

#### INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO

VERSIÓ

ED-F-30

N 2

Taller 1

FECHA:

23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario Desescolarización X Otro Permiso

Asignatura: Sociales Grado: 3° Fecha: 16/03/2.020

Docente: Rubiela Maria Silva Hurtado Nombre y Apellidos de estudiante:

## Propósito (indicador de desempeño):

- Conoce la conformación del gobierno escolar, sus características y función.
- Consulta y participa en conversatorios sobre la importancia de la comunidad educativa en una institución.
- Diferencia el funcionamiento democrático en el departamento y en la institución.

#### Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

#### Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

#### **Actividades**

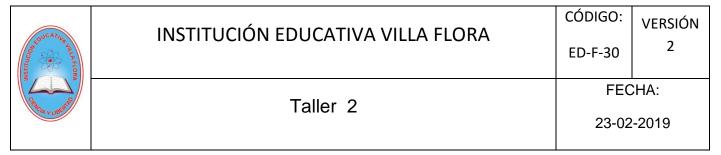
#### 1. Obsevar el video y responder las preguntas sobre el manual de convivencia.

Manual de convivencia. (Sociales) https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8 https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw

- ¿Que es el manual de convivencia?
- ❖ ¿Que son las normas?
- Escribe los deberes de los estudiantes que enumeran en el video y representalos con dibujos.

#### 2. Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con gobierno escolar.





Marque el tipo de taller: Complementario Asignatura: Sociales Grado: 3° Fecha: 16/03/2.0	Desescolarización	X	Otro
Docente: Rubiela Maria Silva Hurtado			
Nombre y Apellidos de estudiante:			

#### Propósito (indicador de desempeño):

- Conoce la conformación del gobierno escolar, sus características y función.
- Consulta y participa en conversatorios sobre la importancia de la comunidad educativa en una institución.
- Diferencia el funcionamiento democrático en el departamento y en la institución.

#### Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

#### Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

#### **ACTIVIDADES:**

- Teniendo en cuenta tus conocimientos responde las siguientes preguntas
- ¿Cómo se llama nuestro el país?
- 2. ¿Cuál es la capital de nuestro país?
- 3. ¿Cómo se llama el presidente de Colombia?
- 4. ¿Cuáles son los países con que limita Colombia?
- 5. ¿Cuáles son los océanos que bañan o limitan con Colombia?
- 6. ¿Cómo se llama nuestro Departamento?
- 7. ¿Cuál es la capital de nuestro departamento?
- 8. ¿Cómo se llama el barrio de la ciudad donde vivo?
- 9. ¿Qué es la constitución política?
- 10. ¿Cuál es la semejanza entre la Constitución Política de Colombia y el Manual de Convivencia de nuestra institución educativa?
- Observar el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DKo5sYGd6Ww">https://www.youtube.com/watch?v=DKo5sYGd6Ww</a>
  - 1. Elabora un mapa conceptual sobre las ramas del poder público.
  - 2. Que semejanzas encuentras entre las ramas del poder público y los estamentos del gobierno escolar?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:

г 20

2

VERSIÓN

ED-F-30

FECHA:

Taller 3

23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario	Permiso	Desescolarización	Χ	Otro
Asignatura: Sociales Grado: 3° Fecha: 16/03/2.	020			
Docente: Rubiela Maria Silva Hurtado				
Nombre y Apellidos de estudiante:				

## Propósito (indicador de desempeño):

- Conoce la conformación del gobierno escolar, sus características y función.
- Consulta y participa en conversatorios sobre la importancia de la comunidad educativa en una institución.
- Diferencia el funcionamiento democrático en el departamento y en la institución.

# Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

## Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

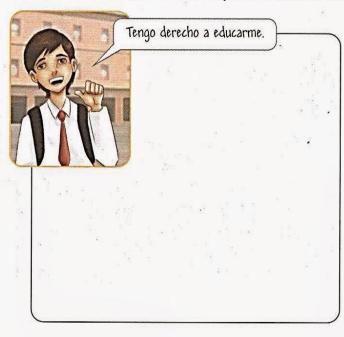
Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

#### **Actividades**

- Busca en el diccionario el significado de cada una de las palabras del recuadro y resuelve cada punto que se te indica.

colegio - constitución - convivencia - títulos - Estado - derechos - capítulos

• La es un c	documento que contiene el conjunto de reglas fundamentales
	vidida en trece; estos, a su vez, se dividen
<ul><li>Los funda y la integridad de todos los c</li></ul>	amentales son principios que garantizan el desarrollo olombianos.
El Manual de  de los derechos fundamentale	es una herramienta para la promoción y defensa es en el
Relaciona cada instancia con la	información que le corresponda.
1. Gobierno escolar	Máximo órgano directivo de una institución educativa.
2. Consejo estudiantil	<ul> <li>Tiene como misión velar por la protección de los derecho humanos en el colegio.</li> </ul>
	Ocaralia di di da
<b>3.</b> Personería estudiantil	<ul> <li>Coordina y dirige todas las actividades que se realizan en la institución educativa.</li> </ul>
<ul><li>3. Personería estudiantil</li><li>4. Consejo Directivo</li></ul>	





Marca con un ✓ las situaciones que representan actividades de democracia.
Los miembros de una familia se reúnen para opinar y tomar decisiones sobre un problema familiar.
En un colegio se va a realizar un concurso. La profesora de uno de los salones elige al participante que ella quiere, sin tener en cuenta lo que quieren los estudiantes.
En el barrio, los habitantes se reúnen para elegir el presidente de la junta de acción comunal.
El dirigente de un grupo ordena que, a partir del mes siguiente, los integrantes del grupo deben pagar una cuota para solventar sus gastos.
La democracia nos envuelve a todos, es decir, todos debemos participar. Desenvuelve el texto del caracol y encontrarás algunas formas de participación ciudadana que existen en nuestro país.
Con ayuda de tu familia y de tu docente, investiga qué significa cada una de esas formas de participación ciudadana.