décimas



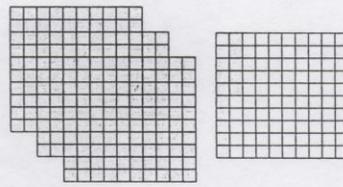
___ unidades y
___ centésimas



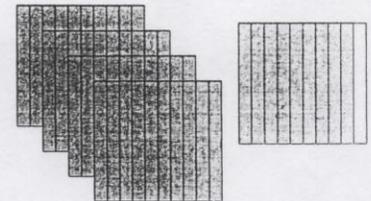
___ unidades y
___ décimas



___ unidades y
___ décimas



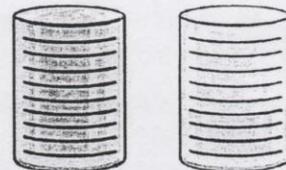
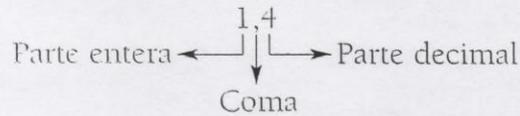
___ unidades y
___ centésimas



___ unidades y
___ décimas

Más sobre números decimales

Los números decimales representa unidades completas y partes de la unidad.



2. Ejercita. Subraya en cada número la parte entera con rojo y la parte decimal con azul

27,3

85,03

9,305

6,93

714,90

49,4

7,315

4,07

12,005

31,082

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización **X** Otro _____
 Asignatura: **matemáticas.** Grado: **4°** Fecha: **marzo 19 2020**

Docente: **Luz Stella Uribe V.**

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): : Procedimental: Construye, establece y utiliza diferentes representaciones y criterios para comparar números racionales (como fracción o decimales)

Pautas para la realización del taller:

En la página de la profesora: **Karissa-nell.webnode.com.co**, entras a ayudas de estudio y das clic a enlaces de direcciones de internet y allí encontrarás varios videos explicativos del tema de los decimales que te ayudarán a entenderlo y podrás realizar los 3 talleres de matemáticas.

Los talleres de matemáticas ya se encuentran fotocopiados en el colegio, por si es posible reclamarlos, o los puede imprimir de aquí.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se proponen tres talleres de matemáticas, que cada uno se calificará sobre 5.0, la nota final para el indicador propuesto, será el promedio de las tres notas.

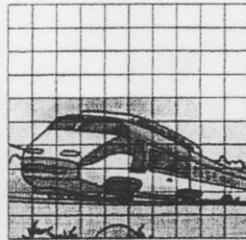
ACTIVIDADES:

Después de haber visto los videos propuestos en la página de la profesora, realiza los tres talleres de decimales.

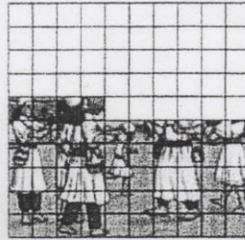
Razona. Escribe como número decimal, las partes del rompecabezas correspondiente



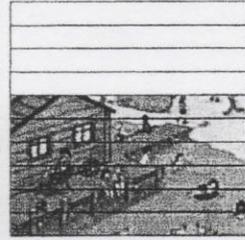
- Armó _____ décimas.
- Faltan por armar _____ décimas.



- Armó _____ centésimas.
- Faltan por armar _____ centésimas.



- Armó _____ centésimas.
- Faltan por armar _____ centésimas.



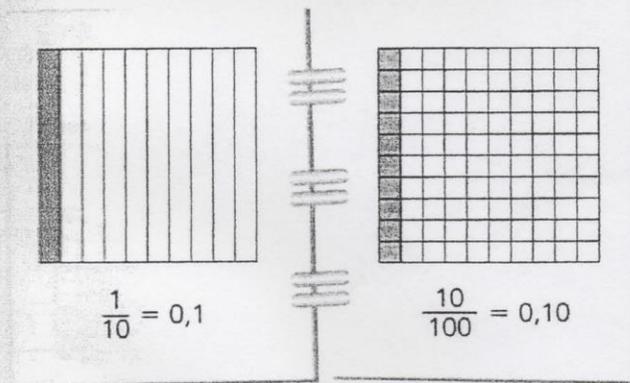
- Armó _____ décimas.
- Faltan por armar _____ décimas.

