	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO</b> :	<b>VERSIÓN</b> N 2
	<b>Taller 1</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

**Marque el tipo de taller:** Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización  Otro \_\_\_\_\_

**Asignatura:** Sociales **Grado:** 3° **Fecha:** 16/03/2.020

**Docente:** Rubiela Maria Silva Hurtado

**Nombre y Apellidos de estudiante:**

**Propósito (indicador de desempeño):**

- ❖ Conoce la conformación del gobierno escolar, sus características y función.
- ❖ Consulta y participa en conversatorios sobre la importancia de la comunidad educativa en una institución.
- ❖ Diferencia el funcionamiento democrático en el departamento y en la institución.

**Pautas para la realización del taller:**

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

**Actividades**

**1. Obsevar el video y responder las preguntas sobre el manual de convivencia.**


Manual de convivencia. (Sociales) <https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvlw>

- ❖ ¿Que es el manual de convivencia?
- ❖ ¿Que son las normas?
- ❖ Escribe los deberes de los estudiantes que enumeran en el video y representalos con dibujos.

**2. Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con gobierno escolar.**

<b>GOBIERNO ESCOLAR</b>	<b>ALUMNOS</b>
J K H O A B D C V Ñ A Ñ Ñ I T H N P Z L O M E J E D O P S J W J E I A H Z I O I A A V N P Q O R L U A C V R T D D I C V P J S Y N U W E D R O C F I N W E O Q A Z C C E D V V W V Q Y S N W M T P S O N M U L A J L N E X I S E R O S E F O R P L O R V S O N M U L A X E R R Y C O E M N G X W R F N Y R F H Y A I C N E V I V N O C Z T P N Q S E C T O R Q K C S L J K Q A R O T C E R B F A H U L L I T N A I D U T S E I U I J Z O V T T C U D O R P K Ñ F X	CONSEJO CONVIVENCIA DIRECTIVO ESTUDIANTIL EXALUMNOS MANUAL PADRE PERSONERO PRODUCTIVO PROFESORES RECTORA SECTOR VOTO

kokolikoko.com

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller 2</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

**Marque el tipo de taller:** Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización  Otro \_\_\_\_\_

**Asignatura:** Sociales Grado: 3° Fecha: 16/03/2.020

**Docente:** Rubiela Maria Silva Hurtado

**Nombre y Apellidos de estudiante:**

**Propósito (indicador de desempeño):**

- ❖ Conoce la conformación del gobierno escolar, sus características y función.
- ❖ Consulta y participa en conversatorios sobre la importancia de la comunidad educativa en una institución.
- ❖ Diferencia el funcionamiento democrático en el departamento y en la institución.

**Pautas para la realización del taller:**

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.


**ACTIVIDADES:**

❖ **Teniendo en cuenta tus conocimientos responde las siguientes preguntas**

1. ¿Cómo se llama nuestro el país?
2. ¿Cuál es la capital de nuestro país?
3. ¿Cómo se llama el presidente de Colombia?
4. ¿Cuáles son los países con que limita Colombia?
5. ¿Cuáles son los océanos que bañan o limitan con Colombia?
6. ¿Cómo se llama nuestro Departamento?
7. ¿Cuál es la capital de nuestro departamento?
8. ¿Cómo se llama el barrio de la ciudad donde vivo?
9. ¿Qué es la constitución política?
10. ¿Cuál es la semejanza entre la Constitución Política de Colombia y el Manual de Convivencia de nuestra institución educativa?

❖ **Observar el siguiente video:** <https://www.youtube.com/watch?v=DKo5sYGd6Ww>

1. Elabora un mapa conceptual sobre las ramas del poder público.
2. Que semejanzas encuentras entre las ramas del poder público y los estamentos del gobierno escolar?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller 3</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

**Marque el tipo de taller:** Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización  Otro \_\_\_\_\_

**Asignatura:** Sociales Grado: 3° Fecha: 16/03/2.020

**Docente:** Rubiela Maria Silva Hurtado

**Nombre y Apellidos de estudiante:**

**Propósito (indicador de desempeño):**

- ❖ Conoce la conformación del gobierno escolar, sus características y función.
- ❖ Consulta y participa en conversatorios sobre la importancia de la comunidad educativa en una institución.
- ❖ Diferencia el funcionamiento democrático en el departamento y en la institución.

**Pautas para la realización del taller:**

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

**Actividades**

- **Busca en el diccionario el significado de cada una de las palabras del recuadro y resuelve cada punto que se te indica.**

colegio - constitución - convivencia - títulos - Estado - derechos - capítulos

1. Completa cada afirmación con una de las palabras del recuadro.

colegio - constitución - convivencia - títulos - Estado - derechos - capítulos

- La \_\_\_\_\_ es un documento que contiene el conjunto de reglas fundamentales que rigen un \_\_\_\_\_.
- Nuestra Constitución está dividida en trece \_\_\_\_\_; estos, a su vez, se dividen en \_\_\_\_\_.
- Los \_\_\_\_\_ fundamentales son principios que garantizan el desarrollo y la integridad de todos los colombianos.
- El Manual de \_\_\_\_\_ es una herramienta para la promoción y defensa de los derechos fundamentales en el \_\_\_\_\_.

2. Relaciona cada instancia con la información que le corresponda.

1. Gobierno escolar

2. Consejo estudiantil

3. Personería estudiantil

4. Consejo Directivo

- Máximo órgano directivo de una institución educativa.
- Tiene como misión velar por la protección de los derechos humanos en el colegio.
- Coordina y dirige todas las actividades que se realizan en la institución educativa.
- Permite la participación de los estudiantes y los representa ante los directivos.

3. Dibuja el deber que le corresponde a cada derecho.



Tengo derecho a educarme.



Tengo derecho a expresarme.



**Marca con un ✓ las situaciones que representan actividades de democracia.**

- Los miembros de una familia se reúnen para opinar y tomar decisiones sobre un problema familiar.
- En un colegio se va a realizar un concurso. La profesora de uno de los salones elige al participante que ella quiere, sin tener en cuenta lo que quieren los estudiantes.
- En el barrio, los habitantes se reúnen para elegir el presidente de la junta de acción comunal.
- El dirigente de un grupo ordena que, a partir del mes siguiente, los integrantes del grupo deben pagar una cuota para solventar sus gastos.

**La democracia nos envuelve a todos, es decir, todos debemos participar. Desenvuelve el texto del caracol y encontrarás algunas formas de participación ciudadana que existen en nuestro país.**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Con ayuda de tu familia y de tu docente, investiga qué significa cada una de esas formas de participación ciudadana.**

1	
2	
3	
4	

