	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización **X** Otro _____
 Asignatura: **Inglés** Grado: **4°** Fecha: marzo 19 de 2020

Docente: **Luz Stella Uribe V.**

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Procedimental 2: Utiliza el diccionario como ayuda pedagógica para consultar palabras desconocidas.

Pautas para la realización del taller:

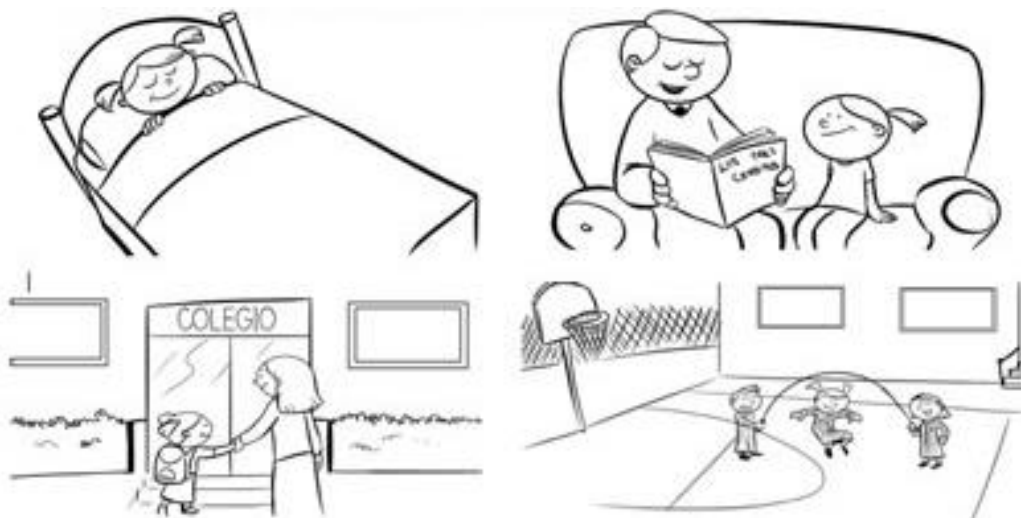
Taller 1: Elaborar el taller con la ayuda del diccionario, buscando aquellas palabras desconocidas, para traducir y construir las oraciones en mención.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El taller se calificará sobre 5.0 y será una nota para el indicador mencionados.

ACTIVIDADES:

1. Traduce cada frase y coloca el orden en que deben ir, de acuerdo al momento del día:



_____ Mary goes to the school in the morning: _____.

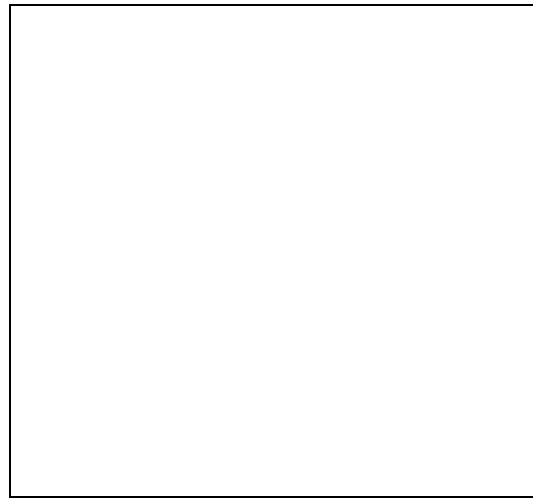
_____ In the afternoon her father reads a story to her at home: _____.

_____ Mary jumps rope at break time: _____.

_____ At night Mary sleeps: _____.

2. Escribe en inglés las siguientes oraciones, apoyándote en el uso del diccionario y realiza los dibujos de cada una:

- Luis desayuna en la mañana a las 8:30 am.




- En la tarde mi mamá va al supermercado a las 3:15 pm.



- Al medio día a las 12, mi familia y yo almorzamos.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización **X** Otro _____
 Asignatura: **Inglés** Grado: **4°** Fecha: marzo 19 de 2020

Docente: **Luz Stella Uribe V.**

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Procedimental 3: Escribe y utiliza los números del 60 al 500, incluyendo los que se refieren a concepto de tiempo.

Pautas para la realización del taller:

Para realizar este taller debes entrar a la página de la profesora: **karissa-nell.webnode.com.co**, colocando dicha dirección en el buscador de google, cuando entres, das clic en ayudas de estudio y después en enlaces de ayudas de internet y buscas los de inglés y allí está el enlace a la página explicativa de los números. Lees la explicación dada en esa página y copias en el cuaderno el resumen desde el cuadro verde que dice: *“Lo mismo sucede con los números redondos, 20,30,40,50, etc.....” hasta: “Y ahora llegamos a 1000 = **Thousand**”*

Una vez hayas entendido esta explicación, debes elaborar el taller sobre los números, que podrá ser reclamado en el colegio, pues ya se había fotocopiado con el dinero aprobado en la asamblea de padres. En caso de no poderlo reclamar, se le adjuntará en este archivo. Lo deberá traer cuando regrese al colegio nuevamente.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El resumen del tema copiado en el cuaderno de acuerdo a lo leído en la página web, tendrá una nota en dicho indicador y el taller será también otra nota para el mismo.

ACTIVIDADES:

A. Copiar el resumen que explica cómo formar los números desde los redondos:20, 30, 40, 50 hasta el 1.000

B. Realizar el siguiente taller de aplicación del tema:

1. Une con una línea el número con la escritura en inglés:

- Seventy **81**
- Eighty one **305**
- Ninety two **100**
- One hundred **70**
- Three hundred and five **92**

2. Coloca el número anterior en inglés:

_____ six hundred
_____ fifty three
_____ sixty one

_____ eighty four
_____ seventy
_____ eighty

3. Escribe el número correspondiente:

- Sixty eight : _____
- Seventy five: _____
- Thirty seven: _____
- Eighty one: _____
- Twenty nine: _____
- Ninety two: _____

4. Escribe los números **pares**, en inglés, **del 60 al 80**:

_____- _____- _____-
_____- _____- _____-
_____- _____- _____-
_____- _____.

5. Coloca el número en inglés:

- **500** : _____
- **485**: _____
- **370**: _____
- **265**: _____
- **87**: _____

6. Escribe los números de 5 en 5 en inglés, del 70 al 150:

_____- _____- _____-
_____- _____- _____-
_____- _____- _____-
_____- _____- _____-
_____- _____- _____-
_____- _____.