Razona. Completa la tabla. Luego, responde

Fracción	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{100}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{8}{100}$
Decimal	0,3								

- ¿Qué relación existe entre el número de ceros del denominador de cada fracción y la cantidad de cifras después de la coma en su expresión decimal?

Razona. Observa la fracción que representa cada niño. Luego, responde.



- ¿Las dos fracciones decimales representadas son equivalentes? _____
¿Por qué? _____
- ¿Los números 0,1 y 0,10 son iguales? _____

• Escribe = o ≠ según corresponda

0,8 _____ 0,80
0,50 _____ 0,05

0,2 _____ 0,20
0,90 _____ 0,9

0,03 _____ 0,30
0,6 _____ 0,60

Al final de un número decimal puedo agregar o quitar ceros, y el número no cambia.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 3	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización **X** Otro _____
 Asignatura: **matemáticas.** Grado: **4°** Fecha: **marzo 19 2020**

Docente: **Luz Stella Uribe V.**

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): : Procedimental: Construye, establece y utiliza diferentes representaciones y criterios para comparar números racionales (como fracción o decimales)

Pautas para la realización del taller:

En la página de la profesora: **Karissa-nell.webnode.com.co**, entras a ayudas de estudio y das clic a enlaces de direcciones de internet y allí encontrarás varios videos explicativos del tema de los decimales que te ayudarán a entenderlo y podrás realizar los 3 talleres de matemáticas.

Los talleres de matemáticas ya se encuentran fotocopiados en el colegio, por si es posible reclamarlos, o los puede imprimir de aquí.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se proponen tres talleres de matemáticas, que cada uno se calificará sobre 5.0, la nota final para el indicador propuesto, será el promedio de las tres notas.

ACTIVIDADES:

Después de haber visto los videos propuestos en la página de la profesora, realiza los tres talleres de decimales.

Conversiones

Para convertir una fracción decimal en un número decimal, se escribe el numerador de la fracción y se separan de derecha a izquierda, tantas cifras decimales como ceros tenga el denominador de la fracción. Por ejemplo

$$\frac{539}{10} = 53,9 \quad \text{un cero} \leftarrow \text{una cifra decimal}$$

$$\frac{89}{100} = 0,89 \quad \text{dos ceros} \leftarrow \text{dos cifras decimales}$$

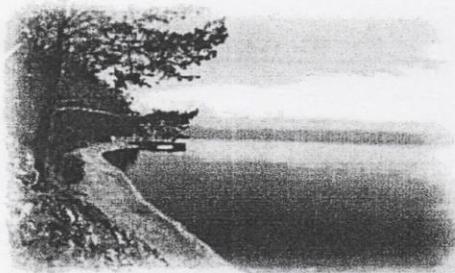
1. Ejercita. Convierte cada fracción decimal en un número decimal

$\frac{34}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{623}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{90}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{15}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{32}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\frac{253}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{4.507}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\frac{5}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Ejercita. Sigue la clave y descubrirás el nombre de cada lago.

Lago más profundo: **Clave** $\frac{13}{100}, \frac{25}{10}, \frac{407}{100}, \frac{1}{100}, \frac{2.097}{1.000}, \frac{42}{1.000}, \frac{307}{100}, \frac{42}{10}$

Lago más grande de Japón: **Clave** $\frac{13}{100}, \frac{805}{100}, \frac{407}{100}, \frac{3}{100}, \frac{201}{100}, \frac{470}{100}, \frac{509}{100}$



0,13	2,5	0,9	4,7	5,09
8,05	4,07	0,03	2,01	4,2
0,47	0,01	2,097	0,042	3,07
0,29	0,03	3,7	4,7	5,0

- Biwa
- Baikal
- Ness
- Mono

- Es el lago más profundo del mundo _____
- Es el lago más grande de Japón _____